

Частное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа  
«ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ»

«ПРИНЯТА»

на Педагогическом совете  
протокол №17 от 15.08.2018

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ»

\_\_\_\_\_ Николаева Е.М.

Приказ №103 от 15.08.2018

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА  
ПО ТЕХНОЛОГИИ**

для 11 класса

Срок реализации: 1 год

Составитель: учитель технологии  
Коссаковская Ольга Александровна

Санкт–Петербург

2018

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка.....	3
Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.....	5
Содержание учебного предмета, курса.....	7
Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....	11
Приложение 1. Календарно-тематическое планирование.....	12

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по технологии предназначена для обучающихся 11 класса ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ», изучающих предмет «Технология».

Программа составлена на основе:

федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования,

Примерной программы среднего общего образования, с учетом требований образовательного стандарта и ориентирована на работу по учебникам под редакцией В. Д. Симоненко (М.: Вентана-Граф, 2017).

Учебник: Технология: базовый уровень: 10-11 классы: под ред. В.Д.Симоненко. М.: Вентана - Граф, 2017.

Авторская программа Симоненко В.Д., Матяш Н.В..Технология 10-11 классы. Базовый уровень М. Вентана-Граф 2011.

Рабочая программа соответствует федеральному компоненту государственного стандарта среднего общего образования по технологии (базовый уровень), федеральному базисному учебному плану и учебному плану образовательного учреждения ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ» на 2018–2019 учебный год.

### *Нормативная база:*

1. Закон «Об образовании в РФ» ФЗ №273 от 29.12.2012;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки № 413 от 17.05.2012, с изменениями от 31.12.2015, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1578);
3. Письмо Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 04.05.16. №03-20-1587/1600 «Методические рекомендации по разработке рабочих программ учебных предметов, курсов»;
4. Устав ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ»;
5. Федеральный перечень учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих программы общего образования.

### **Место учебного предмета в базисном учебном плане.**

Программа конкретизирует содержание предметных тем федерального компонента государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса.

Программа реализуется в 11 классе - в объеме 1 часа в неделю, 34 часа в год.

Изучение технологии направлено на достижение широкого спектра целей и конкретных задач:

освоение политехнических и специальных технологических знаний в выбранном направлении технологической подготовки; знаний об основных отраслях современного производства и ведущих отраслях производства в регионе; о составляющих маркетинга и менеджмента в деятельности организаций; об использовании методов творческой деятельности для решения технологических задач; о профессиях и специальностях в основных отраслях производства и сферы услуг; о востребованности специалистов различных профессий на региональном рынке труда; о планировании профессиональной карьеры и путях получения профессий;

овладение профессиональными умениями в выбранной сфере технологической деятельности; умениями применять методы индивидуальной и коллективной творческой деятельности при разработке и создании продуктов труда; соотносить свои намерения и

возможности с требованиями к специалистам соответствующих профессий; находить и анализировать информацию о востребованности специалистов на региональном рынке труда; определять пути получения профессионального образования, трудоустройства;

развитие качеств личности, значимых для выбранного направления профессиональной деятельности; творческого мышления; способности к самостоятельному поиску и решению практических задач, рационализаторской деятельности; воспитание инициативности и творческого подхода к трудовой деятельности; трудовой и технологической дисциплины, ответственного отношения к процессу и результатам труда; умения работать в коллективе; культуры поведения на рынке труда и образовательных услуг; формирование готовности и способности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования; трудоустройству; успешной самостоятельной деятельности на рынке труда и образовательных услуг, необходимых для быстрой профессиональной адаптации в современном обществе.

### **Описание УМК, включая электронные ресурсы:**

#### **УЧЕБНИК**

1. Технология: Учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательной школы/Под редакцией В.Д. Симоненко. М.: Вентана - Граф, 2017 г.

#### **Литература для учителя:**

1. Примерная программа среднего (полного) общего образования по технологии (базовый уровень). Сайт МО РФ: [www.mon.gov.ru](http://www.mon.gov.ru).
2. Сборник нормативных документов. Технология. / Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2008.-198 с.
3. Симоненко В.Д., Матяш Н.В. Основы технологической культуры: Книга для учителя. М.: Вентана - Графф, 2013.-268 с.

#### **Литература для обучающихся:**

1. Основы технологической культуры: Учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. - М: Издательский центр «Вентана-Граф», 2017.
2. Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В. Технология: Учебник для 10-11 класса общеобразовательных учреждений - М.: Вентана-Граф, 2017.
- 3.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru)
2. [www.uchportal.ru](http://www.uchportal.ru)
3. [www.unusovy.ucoz.ru](http://www.unusovy.ucoz.ru)

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

В результате изучения технологии на базовом уровне обучающийся должен

знать /понимать:

- влияние технологий на общественное развитие;
- составляющие современного производства товаров или услуг;
- способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;
- способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
- основные этапы проектной деятельности;
- источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;

уметь:

- оценивать потребительские качества товаров и услуг;
- изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг;
- составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;
- использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;
- проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности;
- организовывать рабочие места; выбирать средства и методы реализации проекта;
- выполнять изученные технологические операции;
- планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;
- решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;
- самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности.
- рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
- составления резюме и проведения самопрезентации.

### Критерии и нормы оценки знаний обучающихся

#### 1. Оценка устного ответа.

Отметка «5»

- ответ полный и правильный на основании изученных теорий;
- материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком;
- ответ самостоятельный.

Отметка «4»;

- ответ полный и правильный на основании изученных теорий;
- материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

Отметка «3»:

- ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный.

Отметка «2»:

- при ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не может исправить при наводящих вопросах учителя, отсутствие ответа.

## 2. Оценка экспериментальных умений.

Оценка ставится на основании наблюдения за обучающимися и письменного отчета за работу. Отметка «5»:

- работа выполнена полностью и правильно, сделаны правильные наблюдения и выводы; - эксперимент осуществлен по плану с учетом техники безопасности и правил работы с веществами и оборудованием;

- проявлены организационно - трудовые умения, поддерживаются чистота рабочего места и порядок (на столе, экономно используются реактивы).

Отметка «4»:

- работа выполнена правильно, сделаны правильные наблюдения и выводы, но при этом эксперимент проведен не полностью или допущены несущественные ошибки в работе с веществами и оборудованием.

Отметка «3»:

- работа выполнена правильно не менее чем наполовину или допущена существенная ошибка в ходе эксперимента в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности на работе с веществами и оборудованием, которая исправляется по требованию учителя.

Отметка «2»:

- допущены две (и более) существенные ошибки в ходе эксперимента, в объяснении, в оформлении работы, в соблюдении правил техники безопасности при работе с веществами и оборудованием, которые обучающийся не может исправить даже по требованию учителя;

- работа не выполнена, у обучающегося отсутствуют экспериментальные умения.

## 3. Оценка умений решать расчетные задачи.

Отметка «5»:

- в логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом;

Отметка «4»:

- в логическом рассуждении и решения нет существенных ошибок, но задача решена нерациональным способом, или допущено не более двух несущественных ошибок.

Отметка «3»:

- в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчетах.

Отметка «2»:

- имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении.

- отсутствие ответа на задание.

## 4. Оценка письменных контрольных работ.

Отметка «5»:

- ответ полный и правильный, возможна несущественная ошибка.

Отметка «4»:

- ответ неполный или допущено не более двух несущественных ошибок.

Отметка «3»:

- работа выполнена не менее чем наполовину, допущена одна существенная ошибка и при этом две-три несущественные.

Отметка «2»:

- работа выполнена меньше чем наполовину или содержит несколько существенных ошибок

- работа не выполнена.

При оценке выполнения письменной контрольной работы необходимо учитывать требования единого орфографического режима.

Программой предусмотрены две контрольные работы.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА**

Программа курса «Технология» в 11 классе продолжает знакомить обучающихся с технологиями современного производства и сферы услуг и включает в себя следующие разделы: «Технологии в современном мире (продолжение)», «Профессиональное самоопределение и карьера», «Планирование профессиональной карьеры». Обучение старшеклассников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда. Изучение материала программы, связанного с практическими работами, предваряется необходимым минимумом теоретических сведений.

Основной принцип реализации программы – обучение в процессе конкретной практической деятельности, которая учитывает познавательные потребности обучающихся. Основными методами обучения являются упражнения, решение прикладных задач, практические и лабораторно-практические работы, моделирование и конструирование, экскурсии. В программе предусмотрено выполнение обучающимися творческих или проектных работ.

### **ТЕХНОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ (продолжение раздела, 11 часов)**

#### **12. Природоохранные технологии**

Теоретические сведения. Природоохранные технологии. Экологический мониторинг. Основные направления охраны природной среды. Практические работы. Выявление мероприятий по охране окружающей среды на действующем промышленном предприятии.

#### **13. Переработка бытового мусора и промышленных отходов**

Теоретические сведения. Экологически чистые и безотходные производства. Переработка бытового мусора и промышленных отходов. Практические работы. Уборка мусора около школы или в лесу.

14. Рациональное использование земель, минеральных ресурсов, водных ресурсов (2 часа) Теоретические сведения. Рациональное использование лесов и пахотных земель, минеральных и водных ресурсов. Обратное водоснабжение. Ответственность за сохранение гидросферы. Практические работы. Анализ основных технологий защиты гидросферы.

#### **15. Электротехнологии**

Теоретические сведения. Основные виды промышленной обработки материалов. Электротехнологии и их применение. Практические работы. Определение, при изготовлении каких предметов, имеющихся в вашем доме, использованы электротехнологии.

#### **16. Лучевые технологии**

Теоретические сведения. Лучевые методы обработки. Лазерная обработка материалов. Электронно-лучевая обработка. Электронно-лучевое резание и прошивка. Электронно-лучевая плавка.

#### 17. Ультразвуковые технологии. Плазменная обработка

Теоретические сведения. Ультразвуковые технологии: сварка и дефектоскопия. Ультразвуковая размерная обработка. Ультразвуковая очистка. Ультразвуковая сварка. Плазменная обработка: напыление, резка, сварка. Порошковая металлургия.

#### 18. Технологии послойного прототипирования

Теоретические сведения. Технологии послойного прототипирования и их использование.

#### 19. Нанотехнологии

Теоретические сведения. Нанотехнологии. Основные понятия. Технология поатомной (помолекулярной) сборки. Перспективы применения нанотехнологий. Практические работы. Подготовка и проведение презентации с описанием новых перспективных технологий.

#### 20. Новые принципы организации современного производства

Теоретические сведения. Пути развития современного индустриального производства. Рационализация, стандартизация производства. Конвейеризация, непрерывное (поточное) производство. Расширение ассортимента промышленных товаров в результате изменения потребительского спроса. Гибкие производственные системы. Многоцелевые технологические машины. Глобализация системы мирового хозяйствования. Практические работы. Подготовка рекомендаций по внедрению новых технологий и оборудования в домашнем хозяйстве, на конкретном рабочем месте (производственном участке).

#### 21. Автоматизация технологических процессов

Теоретические сведения. Автоматизация производства на основе информационных технологий. Изменение роли человека в современном и перспективном производстве. Понятия «автомат» и «автоматика». Гибкая и жёсткая автоматизация. Применение на производстве автоматизированных систем управления технологическими процессами (АСУТП). Составляющие АСУТП. Практические работы. Экскурсия на современное производственное предприятие.

### ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ И КАРЬЕРА (17 часов)

#### 1. Понятие профессиональной деятельности (2 часа)

Теоретические сведения. Виды деятельности человека. Профессиональная деятельность, её цели, принципиальное отличие от трудовой деятельности. Человек как субъект профессиональной деятельности. Исторические предпосылки возникновения профессий. Разделение труда. Формы разделения труда. Специализация как форма общественного разделения труда и фактор развития производства. Понятие кооперации. Понятия специальности и перемены труда. Практические работы. Определение целей, задач и основных компонентов своей будущей профессиональной деятельности. Определение по видам специализации труда: профессии родителей, преподавателей школы, своей предполагаемой профессиональной деятельности. Анализ форм разделения труда в организации.

#### 2. Сферы, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности (2 часа)

Теоретические сведения. Материальная и нематериальная сферы производства, их состав, соотношение и взаимосвязи. Особенности развития сферы услуг. Формирование



межотраслевых комплексов. Сферы и отрасли профессиональной деятельности. Предметы труда. Производство как преобразовательная деятельность. Составляющие производства. Средства производства: предметы труда, средства труда (орудия производства). Технологический процесс. Продукты производственной (преобразовательной) деятельности: товары, услуги. Практические работы. Определение сферы производства промышленных предприятий своего региона (района) и типа предприятия: производственное предприятие, объединение, научно-производственное объединение. Посещение производственного предприятия, определение составляющих конкретного производства.

### 3. Нормирование и оплата труда

Теоретические сведения. Система нормирования труда, её назначение. Виды норм труда. Организации, устанавливающие и контролируемые нормы труда. Тарифная система и её элементы: тарифная ставка и тарифная сетка. Практические работы. Изучение нормативных производственных документов.

### 4. Система оплаты труда (2 часа)

Теоретические сведения. Система оплаты труда. Сдельная, повременная и договорная формы оплаты труда. Виды, применение и способы расчёта. Роль форм заработной платы в стимулировании труда. Практические работы. Определение вида оплаты труда для работников различных профессий.

### 5. Культура труда (2 часа)

Теоретические сведения. Понятие культуры труда. Составляющие культуры труда. Технологическая дисциплина. Умение организовывать своё рабочее место. Дизайн рабочей зоны и зоны отдыха. Научная организация труда. Обеспечение охраны и безопасности труда. Эффективность трудовой деятельности. Практические работы. Расчёт эффективности трудовой деятельности по изготовлению проектного изделия. Анализ своего учебного дня и предложения по его реорганизации, повышающие эффективность учёбы.

### 6. Профессиональная этика (2 часа)

Теоретические сведения. Понятия «мораль» и «нравственность». Категории нравственности. Нормы морали. Этика как учение о законах нравственного поведения. Профессиональная этика и её виды. Практические работы. Обоснование смысла и содержания этических норм своей будущей профессиональной деятельности.

### 7. Этапы профессионального становления

Теоретические сведения. Этапы и результаты профессионального становления личности. Выбор профессии. Профессиональная обученность. Профессиональная компетентность. Профессиональное мастерство. Профессиональное творчество. Практические работы. Определение целей, задач и основных этапов своей будущей профессиональной деятельности.

### 8. Профессиональная карьера

Теоретические сведения. Понятия «карьера», «должностной рост», «призвание». Факторы, влияющие на профессиональную подготовку и профессиональный успех. Планирование профессиональной карьеры. Практические работы. Составление плана своей будущей профессиональной карьеры.

### 9. Рынок труда и профессий

Теоретические сведения. Рынок труда и профессий. Конъюнктура рынка труда и профессий. Спрос и предложение на различные виды профессионального труда. Способы изучения

рынка труда и профессий. Практические работы. Посещение центра занятости и составление рейтинга профессий и должностей в районе проживания.

#### 10. Виды профессионального образования

Теоретические сведения. Общее и профессиональное образование. Виды и формы получения профессионального образования. Начальное, среднее и высшее профессиональное образование. Послевузовское профессиональное образование. Региональный рынок образовательных услуг. Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг. Практические работы. Исследование регионального рынка образовательных услуг.

#### 11. Трудоустройство. С чего начать? (2 часа)

Теоретические сведения. Профессиональное резюме. Формы самопрезентации. Автобиография как форма самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства. Типичные ошибки при собеседовании. Правила самопрезентации при посещении организации. Практические работы. Составление профессионального резюме

### ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КАРЬЕРЫ (6 часов)

#### 1. Цели и задачи проекта

Теоретические сведения. Определение жизненных целей и задач. Составление плана действий по достижению намеченных целей. Выявление интересов, способностей, профессионально важных качеств. Обоснование выбора специальности и выбора учебного заведения. Практические работы. Выполнение проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».

#### 2. Ориентация в мире профессий

Теоретические сведения. Профессиональные центры. Знакомство с миром профессий. Практические работы. Выполнение проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».

#### 3. Обоснование выбора профессии

Теоретические сведения. Необходимость осознанного выбора профессии. Выявление интересов, способностей. Практические работы. Выполнение проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».

#### 4. Пути получения профессии

Теоретические сведения. Общее и профессиональное образование. Виды и формы получения профессионального образования. Начальное, среднее и высшее профессиональное образование. Послевузовское профессиональное образование. Практические работы. Выполнение проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».

#### 5. Поиск работы в ситуации непоступления в учебное заведение

Теоретические сведения. Поиск работы. Центры занятости. Практические работы. Выполнение проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».

#### 6. Оценка и защита проекта

Теоретические сведения. Самопрезентация. Презентация. Защита проекта. Практические работы. Проведение презентации и защита проекта.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ**  
**ТЕМЫ**

Название раздела, подраздела	Количество часов	Лабораторные/ практические работы	Контрольные работы
1. Технологии в современном мире	11 часов	В разработку каждого урока включена практическая часть	Контрольная работа по теме: «Технологии в со- временном мире»
2. Профессиональное самоопределение и карьера	17 часов		Контрольная работа по теме: «Профессиональ- ное самоопределе- ние и карьера»
3. Планирование профессиональной карьеры	6 часов		Защита проекта
<b>Итого:</b>	34		2

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
ПО ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ 11 КЛАССА**

№ п/п	Дата		Тема урока	Демонстрация	Планируемые результаты обучения	Примечание
	План	Факт				
<b>1. Технологии в современном мире (11 часов)</b>						
1			Природоохранные технологии	Презентация	Знать: смысл понятия «экологический мониторинг». Осмысливать значение экологической экспертизы	
2			Переработка бытового мусора и промышленных отходов	Посещение предприятия	Знать /понимать: — понятие экологически чистые и безотходные производства. Переработка бытового мусора и промышленных отходов	
3			Рациональное использование земель, минеральных ресурсов, водных ресурсов	Презентация	Знать о рациональном использовании лесов и пахотных земель, минеральных и водных ресурсов. Обратное водоснабжение. Ответственность за сохранение гидросферы	
4			Рациональное использование земель, минеральных ресурсов, водных ресурсов			
5			Электротехнологии	Презентация	Знать: основные виды промышленной обработки материалов. Электротехнологии и их применение	
6			Лучевые технологии		Иметь представление о лучевых методах обработки. Лазерная обработка материалов. Электронно-лучевая обработка. Электронно-лучевое резание и прошивка. Электронно-лучевая плавка	
7			Ультразвуковые технологии. Плазменная обработка	Демонстрация учебного фильма	Знать об ультразвуковых технологиях: сварке и дефектоскопии. Ультразвуковая размерная обработ-	

					ка. Ультразвуковая очистка. Ультразвуковая сварка. Плазменная обработка: напыление, резка, сварка. Порошковая металлургия	
8			Технологии послойного прототипирования	Презентация	Знать: о методе послойного прототипирования и областях его применения. Знакомиться с лазерной и масочной стереолитографией. Рассматривать суть и использование методов избирательного лазерного спекания, наплавления, ламинирования, трёхмерной печати	
9			Нанотехнологии	Презентация	Знать / понимать. Нанотехнологии. Основные понятия. Технология поатомной (помолекулярной) сборки. Перспективы применения нанотехнологий	
10			Новые принципы организации современного производства		Уметь объяснить понятия: «рационализация», «стандартизация», «конвейеризация» производства. Понимать сущность непрерывного (поточного) производства. Знакомиться с гибкими производственными системами. Формировать понятие «глобализация системы мирового хозяйства»	
11			Автоматизация технологических процессов		Знать об автоматизации производства на основе информационных технологий. Понятия «автомат» и «автоматика». Составляющие АСУТП.	К / Р
			<i>Контрольная работа по теме: «Технологии в современном мире»</i>		Знать изученный материал. Уметь применять полученные знания при выполнении заданий контрольной работы.	
<b>Профессиональное самоопределение и карьера (17 часов)</b>						
12			Понятие	Презентация	Знать:	

			профессиональной деятельности		—	
13			Понятие профессиональной деятельности		<p>виды деятельности человека.</p> <p>Профессиональная деятельность, её цели, принципиальное отличие от трудовой деятельности. Человек как субъект профессиональной деятельности.</p> <p>Исторические предпосылки возникновения профессий.</p> <p>Разделение труда. Формы разделения труда.</p> <p>Специализация как форма общественного разделения труда и фактор развития производства.</p> <p>Понятие кооперации.</p> <p>Понятие специальности и перемены труда.</p> <p>Производство как преобразовательная деятельность.</p> <p>Составляющие производства</p>	
14			Сферы, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности	Посещение центра проф. помощи и знакомство с их работой	Знать /понимать: что такое материальная и нематериальная сферы производства, их состав, соотношение и взаимосвязи.	
15			Сферы, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности		<p>Особенности развития сферы услуг.</p> <p>Формирование межотраслевых комплексов. Сферы и отрасли профессиональной деятельности. Предметы труда. Средства производства: предметы труда, средства труда (орудия производства). Технологический процесс. Продукты производственной (преобразовательной) деятельности: товары, услуги</p>	
16			Нормирование и оплата	Демонстрация	Знать /понимать:	

			труда	образцов автобиографий и резюме	—нормативные производственные документы, понятия «нормирование труда»; «норма труда»; «норма численности»; «норма управляемости»; «норма выработки». Знакомиться с тарифной системой, тарифной ставкой, тарифной сеткой. Уметь пользоваться тарифно-квалификационных справочников	
17			Система оплаты труда	Практическая работа по поиску информации	Уметь: — определять вид оплаты труда для работников определённых профессий.	
18			Система оплаты труда	Практическая работа по применению методов ТРИЗ	Формировать представление о видах оплаты труда и понимать разницу между ними	
19			Культура труда		Знать /	
20			Культура труда	Практическая работа	понимать: что входит в понятие «культура труда». Формировать понятие о научной организации труда. Знакомиться с мерами обеспечения безопасности и мерами по охране труда проектируемого изделия; выполнять чертежи проектируемого изделия	
21			Профессиональная этика	Презентация	Знать/понимать, что означают понятия «этика», «мораль» и «нравственность». Формировать представление о нормах поведения и профессиональной этике. Рассматривать виды профессиональной этики	
22		Профессиональная этика				
23			Этапы профессионального становления	Практическая работа	Знать основные этапы профессионального становления. Формировать понятия «профессиональная обученность», «профессиональная компетентность», «професси-	

					ональное мастерство». Понимать значение профессионального творчества	
24			Профессиональная карьера		Знать/понимать:— что входит в понятия «карьера», «должностной рост», «призвание». Факторы, влияющие на профессиональную подготовку и профессиональный успех. Планирование профессиональной карьеры	
25			Рынок труда и профессий	Практическая работа	Знать: что такое рынок труда и профессий. Конъюнктура рынка труда и профессий. Спрос и предложение на различные виды профессионального труда. Способы изучения рынка труда и профессий	
26			Виды профессионального образования	Практическая работа	Уметь выделять особенности общего и профессионального образования. Виды и формы получения профессионального образования. Начальное, среднее и высшее профессиональное образование. Послевузовское профессиональное образование. Региональный рынок образовательных услуг. Владеть методами поиска источников информации о рынке образовательных услуг	
27			Трудоустройство. С чего начать?  <i>Контрольная работа по теме: «Профессиональное самоопределение и карьера»</i>		Уметь составлять профессиональное резюме. Знать формы самопрезентации. Правила самопрезентации при посещении организации. Знать изученный материал. Уметь применять полученные знания при выполнении заданий контрольной работы.	<i>К / Р</i>
28			Трудоустройство. С чего начать?	Практическая работа		



Планирование профессиональной карьеры (6 часов)					
29			Цели и задачи проекта	Практическая работа	Уметь: Определять цели и задачи проекта. Планировать свои действия по достижению намеченных жизненных целей — производить самооценку проекта согласно критериям оценки качества проектного изделия; проводить испытания изготовленного изделия; выполнять рецензирование продукта проектирования
30			Ориентация в мире профессий	Практическая работа	Знакомиться с работой центров оказания профессиональной консультации. Выявлять профессиональные интересы
31			Обоснование выбора профессии	Практическая работа	Понимать: необходимость осознанного выбора профессии. Выявление интересов, способностей. Уметь: проводить презентацию и защиту своего проектного изделия; использовать в презентации технические средства
32			Пути получения профессии	Практическая работа	Общее и профессиональное образование. Виды и формы получения профессионального образования. Начальное, среднее и высшее профессиональное образование. Послевузовское профессиональное образование
33			Поиск работы в ситуации непоступления в учебное заведение		Знать: Алгоритм поиска работы. Центры занятости. Уметь: планировать свои действия по достижению намеченных жизненных целей

34			<i>Оценка и защита проекта</i>		Уметь: готовить презентацию. Готовить доклад. Защищать разработанный проект.	
----	--	--	--------------------------------	--	--	--