

Частное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
«ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ»

«ПРИНЯТА»

на Педагогическом совете
протокол №17 от 15.08.2018

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ»

Николаева Е.М.
Приказ №103 от 15.08.2018

Допущена председателем президиума ЭНМС
С.В. Жолованом 30.09.2015; председателем
предметной секции ЭНМС Кондрашовой Н.В.
протокол №3 от 02.09.2015

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ЭЛЕКТИВНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«Современная Британия и США: история, география, традиции и культура»
для 10 класса
Срок реализации: 1 год

Составитель: учитель английского языка первой квалификационной категории
Черепова Ирина Сергеевна

Санкт-Петербург
2018

Оглавление

Пояснительная записка.....	3
Планируемые результаты освоения элективного учебного предмета	6
Содержание элективного учебного предмета.....	8
Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	9
Приложение 1. Календарно-тематическое планирование элективного учебного предмета	10

Пояснительная записка

Интеграция России в единое европейское общеобразовательное пространство, процесс реформирования и модернизации российской школьной системы образования в целом и языкового образования в частности, привели к переосмыслению целей, задач и содержания обучения иностранным языкам.

Современные тенденции обучения иностранным языкам предусматривают тесную взаимосвязь прагматического и культурного аспектов содержания с решением задач воспитательного и образовательного характера в процессе развития умений иноязычного речевого общения.

Предлагаемая программа разработана к новому элективному учебному предмету: «Современная Британия и США: история, география, традиции и культура» и предназначена для обучающихся 10 классов. Программа составлена на основе авторской программы Самойловой Г.Л. Данный элективный учебный предмет логически продолжает элективный учебный предмет, предложенный обучающимся в 9 классе «Планета Подростков», расширяя социокультурные знания обучающихся. Программа элективного учебного предмета предполагает интеграцию иностранного языка с историей, географией, экономикой, литературой. Данный элективный учебный предмет носит межпредметный характер и предназначается для обучающихся, проявляющих особый интерес к изучению английского языка

Программа элективного учебного предмета нацелена на воспитание у обучающихся уважения к истории, культуре, традициям и обычаям других народов, готовности к достижению взаимопонимания, нахождению взаимных интересов в межкультурном общении. Элективный учебный предмет также способствует формированию активной жизненной позиции; развитию таких личностных качеств, как культура общения, умение работать в сотрудничестве; приобретению опыта проектно-исследовательской работы.

Цели элективного учебного предмета:

Программа определяет в качестве интегративной цели элективного учебного предмета формирование и развитие межкультурной коммуникативной компетенции, понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений, и отношений, в совокупности её составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций. А также, расширение и углубление знаний обучающихся о Великобритании и США, в частности о традициях, обычаях, современной жизни и проблемах этих стран.

В процессе изучения элективного учебного предмета реализуются следующие задачи:

- приобщение обучающихся к культуре речевого этикета страны изучаемого языка;
- формирование умения представлять свою страну и ее культуру в условиях иноязычного общения;
- совершенствование умения обучающихся работать с различными источниками информации, в том числе в сети Интернет;
- развитие умения аудирования и чтения аутентичных текстов страноведческого характера на английском языке;
- развитие умения монологической и диалогической речи на английском языке;
- развитие умения ориентироваться в повседневном языковом окружении и извлекать информацию из различных источников;
- расширение кругозора обучающихся, развитие их творческий потенциал

Место элективного учебного предмета в учебном плане.

Данный элективный учебный предмет логически продолжает элективный учебный предмет, предложенный обучающимся в 9 классе, «Планета Подростков», расширяя

социокультурные знания обучающихся. В рамках десятого класса подразумевается изучение данного элективного учебного предмета один раз в неделю, 34 учебных недели, итого 34 урока в учебном году. Предполагается продолжение данного элективного учебного предмета в 11 классе, также в количестве 34 учебных часов в году.

Описание учебно-методического комплекса

В ходе изучения учебного курса используется следующая методическая литература и дидактические материалы:

В. Миловидов, Великобритания: история, географии, традиции. М., Айрис-пресс, 2017

Данное пособие содержит большой выбор оригинальных английских текстов о культуре страны Великобритании, ее обычаях и традициях, географических особенностях. Материал пособия дает возможность обучающимся познакомиться с основными чертами жизни народов Великобритании. Пособие включает материалы из англоязычных источников, адаптированные автором-составителем в учебных целях до уровня Upper-Intermediate в учебных целях до уровня Upper Intermediate. Тексты уроков книги сопровождаются упражнениями, направленными на проверку понимания текста, отработку лексико-грамматического материала и развитие навыков устной речи. Тексты пособия снабжены англо-русскими словариками, а также комментарием. К некоторым заданиям в конце пособия приводятся ключи.

Г. Бардина, США: история, география и традиции. М., Айрис-пресс, 2017

Книга посвящена истории, географии, политике, культуре и традициям Соединенных Штатов Америки. Познавательный характер текстов, подробные комментарии и тренировочные упражнения делают книгу удачным дополнением к любым учебникам английского языка. Представление многих современных американских реалий является отличительной особенностью издания. Материал настоящего пособия соответствует курсу по страноведению США в средней школе и может использоваться при изучении английского языка в рамках соответствующих учебных программ. Пособие адресовано обучающимся 10-11 классов школ, лицеев и гимназий.

В. Миловидов, Великобритания: история, географии, традиции. М., Айрис-пресс, 2017

К основным отличительным характеристикам учебных пособий в целом следует отнести:

- аутентичность языковых материалов;
- адекватность методического аппарата целям и традициям;
- интерактивность, вывод процесса обучения за рамки учебника;
- личностную ориентацию содержания учебных материалов;
- принцип учета родного языка и культуры;
- систему работы по формированию общеучебных умений и навыков, обобщённых способов учебной, познавательной, коммуникативной, практической деятельности;
- межпредметные связи как способ переноса языковых знаний и речевых умений на другие образовательные области, освоение языка как средства познания мира;
- возможности дифференцированного подхода к организации образовательного процесса;
- воспитательную и развивающую ценность материалов, широкие возможности для социализации обучающихся;
- коммуникативную направленность обучения.

Пособие «Великобритания: история, география и традиции» состоит из 22 уроков. Каждый урок включает аутентичный текст, краткий глоссарий страноведческих терминов и упражнения, развивающие различные коммуникативные умения учащихся.

Структура пособия «США: история, география и традиции» не отличается от структуры предыдущего пособия, оно также разделено на самостоятельные уроки, включающие текст, пояснения и упражнения.

Электронные ресурсы:

www.bbc.co.uk

www.britishcouncil.org/learnenglish

Дополнительная литература для учителя:

Павлоцкий В.М. Великобритания: монархия, история, культура: Книга по страноведению на английском языке. – СПб.: КАРО, 2006

Филиппова М.М. Английский национальный характер. – М.: Астрель, 2007

Harvey P., Jones R. Britain Explored, Pearson Education, 2010

Longman Dictionary of English Language and Culture / Pearson Longman New Edition

Сигов Ю. Необычная Америка. За что ее любят и ненавидят; М., АНФ, 2011

Фокс К. Наблюдая за англичанами. Скрытые правила поведения; М., Рипол классик, 2008

Михайлов Н.Н. Лингвострановедение Англии. – М.: Издательский центр «Академия», 2006

Росс Д. Англия. История нации: Книга по страноведению на английском языке. – СПб.: КАРО, New Lanark: Geddes & Grosset, 2006

Росс Д. Ирландия. История нации: Книга по страноведению на английском языке. – СПб.: КАРО, New Lanark: Geddes & Grosset, 2006

Росс Д. Уэльс. История нации: Книга по страноведению на английском языке. – СПб.: КАРО, New Lanark: Geddes & Grosset, 2006

Росс Д. Шотландия. История нации: Книга по страноведению на английском языке. – СПб.: КАРО, New Lanark: Geddes & Grosset, 2006

Филиппова М.М. Английский национальный характер. – М.: Астрель, 2007

Планируемые результаты освоения элективного учебного предмета

В процессе изучения элективного учебного предмета «Современная Британия и США: история, география, традиции» продолжается развитие иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

Речевая компетенция – функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности.

Обучающиеся должны уметь:

- понимать аутентичные иноязычные тексты (аудирование и чтение);
- передавать информацию в связных аргументированных высказываниях (говорение и письмо);
- планировать свое речевое и неречевое поведение с учетом статуса партнера по общению.

Языковая (лингвистическая) компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения.

Социокультурная компетенция (включающая социолингвистическую) – расширение объема знаний о социокультурной специфике страны изучаемого языка.

Обучающиеся должны уметь:

- строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике с учетом ситуаций общения;
- адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты, основываясь на сформированных ценностных ориентациях.

Компенсаторная компетенция.

Обучающиеся должны уметь:

- выходить из положения при дефиците языковых средств, в процессе иноязычного общения.

Учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать ее продуктивность.

Обучающиеся должны уметь:

- использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования, прежде всего в рамках выбранного профиля.

По мере освоения элективного учебного предмета происходит развитие специальных компетенций, обеспечивающих освоение языка и культуры: поиск и выделение в тексте новых лексических средств, соотнесение средств выражения и коммуникативного намерения говорящего/пишущего, анализ языковых трудностей текста с целью более полного понимания смысловой информации, группировка и систематизация языковых средств по определенному признаку (формальному, коммуникативному); заполнение обобщающих схем/таблиц для систематизации языкового материала, интерпретация лингвистических и культуроведческих фактов в тексте; умение пользоваться словарями различных типов, современными информационными технологиями.

Требования к подготовке обучающихся

По окончании элективного учебного предмета обучающиеся будут знать:

общие сведения о Великобритании и США:

- о географическом положении,
- о политической системе,

- о проблемах экологии, королевской семье,
- об административном делении,
- исторические особенности Шотландии, Уэльса, Северной Ирландии,
- основные моменты в истории Великобритании,
- основные отрасли экономики Великобритании,
- об особенностях системы здравоохранения,
- о наиболее популярных средствах массовой информации,
- о ежегодных культурных мероприятиях.

уметь:

- участвовать в обсуждении на английском языке страноведческих аспектов жизни людей в Великобритании и России;
- готовить устные выступления по страноведческой тематике на английском языке;
- собирать, систематизировать и интерпретировать страноведческую информацию при чтении, аудировании или говорении и письме на английском языке;
- работать со справочной страноведческой литературой на русском и английском языках;
- осуществлять переводы с русского на английский и с английского на русский тексты по страноведению, объемом до 3000 слов,
- писать статьи с описанием культурных событий и исторических мест, объемом до 250 слов,
- выполнять аудирование с извлечением запрашиваемой информации, объем записи до 4 минут,
- выполнять страноведческие проекты и представлять их результаты в формате устных презентаций.

Система оценки знаний обучающихся

Самостоятельная работа

Программа предусматривает самостоятельную работу обучающихся над докладами, рефератами и мини-проектами, и их представление в конце каждого полугодия. Обучающийся выбирает тему из списка предложенных или формулирует ее самостоятельно, самостоятельно подбирает материал, используя различные источники, в том числе электронные, оформляет свое исследование либо в виде реферата, либо как мультимедийную презентацию.

Система оценивания работы обучающихся

Достижения обучающихся оцениваются по результатам выполнения фронтальных опросов, проводимых в конце каждого модуля. Кроме того, оценке подлежат подготовленные проекты и их презентации, рефераты и доклады, которые в конце года представляются в виде портфолио. Все работы обучающихся оцениваются в баллах – от 1 до 5.

Формы промежуточного и итогового контроля

В качестве видов контроля на уровне школы выделяются следующие: текущий, промежуточный, итоговый. Текущий контроль проводится на каждом занятии. Объектом контроля является освоение фактического материала. Промежуточный контроль проводится в конце каждой темы или группы сходных тем. Он может носить тестовый характер.

Итоговый контроль в конце учебного года проводится в форме зачета

Содержание элективного учебного предмета

В рамках курса за 10 класс, обучающиеся получают знания по следующим темам:

Географическое положение и климат Великобритании. Проблемы экологии. Система раздельного сбора мусора и фабрики по переработки. Знаменитые национальные парки Британии. 3 часа.

Политическая система Великобритании. Роль монархии. Королевская семья. Великая Хартия Вольностей. Принятие Конституции. 3 часа.

Административное деление Великобритании и крупнейшие города. Основание Лондона. История города Йорк. Основание городов Кембридж и Оксфорд. Саффолк. Ливерпуль. Манчестер. 5 часов.

Шотландия, Уэльс, Северная Ирландия. История присоединения к Великобритании. Особенности этих стран. Национальные языки. 2 часа.

Краткий очерк истории Великобритании, 19-20 век. Великие правители. Женщины на троне. Промышленная революция. 4 часа.

Краткий очерк экономики Великобритании. Ведущие отрасли экономики. Проблема старения нации. 2 часа.

Система здравоохранения Великобритании. Пенсионная реформа. 2 часа.

Образование в Великобритании. Знаменитые учебные заведения. Школьное и высшее системы образования. Особенности учебного плана. Система контроля знаний. 3 часа.

Средства массовой информации. Наиболее известные газеты и телевизионные каналы. Реалити-шоу «Большой Брат». Чтение газет, как вековая традиция. 2 часа.

Повседневная жизнь в Великобритании. Знаменитые ежегодные праздники и фестивали. Семейные традиции. Основные праздники. 3 часа.

Литература, музыка и кино. Д. Остин, сестры Бронте, О. Уайльд. Знаменитые актеры и писатели современности. Популярные жанры музыки. Битлз – Великолепная четверка. 2 часа.

Промежуточные и итоговый зачет- 3 часа.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Название раздела, подраздела	Кол-во часов	Контрольные работы <i>не предусмотрены</i>
Географическое положение и климат Великобритании. Проблемы экологии	3	
Политическая система Великобритании. Роль монархии. Королевская семья	3	
Административное деление Великобритании и крупнейшие города	5	
Шотландия, Уэльс, Северная Ирландия	2	
Зачет по итогам полугодия		<i>зачет</i>
Краткий очерк истории Великобритании, 19-20 век	4	
Краткий очерк экономики Великобритании	2	
Система здравоохранения Великобритании	2	
Образование в Великобритании	3	
Средства массовой информации	2	
Повседневная жизнь в Великобритании	3	
Литература, музыка и кино	2	
Итоговый зачет		<i>зачет</i>
Итого	34	-

Приложение 1. Календарно-тематическое планирование элективного учебного предмета «Современная Британия и США: история, география, традиции и культура» для 10 класса

№ п/п	Дата		Тема урока	Планируемые результаты обучения	Примечание
	план	факт			
1			Тема 1. Географическое положение и климат Великобритании. Проблемы экологии. Географическое положение Великобритании: обобщение уже имеющихся знаний учащихся	развитие умений чтения с извлечением запрашиваемой информации; развитие умений работать с картой на английском языке	
2			Климат и погода. Национальные парки Британии.	развитие умений вести беседу; развитие умений чтения с полным пониманием	
3			Проблемы экологии. Переработка отходов. развитие умений составлять краткий конспект текста	развитие умений чтения с извлечением необходимой информации	
4			Тема 2. Политическая система Великобритании. Роль монархии. Королевская семья. Государственное устройство Великобритании	развитие умений работать с интернет ресурсами	
5			Избирательная система. Основные партии.	Развитие умений просмотрового чтения и умения составлять конспект	
6			Роль монархии. Королевская семья. Великая Хартия Вольности. Первый парламент.	Развитие умений участвовать в дискуссии	
7			Тема 3. Административное деление Великобритании и крупнейшие города Регионы и графства	Развитие умений аудирования (рассказ учителя), поискового чтения	

				и работы с картой на английском языке	
8			Лондон. История возникновения. Просмотр видеофильма, упражнения	Развитие навыка аудирования с извлечением информации	
9			Лондон. Основные достопримечательности. Видео материалы.	Развитие умений поискового чтения и монологической речи	
10			Важнейшие города Великобритании (Манчестер, Ливерпуль, Йорк), история их основания. Основные даты в истории.	Развитие умений подбирать материал из различных источников	
11			Исторические особенности формирования административных единиц. Графства (Йоркшир, Стаффорд и т.д.) Доклады учащихся.	Развитие умений участвовать в конференции.	
12			Тема 4. Шотландия, Уэльс, Северная Ирландия. Шотландия и Уэльс – проблема национального самоопределения	Развитие умений поискового чтения, перевода с русского на английский.	
13			Северная Ирландия – «Зеленая жемчужина».	Развитие умения чтения с полным пониманием, переводить аутентичные тексты.	
14			Промежуточный зачет	Развитие навыков публичных выступлений	зачет
15			Тема 5. Краткий очерк истории Великобритании, 19-20 век. Викторианская эпоха. Британия – мастерская мира.	Развитие умений просмотрового чтения	
16			Британия в первой половине 20 века. Промышленная революция.	Развитие умений поискового чтения	
17			Британия во Второй	Развитие	

			мировой войне, просмотр видеофильма.	навыков аудирования	
18			Современная Британия. Социальные проблемы, особенности общественного уклада.	Развитие умений искать материал в СМИ	
19			Тема 6. Краткий очерк экономики Великобритании. Изменения в экономике современной Британии.	Развитие умений аудирования и конспектирования	
20			Рынок труда. Основные отрасли экономики, наиболее популярные профессии среди молодежи.	Развитие умения работать с таблицами	
21			Тема 7. Система здравоохранения Великобритании. Национальная служба здравоохранения. Работа со статистическими данными.	Развитие навыков перевода.	
22			Частная медицина в Британии. Пенсионная реформа.	Развитие умений работать с данными статистики. Развитие навыков письменной речи – написание статьи.	
23			Школьное образование. Особенности системы образования, старшая школа, колледжи. Система экзаменов.	Развитие умений выражать свое мнение и обосновывать его. Умение составлять аргументацию.	
24			Университетское образование. Знаменитые учебные учреждения Великобритании. Трудно ли поступить в университет?	Развитие умений работать с рекламными материалами	
25			Старейшие университеты Просмотр видеофильма. Презентации учащихся.	Развитие умений аудирования и публичных выступлений.	
26			Тема 9. Средства массовой информации. Пресса Британии. Наиболее известные издания.	Развитие навыков чтения текста с извлечением информации и обсуждения полученных	

				данных	
27			Радио и телевидение. Реалити-шоу «Большой Брат». Главные телевизионные каналы.	Развитие навыков ознакомительного чтения. Развитие навыков письменной речи – написание статьи.	
28			Тема 10. Повседневная жизнь в Великобритании. Дом британца – его крепость. Традиционный дом. Традиции повседневной жизни.	Развитие умений чтения с извлечением запрашиваемой информации. Чтение текста и дискуссия	
29			Здоровый образ жизни. Статистические данные. Современный стиль жизни. Спорт в Британии.	Просмотр видеофильма, развитие навыков аудирования	
30			Наиболее популярные хобби среди молодежи. Увлечения подростков.	Развитие умений поискового чтения и конспектирования.	
31			Тема 11. Литература. Литература 19 века, знаменитые писатели. Д. Остин, сестры Бронте.	Развитие навыков ознакомительного чтения, умения составлять план пересказа.	
32			Современные писатели Британии	Развитие навыков монологических высказываний.	
33			Итоговый зачет. Представление презентации.		
34			Итоговый зачет. Представление презентации.		