

Частное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа  
«ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ»

«ПРИНЯТА»

на Педагогическом совете  
протокол №17 от 15.08.2018

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ»

\_\_\_\_\_ Николаева Е.М.

Приказ №103 от 15.08.2018

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА  
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для 11 класса

Срок реализации: 1 год

Составитель: учитель ОБЖ  
Коссаковская Ольга Александровна

Санкт–Петербург

2018

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса .....	6
Содержание учебного предмета, курса .....	8
Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы .....	10
Приложение 1. Календарно-тематическое планирование .....	11

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего общего образования, а также на основе положений «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года» (Указ Президента России от 12 мая 2009 г № 537), авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности» для 11 класса под редакцией Ю.Л. Воробьева, Москва, Астрель, 2014 г.

Программа систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные обучающимися в основной общеобразовательной школе, способствует формированию у них цельного представления о безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, поможет определить направление самостоятельной подготовки к выбранной профессиональной деятельности.

В настоящей программе реализованы требования федеральных законов: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О безопасности дорожного движения» и др. Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность.

### **Цели и задачи изучения основ безопасности жизнедеятельности в 11 классе:**

1. Углубленное изучение тем в области безопасности жизнедеятельности, формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.
2. Расширение представлений об экстремизме и терроризме, уяснение социальных причин их возникновения, формирование антитеррористического поведения и способности противостоять террористической и экстремистской идеологии и практике.
3. Совершенствования военно-патриотического воспитания и повышения мотивации к военной службе в современных условиях, получение начальных знаний в области обороны и обучение по основам военной службы и по военно-учетным специальностям в объеме, необходимом для военной службы.
4. Распознавание и анализ особенностей жизнедеятельности человека при его автономном пребывании в различных природных условиях.
5. Окончательное формирование модели своего поведения при возникновении различных чрезвычайных ситуаций.
6. Применение в реальных природных условиях различных способов ориентирования на местности.
7. Анализ основных направлений организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций.
8. Обоснование основного предназначения Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
9. Формирование негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как к факторам, оказывающим пагубное влияние на здоровье.
10. Формирование убеждения в ключевой роли благополучной семьи в обеспечении здоровья личности и общества, а также в демографической безопасности государства.

Структурно в программе представлены четыре раздела:

Раздел I «Глобальный комплекс проблем безопасности жизнедеятельности» предусматривает рассмотрение глобальных проблем современности, затрагивающих интересы всего человечества и создающих реальную угрозу для будущего человечества.

Раздел II «Основы военной службы» предусматривает изучение основных положений, раскрывающих содержание обязательной подготовки молодежи к военной службе и основы её безопасности.

Раздел III «Военно-патриотическое воспитание» направлен на формирование знаний, умений и компетенций, необходимых для осознанного прохождения военной службы по призыву, а также способствует правильному выбору профессии военного.

Раздел IV «Основы медицинских знаний» предназначен для формирования знаний о здоровом образе жизни, основных инфекционных и неинфекционных заболеваниях, средствах их профилактики и правилах оказания первой медицинской помощи.

Программа предусматривает использование учебника «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений/ М.П. Фролов, В.П. Шолох и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: АСТ: Астрель, 2017.

### **Место учебного предмета в базисном учебном плане.**

Программа конкретизирует содержание предметных тем федерального компонента государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса.

Программа реализуется в объеме 1 часа в неделю, 34 часа в год.

### **Описание УМК, включая электронные ресурсы:**

Литература для учителя:

1. «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений/ М.П. Фролов, В.П. Шолох и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: АСТ: Астрель, 2017
2. ОБЖ: 11 кл.: учеб. Для общеобразоват. Учр./В.В. Марков, В.Н. Латчук, С.К. Миронов и др.– М.: Дрофа, 2015 – 320с.: ил.
3. ОБЖ: 11 кл.: учеб. Для общеобразоват. Учр./ А.Т.Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев и др.; – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2017.–160 с.
4. Основы медицинских знаний и ЗОЖ: 10-11 кл.: Учеб. Для общеобраз. Учрежд. / А.Т.. Смирнов, Б.И. Мишин, П.В. Ижевский. – М.: Просвещение, 2015.

Литература для обучающихся:

1. «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений/ М.П. Фролов, В.П. Шолох и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: АСТ: Астрель, 2017
2. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник/ [А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, Р. А. Дурнев, Э. Н. Аюбов; под общ. ред. А. Т. Смирнова]. — М., 2015.

Дополнительная литература:

1. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Программы образовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа 5-11 классы / под общ. ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2009.
2. «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10,11 классов общеобразовательных учреждений/ М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: АСТ: Астрель, 2015..
3. Вооружённые силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества. – Учебное пособие.- Москва: Армпресс, 2001.
4. Гражданская защита: энцикл. словарь / [Ю. Л. Воробьев и др.; под общ. ред. С. К.

- Шойгу]. — М., 2005.
5. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях / под общ. ред. М. И. Фалеева. — Калуга, 2001.
  6. Катастрофы и человек: российский опыт противодействия чрезвычайным ситуациям / под ред. Ю. Л. Воробьева. — М., 1997. Конституция Российской Федерации (действующая редакция)
  7. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. — 2000. — № 2.
  8. *Макеева А. Г.* Все цвета, кроме черного: семейная профилактика наркотизма школьников: кн. для родителей / А. Г. Макеева. — М., 2005.
  9. *Макеева А. Г.* Все цвета, кроме черного: педагогическая профилактика наркотизма школьников: метод, пособие для учителя: 7—9 кл. / А. Г. Макеева. — М., 2005.
  10. Наркомания в России: состояние, тенденции, пути преодоления / под общ. ред. А. Н. Гаранского. — М., 2003.
  11. Общевоинские уставы Вооружённых Сил РФ. — М.: Военное издательство, 1994.
  12. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник/ [А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, Р. А. Дурнев, Э. Н. Аюбов; под общ. ред. А. Т. Смирнова]. — М., 2007.
  13. Основы безопасности жизнедеятельности. - Учебно – справочный материал/ авт.
  14. – сост. И.П. Иванов – Саратов: СарИПК и ПРО, 1995.

#### Использование Интернета для подготовки уроков ОБЖ:

Сайты с нормативными документами по образованию и методическими материалами:

- <http://www.school.edu.ru> – Российский общеобразовательный портал;
- <http://www.ed.gov.ru> – Федеральное агентство по образованию РФ Министерства образования и науки РФ;
- <http://www.edu.ru> – Федеральный сайт Российского образования;
- <http://www.edu.km.ru> – Образовательные проекты;
- <http://www.ict.edu.ru> – Информационно-коммуникационные технологии в образовании;
- <http://www.festival.1september.ru> – Сайт педагогических идей «Открытый урок»;
- <http://www.vestniknews.ru> – Журнал «Вестник образования России»;
- <http://www.fio.ru> – Сайт Федерации Интернет-образования России;
- <http://www.sputnik.mto.ru> – Спутниковый канал единой образовательной информационной среды;
- <http://www.eurekanet.ru> – Инновационная образовательная сеть;
- <http://www.mediaeducation.ru> – Лаборатория ТСО и медиаобразования института содержания и методов образования РАО;
- <http://www.pedlib.ru> – Сайт педагогической библиотеки;
- <http://www.profile-edu.ru> – Профильное обучение в старшей школе;
- <http://www.int-edu.ru> – Каталог образовательных ресурсов, методические материалы.

Ссылки на образовательные ресурсы Интернета по основам безопасности жизнедеятельности:

- [http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat\\_ob\\_no=108&pg=1](http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=108&pg=1) – Каталог ресурсов по ОБЖ Российского общеобразовательного портала;
- <http://www.znakcomplect.ru/top/out.php?id=65> – Инструкции, учебные фильмы, иллюстрированные инструктажи, видеоинструктажи, тематические стенды и плакаты по охране труда, безопасности дорожного движения, технике безопасности, безопасности жизнедеятельности;
- <http://www.caim.ru/9> - Банк рефератов по безопасности жизнедеятельности;

- <http://www.school-obz.org> – Основы безопасности жизнедеятельности, информационно-методическое издание для преподавателей МЧС России;
- <http://www.alleng.ru/edu/saf.htm> - Методические материалы, тесты, билеты, книги и учебные пособия по ОБЖ;
- [http://www.window.edu.ru/window/catalog?p\\_rubr=2.1.15](http://www.window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.15) – Каталог по основам безопасности жизнедеятельности единого окна доступа к образовательным ресурсам;
- <http://www.obzh.info> – Личная безопасность в различных условиях;
- <http://www.garant.ru/prime/20070719/6232673.htm> - Методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу ОБЖ;
- <http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/> - Библиотека электронных наглядных пособий по ОБЖ для 5-11 классов;
- <http://www.edu-navigator.ru/cat/11500/1> - Каталог ресурсов по ОБЖ;
- <http://www.znakcomplect.ru/school/school7.php> - Охрана труда в образовании;
- <http://www.afestival.1september.ru/subjects/12> - Фестиваль «Открытый урок», материалы по ОБЖ;
- <http://www.uroki.net/dokobgd/htm> – Для учителя ОБЖД материалы к урокам, сценарии внеклассных мероприятий, документы;
- [http://www.4students.ru/search.asp?id\\_subject=20](http://www.4students.ru/search.asp?id_subject=20) – Рефераты по безопасности жизнедеятельности;
- <http://www.russmag.ru/pgroup.php?id=2> – Материалы журнала «Основы безопасности жизни»;
- <http://www.warning.dp.ua> – Справочник по безопасности, пособие по выживанию, поведение в экстремальных ситуациях;
- [http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat\\_no=21983&tmpl=com](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=21983&tmpl=com) – Сообщество учителей безопасности жизнедеятельности.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Практически вся тематика ОБЖ базируется на знаниях, получаемых обучающимися при изучении других общеобразовательных предметов. Поэтому на уроках ОБЖ непременно используется межпредметная связь: физкультура - ЗОЖ; история - ОВС; биология - ЗОЖ, оказание ПМП; география - выживание в природе, химия - опасные вещества, экологическая безопасность; физика - природные явления, техногенные аварии и катастрофы.

В результате изучения ОБЖ на базовом уровне обучающийся должен:

*Знать:*

- основные понятия ГО;
- современные средства поражения и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения;
- организацию инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС военного и мирного времени;
- организацию гражданской обороны в школе.
- основные понятия и структуру ЗОЖ;
- роль питания как составляющей ЗОЖ;
- влияние двигательной активности на здоровье человека;

- социальную опасность вредных привычек, механизмы их возникновения, меры профилактики.
- основные понятия, функции и показатели здоровья;
- признаки инфекционных заболеваний, условия и механизмы передачи инфекции;
- наиболее часто встречающиеся инфекции и механизмы их передачи, меры профилактики.
- правовые основы обеспечения защиты населения от ЧС;
- основные мероприятия, проводимые в РФ по защите населения от ЧС;
- особенности современных войн и вооружённых конфликтов;
- общие черты международного терроризма.
- причины возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для города Санкт - Петербурга;
- потенциально опасные объекты в районе проживания.
- правила безопасности при автономном существовании в природной среде;
- правила подготовки и обеспечения безопасности в походах;
- правила поведения при захвате в заложники или похищении.

*Уметь:*

- определить вид применённого оружия;
- пользоваться убежищем;
- подобрать противогаз и пользоваться им;
- действовать при угрозе ЧС, возникновении ЧС и ликвидации последствий ЧС в школе;
- вести здоровый образ жизни, противостоять вредным привычкам, проявлять активную жизненную позицию;
- в любых условиях проживания обеспечивать выполнение правил гигиены;
- обеспечивать выполнение основных мероприятий по предупреждению инфекционных заболеваний.
- работать с правовыми документами.
- различать ЧС геологического, метеорологического, гидрологического, биологического происхождения;
- различать ЧС техногенного характера в соответствии с их классификацией;
- устанавливать причинно-следственные связи между соблюдением общих мер безопасности при автономном существовании в природе и возникновением различных опасных ситуаций;
- назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приёмы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях.

Знания и умения обучающихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания:

**Оценку «5»** получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает обучающийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.

**Оценку «4»** получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат в общем соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает обучающийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.

**Оценку «3»** получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), письменная ра-

бота, практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает обучающийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.

**Оценку «2»** получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает обучающийся, набравший 20 - 44% от максимально возможного количества баллов

#### *Формы контроля.*

Текущий контроль проводится систематически на каждом уроке и позволяет выявить степень усвоения изученного учебного материала. Он проводится в форме решения ситуационных задач, индивидуального опроса, работы по карточкам. Большое внимание уделяется практическим работам. Предусматривается использование в практике семинаров-собеседований как средства рубежного контроля. К семинарам обучающиеся готовят сообщения, рефераты, доклады, принимают участие в дискуссиях. В конце изучения каждого из четырех блоков предусмотрены контрольные работы, которые проводятся в тестовой форме.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

### **Раздел I. Глобальный комплекс проблем безопасности жизнедеятельности (5 часов)**

#### **Будущее безопасности человечества**

Перспективы развития жизни на Земле.

Пути решения глобальных проблем безопасности жизни на Земле.

Основные направления международного сотрудничества России в области безопасности жизнедеятельности.

Состояние окружающей природной среды в России и меры по её улучшению.

Окружающая среда и здоровье человека.

### **Раздел II. Основы военной службы (15 часов)**

#### **Воинская обязанность**

Основные сведения о воинской обязанности.

Организация воинского учета и его предназначение.

Порядок постановки граждан на воинский учет.

Порядок освидетельствования граждан при постановке на воинский учет.

Обязательная подготовка граждан к воинской службе.

Добровольная подготовка граждан к воинской службе.

Организация призыва на военную службу.

Ответственность граждан по вопросам призыва на военную службу.

Порядок призыва на военную службу.



### **Правовые основы военной службы**

Прохождение военной службы по контракту. Особенности прохождения военной службы гражданами женского пола.

Альтернативная гражданская служба и порядок её прохождения.

Социальные гарантии военнослужащих.

Права и ответственность военнослужащих.

Увольнение с военной службы.

Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации – закон воинской жизни.

Подготовка кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации.

### ***Военно-патриотическое воспитание (9 часов)***

#### **Боевые традиции Вооружённых Сил Российской Федерации**

Память поколений – Дни воинской славы России

Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности войск.

Взаимоотношения в воинском коллективе.

#### **Символы воинской чести**

Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России.

Боевое знамя части.

Ордена, почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе.

Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации.

Воинские звания военнослужащих. Военная форма одежды.

### ***Основы медицинских знаний (5 часов)***

Основные инфекционные заболевания.

Меры профилактики инфекционных заболеваний.

Общие принципы оказания первой помощи пострадавшему. Первая помощь при ранениях и ожогах. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь тонущему.

Первая помощь при травмах. Ушибы, растяжение связок, вывихи.

Организация системы медицинского страхования в Российской Федерации.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ,  
ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

Название раздела, подраздела	Количество часов	Контрольные Работы (в форме теста)
<b>Раздел 1: Глобальный комплекс проблем безопасности жизнедеятельности</b>	<b>5</b>	Контрольная работа по теме: «Глобальный комплекс проблем безопасности жизнедеятельности»
Глава 1: Будущее безопасности человечества	5	
<b>Раздел 2: Основы военной службы</b>	<b>15</b>	Контрольная работа по теме: «Основы военной службы»
Глава 2: Военная обязанность	9	
Глава 3: Правовые основы военной службы	6	
<b>Раздел 3: Военно-патриотическое воспитание</b>	<b>9</b>	Контрольная работа по теме: «Военно-патриотическое воспитание»
Глава 4: Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации	3	
Глава 5: Символы воинской чести	6	
<b>Раздел 4: Основы медицинских знаний</b>	<b>5</b>	Контрольная работа по теме: «Здоровый образ жизни»
Глава 6: Основы медицинских знаний	5	
<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>4</b>

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ 11 КЛАССА

№	Дата		Тема урока	Планируемые результаты обучения	Примечание
	План	Факт			
<b>Раздел I. Глобальный комплекс проблем безопасности жизнедеятельности</b>					
<i>Глава 1. Будущее безопасности человечества</i>					
1			Перспективы развития жизни на Земле	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные проблемы безопасности жизни на земле,</li> <li>• Причины возникновения экстремизма и терроризма,</li> <li>• Основные направления международного сотрудничества нашей страны в области безопасности жизнедеятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выделять пути решения глобальных проблем человечества,</li> <li>• выявлять основные направления международного сотрудничества,</li> <li>• определять особенности окружающей среды.</li> </ul>	К/р
2			Пути решения глобальных проблем безопасности жизни на Земле.		
3			Основные направления международного сотрудничества России в области безопасности жизнедеятельности.		
4			Состояние окружающей природной среды в России и меры по её улучшению		
5			Окружающая среда и здоровье человека. <i>Контрольная работа по теме: «Глобальный комплекс проблем безопасности жизнедеятельности»</i>		
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>					
<i>Глава 2. Военская обязанность</i>					
6			Основные сведения о воинской обязанности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру и содержание общевоинских уставов;</li> </ul>	
7			Организация воинского учета		

			и его предназначение	- условия и порядок приведения военнослужащих к воинской присяге;	
8			Порядок постановки граждан на воинский учет.	- организацию призыва на военную службу;	
9			Порядок освидетельствования граждан при постановке на воинский учет.	- требования к воину-специалисту;	
10			Обязательная подготовка граждан к воинской службе	- порядок подготовки по воинским специальностям;	
11			Добровольная подготовка граждан к воинской службе.	- понятие и значение психологической готовности, способы её формирования;	
12			Организация призыва на военную службу.	- порядок определения годности к военной службе;	
13			Ответственность граждан по вопросам призыва на военную службу.	- цели, задачи и составляющие обязательной подготовки граждан к военной службе;	
14			Порядок призыва на военную службу.	- назначение, структуру и содержание добровольной подготовки к военной службе;	
				- порядок увольнения с военной службы и прохождение службы в запасе.	
				- работать с правовыми документами.	
				<b>Использовать приобретенные знания и умения на практике для:</b>	
				• подготовки граждан к военной службе;	
				• подготовки к профессиональной деятельности.	
<b>Глава 3. Правовые основы военной службы</b>					
15			Прохождение военной службы по контракту. Особенности прохождения военной службы гражданами женского пола.	<b>Знать:</b> - структуру и содержание общевоинских уставов;	
16			Альтернативная гражданская служба и порядок её прохождения.	- условия и порядок приведения военнослужащих к воинской присяге;	
17			Социальные гарантии военнослужащих	- организацию призыва на военную службу;	
18			Увольнение с военной службы	- порядок поступления на военную службу по контракту и её прохождения;	

19			Общевойские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации – закон воинской жизни.	особенности альтернативной гражданской службы по сравнению с военной службой	
20			Подготовка кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации. <i>Контрольная работа по теме: «Основы военной службы»</i>	- требования к воину-специалисту; - порядок подготовки по воинским специальностям; - понятие и значение психологической готовности, способы её формирования; - требования, предъявляемые к офицеру военной службой; - важнейшие положения международного права войны - назначение, структуру и содержание добровольной подготовки к военной службе; - порядок увольнения с военной службы и прохождение службы в запасе. <b>Уметь:</b> - работать с правовыми документами.  <b>Использовать приобретенные знания и умения на практике для:</b> • подготовки граждан к военной службе; • подготовки к профессиональной деятельности.	К/р
<b>Раздел 3. Военно-патриотическое воспитание</b>					
<i>Глава 4. Боевые традиции Вооружённых Сил Российской Федерации</i>					
21			Память поколений – Дни воинской славы России	<b>Знать:</b> - основные даты дней Воинской славы нашей страны. - боевые традиции российской армии	
22			Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности войск.		
23			Взаимоотношения в воинском коллективе.		
<i>Глава 5. Символы воинской чести</i>					
24			Военная присяга – клятва воина на верность Родине - России.	<b>Знать:</b> - порядок подготовки по воинским специальностям;	
25			Боевое знамя части.		

26		Ордена, почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе.	- понятие и значение психологической готовности, способы её формирования; - требования, предъявляемые к офицеру военной службой; - важнейшие положения международного права войны	
27		Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.		
28		Воинские звания военнослужащих.	<b>Уметь:</b>	
29		Военная форма одежды. <i>Контрольная работа по теме: «Военно-патриотическое воспитание»</i>	- работать с правовыми документами.	К/р
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний</b>				
Глава 6. Основы медицинских знаний				
30		Основные инфекционные заболевания	<b>Знать:</b> - правила первой помощи при ранениях, растяжениях связок, переломах и вывихах; - признаки остановки сердца и порядок действий при сердечно-лёгочной реанимации <b>Уметь:</b> - оказать помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте, при ранениях, растяжениях связок, переломах и вывихах, при остановке сердца и прекращении дыхания. <b>Использовать приобретенные знания и умения на практике для:</b> • ведения здорового образа жизни; • действий в опасных и чрезвычайных ситуациях; • оказания первой медицинской помощи в неотложных состояниях	
31		Меры профилактики инфекционных заболеваний.		
32		Общие принципы оказания первой помощи пострадавшему. Первая помощь при ранениях и ожогах. Первая помощь при отравлениях. Оказание помощи тонущему.		
33		Первая помощь при травмах. Ушибы, растяжение связок, вывихи. <i>Контрольная работа по теме: «Здоровый образ жизни»</i>		К/р
34		Организация системы медицинского страхования в Российской Федерации.		