

Частное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
«ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ»

«ПРИНЯТА»
на Педагогическом совете
протокол №17 от 15.08.2018

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ»

Николаева Е.М.
Приказ №103 от 15.08.2018

Допущена председателем президиума ЭНМС
С.В. Жолованом 30.09.2015; председателем
предметной секции ЭНМС Кондрашовой Н.В.
протокол №3 от 02.09.2015

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ЭЛЕКТИВНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«Современная Британия и США: история, география, традиции и культура»
для 11 класса
Срок реализации: 1 год

Составитель: учитель английского языка первой квалификационной категории
Черепова Ирина Сергеевна

Санкт-Петербург
2018

Оглавление

Пояснительная записка.....	3
Планируемые результаты освоения элективного учебного предмета	6
Содержание элективного учебного предмета.....	8
Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	9
Приложение 1. Календарно-тематическое планирование элективного учебного предмета	10

Пояснительная записка

Интеграция России в единое европейское общеобразовательное пространство, процесс реформирования и модернизации российской школьной системы образования в целом и языкового образования в частности, привели к переосмыслению целей, задач и содержания обучения иностранным языкам.

Современные тенденции обучения иностранным языкам предусматривают тесную взаимосвязь прагматического и культурного аспектов содержания с решением задач воспитательного и образовательного характера в процессе развития умений иноязычного речевого общения.

Предлагаемая программа разработана к новому элективному учебному предмету: «Современная Британия и США: история, география, традиции и культура» и предназначена для обучающихся 11 классов. Программа составлена на основе авторской программы Самойловой Г.Л., «Современная Британия и США: история, география, традиции и культура» для 11 класса, допущенной председателем президиума ЭНМС С.В. Жолованом 30.09.2015; председателем предметной секции ЭНМС Кондрашовой Н.В., протокол №3 от 02.09.2015.

Данный элективный учебный предмет логически продолжает элективный учебный предмет, предложенный обучающимся в 9 классе «Планета Подростков» и одноименную программу в 10 классе, расширяя социокультурные знания обучающихся. Программа элективного учебного предмета предполагает интеграцию иностранного языка с историей, географией, экономикой, литературой. Данный элективный учебный предмет носит межпредметный характер и предназначается для обучающихся, проявляющих особый интерес к изучению английского языка

Программа элективного учебного предмета нацелена на воспитание у обучающихся уважения к истории, культуре, традициям и обычаям других народов, готовности к достижению взаимопонимания, нахождению взаимных интересов в межкультурном общении. Изучение данного элективного учебного предмета также способствует формированию активной жизненной позиции; развитию таких личностных качеств, как культура общения, умение работать в сотрудничестве; приобретению опыта проектно-исследовательской работы.

Цели элективного учебного предмета:

Программа определяет в качестве интегративной цели элективного учебного предмета формирование и развитие межкультурной коммуникативной компетенции, понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений, и отношений, в совокупности её составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций. А также, расширение и углубление знаний, обучающихся о Великобритании и США, в частности о традициях, обычаях, современной жизни и проблемах этих стран.

В процессе изучения элективного учебного предмета реализуются следующие задачи:

- приобщение обучающихся к культуре речевого этикета страны изучаемого языка;
- формирование умения представлять свою страну и ее культуру в условиях иноязычного общения;
- совершенствование умения обучающихся работать с различными источниками информации, в том числе в сети Интернет;
- развитие умения аудирования и чтения аутентичных текстов страноведческого характера на английском языке;
- развитие умения монологической и диалогической речи на английском языке;
- развитие умения ориентироваться в повседневном языковом окружении и извлекать информацию из различных источников;

расширение кругозора обучающихся, развить их творческий потенциал

Место элективного учебного предмета в учебном плане

Данный элективный учебный предмет логически продолжает одноименный элективный учебный предмет, предложенный обучающимся в 10 классе, расширяя социокультурные знания обучающихся. В рамках одиннадцатого класса подразумевается изучения данного элективного учебного предмета один раз в неделю, 34 учебных недели, итого 34 урока в учебном году.

Описание учебно-методического комплекса

В ходе изучения элективного учебного предмета используется следующая методическая литература и дидактические материалы:

В. Миловидов, Великобритания: история, географии, традиции. М., Айрис-пресс, 2017

Данное пособие содержит большой выбор оригинальных английских текстов о культуре страны Великобритании, ее обычаях и традициях, географических особенностях. Материал пособия дает возможность обучающимся познакомиться с основными чертами жизни народов Великобритании. Пособие включает материалы из англоязычных источников, адаптированные автором-составителем в учебных целях до уровня Upper-Intermediate в учебных целях до уровня Upper Intermediate. Тексты уроков книги сопровождаются упражнениями, направленными проверку понимания текста, отработку лексико-грамматического материала и развитие навыков устной речи. Тексты пособия снабжены англо-русскими словариками, а также комментарием. К некоторым заданиям в конце пособия приводятся ключи.

Г. Бардина, США: история, география и традиции. М., Айрис-пресс, 2017

Книга посвящена истории, географии, политике, культуре и традициям Соединенных Штатов Америки. Познавательный характер текстов, подробные комментарии и тренировочные упражнения делают книгу удачным дополнением к любым учебникам английского языка. Представление многих современных американских реалий является отличительной особенностью издания. Материал настоящего пособия соответствует материалам элективного учебного предмета по страноведению США в средней школе и может использоваться при изучении английского языка в рамках соответствующих учебных программ. Пособие адресовано обучающимся 10-11 классов школ, лицеев и гимназий.

К основным отличительным характеристикам учебных пособий в целом следует отнести:

- аутентичность языковых материалов;
- адекватность методического аппарата целям и традициям;
- интерактивность, вывод процесса обучения за рамки учебника;
- личностную ориентацию содержания учебных материалов;
- принцип учета родного языка и культуры;
- систему работы по формированию общеучебных умений и навыков, обобщённых способов учебной, познавательной, коммуникативной, практической деятельности;
- межпредметные связи как способ переноса языковых знаний и речевых умений на другие образовательные области, освоение языка как средства познания мира;
- возможности дифференцированного подхода к организации образовательного процесса;
- воспитательную и развивающую ценность материалов, широкие возможности для социализации обучающихся;
- коммуникативную направленность обучения.

Пособие «Великобритания: история, география и традиции» состоит из 22 уроков. Каждый урок включает аутентичный текст, краткий глоссарий страноведческих терминов и упражнения, развивающие различные коммуникативные умения обучающихся.

Структура пособия «США: история, география и традиции» не отличается от структуры предыдущего пособия, оно также разделено на самостоятельные уроки, включающие текст, пояснения и упражнения.

Электронные ресурсы:

www.bbc.co.uk

www.britishcouncil.org/learnenglish

Дополнительная литература для учителя

Павлоцкий В.М. Великобритания: монархия, история, культура: Книга по страноведению на английском языке. – СПб.: КАРО, 2006

Филиппова М.М. Английский национальный характер. – М.: Астрель, 2007

Harvey P., Jones R. Britain Explored, Pearson Education, 2010

Longman Dictionary of English Language and Culture / Pearson Longman New Edition

Сигов Ю. Необычная Америка. За что ее любят и ненавидят; М., АНФ, 2011

Фокс К. Наблюдая за англичанами. Скрытые правила поведения; М., Рипол классик, 2008

Михайлов Н.Н. Лингвострановедение Англии. – М.: Издательский центр «Академия», 2006

Росс Д. Англия. История нации: Книга по страноведению на английском языке. – СПб.: КАРО, New Lanark: Geddes & Grosset, 2006

Росс Д. Ирландия. История нации: Книга по страноведению на английском языке. – СПб.: КАРО, New Lanark: Geddes & Grosset, 2006

Росс Д. Уэльс. История нации: Книга по страноведению на английском языке. – СПб.: КАРО, New Lanark: Geddes & Grosset, 2006

Росс Д. Шотландия. История нации: Книга по страноведению на английском языке. – СПб.: КАРО, New Lanark: Geddes & Grosset, 2006

Филиппова М.М. Английский национальный характер. – М.: Астрель, 2007

Планируемые результаты освоения элективного учебного предмета

В процессе изучения элективного учебного предмета «Современная Британия и США: история, география, традиции» продолжается развитие иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

1. речевая компетенция – функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности/

Обучающиеся должны уметь:

- понимать аутентичные иноязычные тексты (аудирование и чтение);
 - передавать информацию в связных аргументированных высказываниях (говорение и письмо);
 - планировать свое речевое и неречевое поведение с учетом статуса партнера по общению.
2. языковая (лингвистическая) компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения;
 3. социокультурная компетенция (включающая социолингвистическую) – расширение объема знаний о социокультурной специфике страны изучаемого языка.

Обучающиеся должны уметь:

- строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике с учетом ситуаций общения;
 - адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты, основываясь на сформированных ценностных ориентациях.
4. компенсаторная компетенция – совершенствование умения выходить из положения при дефиците языковых средств, в процессе иноязычного общения.
 5. учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать ее продуктивность.

Обучающиеся должны уметь:

- использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования, прежде всего в рамках выбранного профиля;

По мере освоения элективного учебного предмета происходит развитие специальных учебных компетенций, обеспечивающих освоение языка и культуры: поиск и выделение в тексте новых лексических средств, соотнесение средств выражения и коммуникативного намерения говорящего/пишущего, анализ языковых трудностей текста с целью более полного понимания смысловой информации, группировка и систематизация языковых средств по определенному признаку (формальному, коммуникативному); заполнение обобщающих схем/таблиц для систематизации языкового материала, интерпретация лингвистических и культуроведческих фактов в тексте; умение пользоваться словарями различных типов, современными информационными технологиями.

Требования к подготовке обучающихся

По окончании изучения элективного учебного предмета, обучающиеся будут знать:

общие сведения о США:

- о географическом положении,
- о политической системе,
- историю освоения Америки,
- об основании первых британских колоний,

- основные факты об истории США,
- об административном делении,
- основные отрасли экономики США,
- об особенностях системы здравоохранения,
- о наиболее популярных средствах массовой информации,
- основные факты о наиболее значимых представителях американского кинематографа и литературы.

уметь:

- участвовать в обсуждении на английском языке страноведческих аспектов жизни людей в США и России;
- готовить устные выступления по страноведческой тематике на английском языке;
- собирать, систематизировать и интерпретировать страноведческую информацию при чтении, аудировании или говорении и письме на английском языке;
- работать со справочной страноведческой литературой на русском и английском языках;
- осуществлять переводы с русского на английский и с английского на русский тексты по страноведению, объемом до 7000 слов,
- писать статьи с описанием культурных событий и исторических мест, объемом до 350 слов,
- выполнять аудирование с извлечением запрашиваемой информации, объем записи до 5 минут,
- выполнять страноведческие проекты и представлять их результаты в формате устных презентаций.

Система оценки знаний обучающихся

Самостоятельная работа

Программа предусматривает самостоятельную работу обучающихся над докладами, рефератами и мини-проектами, и их представление в конце каждого полугодия. Обучающийся выбирает тему из списка предложенных или формулирует ее самостоятельно, самостоятельно подбирает материал, используя различные источники, в том числе электронные, оформляет свое исследование либо в виде реферата, либо как мультимедийную презентацию.

Система оценивания работы обучающихся

Достижения обучающихся оцениваются по результатам выполнения фронтальных опросов, проводимых в конце каждого модуля. Кроме того, оценке подлежат подготовленные проекты и их презентации, рефераты и доклады, которые в конце года представляются в виде портфолио. Все работы обучающихся оцениваются в баллах – от 1 до 5.

Формы промежуточного и итогового контроля

В качестве видов контроля на уровне школы выделяются следующие: текущий, промежуточный, итоговый. Текущий контроль проводится на каждом занятии. Объектом контроля является освоение фактического материала. Промежуточный контроль проводится в конце каждой темы или группы сходных тем. Он может носить тестовый характер, или проводится в виде устного опроса.

Итоговый контроль в конце учебного года проводится в форме зачета.

Содержание элективного учебного предмета

В рамках курса за 11 класс обучающиеся получают знания по следующим темам:

История освоения Америки. Первые британские колонии. Рождение американской нации. Иммиграция. Краткая история США (Война за независимость, Гражданская война, освоение новых территорий. 20 век) 8 часов

Политическая система США. Принятие Конституции. Федеральное правительство и правительство штатов. Административное деление США. 3 часа.

Экономика США. Проблема урбанизации. Основные отрасли промышленности. 2 часа
Крупнейшие города США. Различия в законодательстве и образовательных системах в разных штатах. Культурные и исторические особенности разных штатов. 4 часа.

Повседневная жизнь в США. Знаменитые ежегодные праздники и фестивали. Семейные традиции. Основные праздники. 5 часов.

Образование в США. Знаменитые учебные заведения. Школьное и высшее системы образования. Особенности учебного плана. Система контроля знаний. 3 часа.

Литература, музыка и кино. Литература США. Знаменитые американские писатели. Жанры литературы, зародившиеся в Америке. 2 часа

Кинематограф в США. Голливуд. Знаменитые актеры. Фильмы, ставшие культовыми. 2 часа.

Музыка. Экспансия американской музыки. Культовые группы и певцы. Джаз, блюз, регби, Битлз. 3 часа.

Промежуточные и итоговый зачет- 2 часа.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Название раздела, подраздела	Кол-во часов	Контрольные работы не предусмотрены
История освоения Америки. Первые британские колонии	2	<i>Контроль устной речи</i>
Рождение американской нации. Иммиграция	2	<i>Тест \ опрос</i>
Краткая история США (Война за независимость, Гражданская война, освоение новых территорий. 20 век)	4	<i>Тест \ опрос</i>
Политическая система США. Конституция. Федеральное правительство и правительство штатов	3	<i>Тест\опрос</i>
Экономика США. Проблема урбанизации	2	
Зачет по итогам полугодия	1	<i>зачет</i>
Крупнейшие города США	4	
Повседневная жизнь и досуг. Праздники	5	<i>Тест\опрос</i>
Образование в США	3	<i>Тест\опрос</i>
Литература США	2	<i>Тест\опрос</i>
Американское кино	2	
Музыка. Экспансия американской культуры	3	
Итоговый зачет	1	<i>зачет</i>
Итого	34	-

Приложение 1. Календарно-тематическое планирование элективного учебного предмета «Современная Британия и США: история, география, традиции и культура» для 11 класса

№ п\п	Дата		Тема урока	Планируемые результаты обучения	Примечание
	план	факт			
1			Тема 1. История освоения Америки. Первые британские колонии в Вирджинии Развитие умений чтения с извлечением запрашиваемой информации	Уметь читать с пониманием основного содержания	
2			Колонии Новой Англии, развитие умений поискового чтения и работы с картой	Уметь читать с пониманием деталей. Знать основные факты из текста	
3			Тема 2. Рождение американской нации. Исторические корни иммиграции в Америку. Развитие умений поискового чтения и участия в дискуссии	Уметь выделять ключевую информацию в тексте. Высказывать свое мнение, аргументировать.	
4			Америка – плавильный котел культур. Верно ли это утверждение. Развитие умений участвовать в дискуссии	Уметь высказывать свое мнение, аргументировать, возражать.	контроль устной речи
5			Тема 3. Краткая история США. Обретение независимости. Чтение текста и дискуссия	Навык ознакомительного и поискового чтения. Знать основные даты из истории США	
6			Причина и итоги Гражданской войны. Развитие навыков участия в дискуссии	Знать основные моменты гражданской войны, понимать основное содержание аудиоматериалов.	Тест\ устный опрос
7			Америка в 1-ой половине 20 века.	Развитие умений просмотрового чтения и конспектирования	
8			Америка во Второй мировой войне и после.	Развитие навыков аудирования (рассказ учителя) и	

				работы с интернет ресурсами	
9		Тема 4. Политическая система США. Конституция США и поправки к ней.		Развитие умений чтения официальных документов.	
10		Политическая система США – три ветви власти.		Развитие умений поискового чтения	Тест\опрос
11		Президенты США. Развитие умений писать \ переводить биографию		Развитие навыка перевода	
12		Тема 5. Экономика США. Проблема урбанизации. Особенности развития экономики США.		Развитие умений работать с материалами СМИ и участвовать в обсуждении	
13		Рост урбанизации.		Развитие умений анализа изученных материалов.	
14		Зачетное занятие по итогам полугодия			зачет
15		Тема 6. Крупнейшие города Америки. Вашингтон – столица США. Просмотр видеофильма.		Развитие навыков аудирования.	
16		Города Новой Англии.		Развитие умений составлять отчет.	
17		Лос-Анжелес и Сан-Франциско.		Развитие умений поискового чтения.	
18		Проблемы больших городов Америки.		Развитие умений работать с материалами СМИ.	Тест\опрос
19		Тема 7. Повседневная жизнь и досуг. Праздники. Мобильность и проблемы жилья.		Развитие умений поискового чтения.	
20		Жизненные ценности американцев и особенности национального характера.		Развитие умений поискового чтения и участия в дискуссии.	Тест\опрос
21		Благотворительность в США.		Развитие умений работать с различными источниками	
22		Здоровый образ жизни, спорт в Америке.		Развитие умений работать со статистикой	
23		Любимые праздники		Развитие навыков	

			американцев – просмотр видеофильма	аудирования	
24			Тема 8. Образование в США. Школьное образование. Обобщение имеющихся знаний учащихся	Знать лексику по теме. Развитие навыка изучающего чтения.	
25			Университетское образование.	Развитие умений поискового чтения и конспектирования	Тест \опрос

26			Крупнейшие университетские центры.	Развитие умений работать с рекламными материалами.	
27			Тема 9. Литература США. Американская проза 20 века. Сообщения учащихся	Развитие навыка монологической речи	
28			Американская поэзия. Аудирование стихов		Тест \опрос
29			Тема 10. Американское кино. История Голливуда. Чтение текста, дискуссия		
30			Великие американские режиссеры. Просмотр клипов из фильмов.	Понимание аутентичных видеоматериалов	
31			Тема 11. Музыка и театр. Музыкальная культура Америки.	Знать прилагательные для описания настроения, музыки, жанры.	
32			Бродвей - центр театральной жизни Америки.	Развитие умений чтения с извлечением запрашиваемой информации.	
33			Экспансия американской культуры.	Развитие умений высказывать и обосновывать свое мнение.	
34			Итоговое занятие		зачет