

Частное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа
«ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ»

«ПРИНЯТА»
на Педагогическом совете
протокол №17 от 15.08.2018

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ»
_____ Николаева Е.М.
Приказ №103 от 15.08.2018

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для 10 класса

Срок реализации: 1 год

Составитель: учитель ОБЖ Коссаковская Ольга Александровна

Санкт–Петербург

2018

Оглавление

Пояснительная записка	Ошибка! Закладка не определена.
Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.....	6
Содержание учебного предмета, курса	8
Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....	9
Приложение 1.Календарно-тематическое планирование.....	10

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа по основам безопасности жизнедеятельности для 10 классов составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта по ОБЖ (приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1809). При составлении программы была использована программа под общей редакцией Ю.Л. Воробьева. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения ОБЖ, которые определены стандартом.

Программа систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные обучающимися в основной общеобразовательной школе, способствует формированию у них цельного представления о безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, поможет определить направление самостоятельной подготовки к выбранной профессиональной деятельности.

Цель: воспитание личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, разумно сочетающей личные интересы с интересами общества.

Задачи:

- освоение обучающимися знаний о безопасности поведения человека в опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера, здоровье и здоровом образе жизни, государственной системе защиты населения от опасных и ЧС;
- воспитание ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства, ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни,
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС и при прохождении военной службы, бдительности в отношении актов терроризма;
- формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и ЧС; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных ситуациях.

Структурно в программе представлены четыре раздела.

Раздел I «Безопасность личности, общества и государства» предназначен для формирования знаний проблем безопасности новой эпохи. Раздел состоит из двенадцати тем.

Раздел II «Основы военной службы» предусматривает изучение основных положений, раскрывающих содержание обязательной подготовки молодежи к военной службе и основы её безопасности. Раздел состоит из четырнадцати тем.

Раздел III «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях» предназначен для систематизации и углубления знаний обучаемых, в вопросах обеспечения личной безопасности человека и организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Раздел состоит из трех обобщающих тем.

Раздел IV «Основы формирования здорового образа жизни» предназначен для формирования знаний о здоровом образе жизни, основных инфекционных и неинфекционных заболеваниях, средствах их профилактики и правилах оказания первой медицинской помощи. Раздел состоит из шести тем.

Программа предусматривает использование учебника «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10 классов образовательных организаций / М.П. Фролов, и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: Дрофа; Астрель, 2017.

Место учебного предмета в базисном учебном плане

Программа конкретизирует содержание предметных тем федерального компонента государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса.

Программа реализуется в объеме 1 часа в неделю, 34 часа в год.

Описание УМК, включая электронные ресурсы:

Литература для учителя:

1. «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений/ М.П. Фролов, В.П. Шолох и др.; под ред. Ю.Л. Воробьёва. – М.: АСТ: Астрель, 2017
2. ОБЖ: 10 кл.: учеб. Для общеобразоват. Учр./В.В. Марков, В.Н. Латчук, С.К. Миронов и др.– М.: Дрофа, 2017 – 320с.: ил.
3. ОБЖ: 10 кл.: учеб. Для общеобразоват. Учр./ А.Т.Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев и др.; – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2017.–160 с.
4. Основы медицинских знаний и ЗОЖ: 10-11 кл.: Учеб. Для общеобраз. Учрежд. / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, П.В. Ижевский. – М.: Просвещение, 2015.

Литература для обучающихся:

1. «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений/ М.П. Фролов, В.П. Шолох и др.; под ред. Ю.Л. Воробьёва. – М.: АСТ: Астрель, 2017
2. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник/ [А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, Р. А. Дурнев, Э. Н. Аюбов; под общ. ред. А. Т. Смирнова]. — М., 2015.

Дополнительная литература:

1. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Программы образовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа 5-11 классы / под общ. ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2009.
2. «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10,11 классов общеобразовательных учреждений/ М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьёва. – М.: АСТ: Астрель, 2015.
3. Вооружённые силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества. – Учебное пособие.- Москва: Армпресс, 2001.
4. Гражданская защита: энцикл. словарь / [Ю. Л. Воробьев и др.; под общ. ред. С. К. Шойгу]. — М., 2005.
5. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях / под общ. ред. М. И. Фалеева. — Калуга, 2001.
6. Катастрофы и человек: российский опыт противодействия чрезвычайным ситуациям / под ред. Ю. Л. Воробьева. — М., 1997.Конституция Российской Федерации (действующая редакция)
7. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. — 2000. — № 2.
8. *Макеева А. Г.* Все цвета, кроме черного: семейная профилактика наркотизма школьников: кн. для родителей / А. Г. Макеева. — М., 2005.
9. *Макеева А. Г.* Все цвета, кроме черного: педагогическая профилактика наркотизма школьников: метод, пособие для учителя: 7—9 кл. /А. Г. Макеева. — М., 2005.
10. Наркомания в России: состояние, тенденции, пути преодоления / под общ. ред. А. Н. Гаранского. — М., 2003.
11. Общевоинские уставы Вооружённых Сил РФ. – М.: Военное издательство, 1994.
12. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник/ [А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, Р. А. Дурнев, Э. Н. Аюбов; под общ. ред. А. Т. Смирнова]. — М., 2007.
13. Основы безопасности жизнедеятельности. - Учебно – справочный материал/ авт. – сост. И.П. Иванов – Саратов: СарИПК и ПРО, 1995.

Использование Интернета для подготовки уроков ОБЖ:

Сайты с нормативными документами по образованию и методическими материалами:

- <http://www.school.edu.ru> – Российский общеобразовательный портал;
- <http://www.ed.gov.ru> – Федеральное агентство по образованию РФ Министерства образования и науки РФ;
- <http://www.edu.ru> – Федеральный сайт Российского образования;
- <http://www.edu.km.ru> – Образовательные проекты;
- <http://www.ict.edu.ru> – Информационно-коммуникационные технологии в образовании;
- <http://www.festival.1september.ru> – Сайт педагогических идей «Открытый урок»;
- <http://www.vestniknews.ru> – Журнал «Вестник образования России»;
- <http://www.fio.ru> – Сайт Федерации Интернет-образования России;
- <http://www.sputnik.mto.ru> – Спутниковый канал единой образовательной информационной среды;
- <http://www.eurekanet.ru> – Инновационная образовательная сеть;
- <http://www.mediaeducation.ru> – Лаборатория ТСО и медиаобразования института содержания и методов образования РАО;
- <http://www.pedlib.ru> – Сайт педагогической библиотеки;
- <http://www.profile-edu.ru> – Профильное обучение в старшей школе;
- <http://www.int-edu.ru> – Каталог образовательных ресурсов, методические материалы.

Ссылки на образовательные ресурсы Интернета по основам безопасности жизнедеятельности:

- http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=108&pg=1 – Каталог ресурсов по ОБЖ Российского общеобразовательного портала;
- <http://www.znakcomplect.ru/top/out.php?id=65> – Инструкции, учебные фильмы, иллюстрированные инструктажи, видеоинструктажи, тематические стенды и плакаты по охране труда, безопасности дорожного движения, технике безопасности, безопасности жизнедеятельности;
- <http://www.caim.ru/9> - Банк рефератов по безопасности жизнедеятельности;
- <http://www.school-obz.org> – Основы безопасности жизнедеятельности, информационно-методическое издание для преподавателей МЧС России;
- <http://www.alleng.ru/edu/saf.htm> - Методические материалы, тесты, билеты, книги и учебные пособия по ОБЖ;
- http://www.window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.15 – Каталог по основам безопасности жизнедеятельности единого окна доступа к образовательным ресурсам;
- <http://www.obzh.info> – Личная безопасность в различных условиях;
- <http://www.garant.ru/prime/20070719/6232673.htm> - Методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу ОБЖ;
- <http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/> - Библиотека электронных наглядных пособий по ОБЖ для 5-11 классов;
- <http://www.edu-navigator.ru/cat/11500/1> - Каталог ресурсов по ОБЖ;
- <http://www.znakcomplect.ru/school/school7.php> - Охрана труда в образовании;
- <http://www.afestival.1september.ru/subjects/12> - Фестиваль «Открытый урок», материалы по ОБЖ;
- <http://www.uroki.net/dokobgd/htm> – Для учителя ОБЖД материалы к урокам, сценарии внеклассных мероприятий, документы;

- http://www.4students.ru/search.asp?id_subject=20 – Рефераты по безопасности жизнедеятельности;
- <http://www.russmag.ru/pgroup.php?id=2> – Материалы журнала «Основы безопасности жизни»;
- <http://www.warning.dp.ua> – Справочник по безопасности, пособие по выживанию, поведение в экстремальных ситуациях;
- http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=21983&tmpl=com – Сообщество учителей безопасности жизнедеятельности;

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Практически вся тематика ОБЖ базируется на знаниях, получаемых обучающимися при изучении других общеобразовательных предметов. Поэтому на уроках ОБЖ непременно используется межпредметная связь: физкультура - ЗОЖ; история - ОВС; биология - ЗОЖ, оказание ПМП; география - выживание в природе, химия - опасные вещества, экологическая безопасность; физика - природные явления, техногенные аварии и катастрофы.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия ГО;
- современные средства поражения и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения;
- организацию инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС военного и мирного времени;
- организацию гражданской обороны в школе.
- основные понятия и структуру ЗОЖ;
- роль питания как составляющей ЗОЖ;
- влияние двигательной активности на здоровье человека;
- социальную опасность вредных привычек, механизмы их возникновения, меры профилактики.
- основные понятия, функции и показатели здоровья;
- признаки инфекционных заболеваний, условия и механизмы передачи инфекции;
- наиболее часто встречающиеся инфекции и механизмы их передачи, меры профилактики.
- правовые основы обеспечения защиты населения от ЧС;
- основные мероприятия, проводимые в РФ по защите населения от ЧС;
- особенности современных войн и вооружённых конфликтов;
- общие черты международного терроризма.
- причины возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для города Санкт - Петербурга;
- потенциально опасные объекты в районе проживания.
- правила безопасности при автономном существовании в природной среде;
- правила подготовки и обеспечения безопасности в походах;
- правила поведения при захвате в заложники или похищении.

Уметь:

- определить вид применённого оружия;
- пользоваться убежищем;
- подобрать противогаз и пользоваться им;
- действовать при угрозе ЧС, возникновении ЧС и ликвидации последствий ЧС в школе;

- вести здоровый образ жизни, противостоять вредным привычкам, проявлять активную жизненную позицию;
- в любых условиях проживания обеспечивать выполнение правил гигиены;
- обеспечивать выполнение основных мероприятий по предупреждению инфекционных заболеваний.
- работать с правовыми документами.
- различать ЧС геологического, метеорологического, гидрологического, биологического происхождения;
- различать ЧС техногенного характера в соответствии с их классификацией;
- устанавливать причинно-следственные связи между соблюдением общих мер безопасности при автономном существовании в природе и возникновением различных опасных ситуаций;
- называть способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приёмы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях.

Знания и умения обучающихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания:

Отметку «5» получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает обучающийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.

Отметку «4» получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат в общем соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает обучающийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.

Отметку «3» получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает обучающийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.

Отметку «2» получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает обучающийся, набравший 20 - 44% от максимально возможного количества баллов.

Формы контроля.

Текущий контроль проводится систематически на каждом уроке и позволяет выявить степень усвоения изученного учебного материала. Он проводится в форме решения ситуационных задач, индивидуального опроса, работы по карточкам. Большое внимание уделяется практическим работам. Предусматривается использование в практике семинаров-собеседований как средства рубежного контроля. К семинарам обучающиеся готовят сообщения, рефераты, доклады, принимают участие в дискуссиях. В конце изучения каждого из четырех блоков предусмотрены контрольные работы, которые проводятся в тестовой форме.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Раздел I. Безопасность личности, общества и государства

Глава №1. Основы комплексной безопасности. Защита населения от внешних и внутренних угроз.

Основные направления национальной безопасности России.

Государственная и общественная безопасность.

Обеспечение национальной безопасности России на международной арене.

Законодательные и нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Глава № 2. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.

Гражданская оборона: основные понятия, определения и задачи.

Современные средства поражения и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.

Оповещение населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени.

Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.

Средства индивидуальной защиты.

Мероприятия по защите населения при угрозе ЧС и применения современных средств поражения

Организация гражданской обороны в общеобразовательных учреждениях.

Раздел II. Основы военной службы

Глава № 3. Вооруженные Силы Российской Федерации - надежная защита нашего Отечества.

История создания и развития Вооруженных Сил России.

Состав и структура Вооруженных Сил Российской Федерации.

Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода ВС РФ, рода войск.

Отдельные рода войск ВС РФ и их предназначение.

Другие рода войск, их состав и предназначение

Глава № 4. Правовые основы военной службы.

Воинская обязанность граждан. Постановка на первоначальный воинский учет.

Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ – закон воинской жизни.

Основные виды военно–профессиональной деятельности.

Размещение и быт военнослужащих.

Суточный наряд. Организация караульной службы.

Строевая подготовка.

Огневая подготовка.

Основы тактической подготовки.

Раздел III. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях

Глава № 5. Опасные и чрезвычайные ситуации и правила безопасного поведения.

Правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях социального характера.

Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природе.

Раздел IV. Здоровый образ жизни

Глава № 6. Основы формирования здорового образа жизни

Индивидуальное здоровье человека и здоровье общества.

Здоровье человека и его физическое развитие.

Культура питания.

Режим труда и отдыха – составляющие здорового образа жизни.

Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

Духовно – нравственное здоровье общества – фактор национальной безопасности России.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

Название раздела, подраздела	Количество часов	Контрольные работы
Раздел I. Безопасность личности, общества и государства	12	Контрольная работа по теме «Безопасность личности, общества и государства»
<i>Глава 1.</i> Основы комплексной безопасности. Защита населения от внешних и внутренних угроз.	5	
<i>Глава 2.</i> Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны	7	
Раздел II. Основы военной службы	13	Контрольная работа по теме «Основы военной службы»
<i>Глава 3.</i> Вооруженные Силы Российской Федерации – надежная защита нашего Отечества	5	
<i>Глава 4.</i> Правовые основы военной службы	8	
Раздел III. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях	3	Контрольная работа по теме «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях»
<i>Глава 5.</i> Опасные и чрезвычайные ситуации и правила безопасного поведения	3	
Раздел IV. Здоровый образ жизни	6	Контрольная работа по теме «Здоровый образ жизни»
<i>Глава 6.</i> Основы формирования здорового образа жизни	6	
Итого:	34	4

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ 10 КЛАССА

№	Дата		Тема урока	Планируемые результаты обучения	Примечание
	План	Факт			
Раздел I. Безопасность личности, общества и государства					
<i>Глава 1. Основы комплексной безопасности. Защита населения от внешних и внутренних угроз.</i>					
1			Основные направления национальной безопасности России.	Знать: основные направления политики национальной безопасности России, национальные интересы России, угрозы национальной безопасности России, основные структуры, обеспечивающие её. Военная доктрина РФ об угрозах национальным интересам России. Структура источников угроз безопасности России. Характер войн и военных конфликтов в современном мире. Использовать: полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи.	
2			Государственная и общественная безопасность.		
3			Обеспечение национальной безопасности России на международной арене.		
4			Законодательные и нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности.	Знать: основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Использовать: полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи.	
5			Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Знать: предназначение, структуру и задачи РСЧС. Использовать: полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи, для развития в себе качеств, необходимых для безопасного поведения в	

				чрезвычайных ситуациях.	
Глава № 2. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.					
6			Гражданская оборона: основные понятия, определения и задачи.	<p>Знать: определение ГО. Ее предназначение, задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий и вследствие этих действий. Органы управления ГО. ФЗ «ОГО».</p> <p>Использовать: полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности.</p>	
7			Современные средства поражения и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.	<p>Знать: меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. Понятия оружия массового поражения (ОМП). Ядерное, химическое и бактериологическое оружие – понятия, поражающие факторы.</p> <p>Уметь: предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.</p>	
8			Оповещение населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени.	<p>Знать: основные направления деятельности государственных организаций и ведомств РФ по защите населения и территорий от ЧС: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Понятие оповещения и содержание сообщений.</p> <p>Уметь: действовать в чрезвычайных ситуациях и использовать средства коллективной защиты.</p>	
9			Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.	<p>Знать: организация и способы оповещения. Организация инженерной защиты. Виды защитных сооружений. Назначение и устройство защитных сооружений. Правила пользования ЗС.</p> <p>Уметь: действовать в чрезвычайных ситуациях и использовать средства коллективной за-</p>	

				щиты.	
10			Средства индивидуальной защиты	Знать: Понятие и состав средств индивидуальной защиты. Классификация СИЗ. Правила подбора лицевой части противогаза. Правила надевания противогаза. Выполнение норматива по надеванию противогаза. Использовать: полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности.	
11		Мероприятия по защите населения при угрозе ЧС и применения современных средств поражения			
12		Организация гражданской обороны в общеобразовательных учреждениях. <i>Контрольная работа по теме «Безопасность личности, общества и государства»</i>	Знать: способы организации и ведение разведки в зоне ЧС. Санитарная обработка людей. Эвакуация – основные понятия. Способы эвакуации. Правила поведения при эвакуации. Органы управления ГО в школе. Задачи ГО в школе. Мероприятия ГО в школе. Уметь: действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!»	К/р	
Раздел II. Основы военной службы					
Глава 3. Вооруженные Силы Российской Федерации - надежная защита нашего Отечества.					
13			История создания и развития Вооруженных Сил России.	Знать: основные этапы в истории создания ВС РФ от зарождения ратного дела на Руси до истории создания и развития ВС России. Современная армия. Уметь: осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа.	
14			Состав и структура Вооруженных Сил Российской Федерации	Знать: виды ВС. Рода войск. Органы управления обороной государства в РФ. Полномочия должностных лиц. Структура ВС РФ. Владеть навыками: осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	
15			Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода ВС РФ, рода войск	Знать: назначение и задачи родов войск. Структура и вооружение родов	

				войск назначение и задачи ВВС. Структура и вооружение ВВС. Назначение и задачи сухопутных войск. Структура и вооружение Сухопутных войск. Назначение и задачи ВМФ. Структура и вооружение ВМФ. Владеть навыками: оценки уровня своей подготовленности к военной службе.	
16			Отдельные рода войск ВС РФ и их предназначение	Знать: назначение и задачи родов войск. Структура и вооружение родов войск. Назначение и задачи войск, не входящих в ВС. Структура и вооружение войск, не входящих в ВС. Владеть навыками: оценки уровня своей подготовленности к военной службе	
17		Другие рода войск, их состав и предназначение			
Глава 4. Правовые основы военной службы					
18			Воинская обязанность граждан. Постановка на первоначальный воинский учет.	Знать: сущность воинской обязанности. Правовые основы воинской обязанности. Особенности воинской обязанности. Обеспечение воинской обязанности. Использовать: полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	
19			Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ – закон воинской жизни.	Знать: о нормативно-правовых актах, регламентирующих жизнь и быт военнослужащих; о предназначении общевоинских уставов Вооруженных Сил Использовать: приобретенные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы.	
20			Основные виды военно – профессиональной деятельности	Знать: об основных видах военно-профессиональной деятельности и их особенностях в различных видах Вооруженных Сил и родах войск; о требованиях, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника. Уметь: оценивать уровень своей подготовленности	

				сти к военной службе. Использовать: приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.	
21			Размещение и быт военнослужащих	Знать: особенности размещения и быта военнослужащих.	
22			Суточный наряд. Организация караульной службы	Значение и организацию суточного наряда. Порядок организации караульной службы. Понятие воинской дисциплины. Приказ командира – приказ Родины. Особенности взаимоотношений в воинском коллективе. Использовать: приобретенные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы.	
23			Строевая подготовка	Знать: особенности строевой и огневой подготовки в военное время. Автомат Калашникова: устройство, правила пользования. Уметь: разбирать и собирать автомат в соответствии с нормативами.	
24		Огневая подготовка			
25			Основы тактической подготовки. <i>Контрольная работа по теме «Основы военной службы»</i>	Знать: особенности основ тактической подготовки, этапы и задачи учебных сборов. Использовать: приобретенные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	К/р
Раздел III. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях					
<i>Глава 5. Опасные и чрезвычайные ситуации и правила безопасного поведения.</i>					
26			Правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях социального характера.	Знать: чрезвычайные ситуации природного и техногенного и социального характера. Виды, первичные и вторичные поражающие факторы природных ЧС. Правила безопасности при ЧС. Правила поведения на же-	
27			Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.		

				лезнодорожном транспорте	
28			Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природе. <i>Контрольная работа по теме «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях»</i>	Знать: правила ориентирования на местности, движения по азимуту и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях. Уметь: ориентироваться на местности, подавать сигналы бедствия.	К/р
Раздел IV. Здоровый образ жизни					
<i>Глава 6. Основы формирования здорового образа жизни</i>					
29			Индивидуальное здоровье человека и здоровье общества	Знать: Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Факторы, разрушающие здоровье. Понятие и структура. Необходимость двигательной активности. Гиподинамия. Основные виды двигательной активности подростка. Использовать: приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.	
30			Здоровье человека и его физическое развитие		
31			Культура питания	Знать: о понятии «здоровое питание» и влиянии питания на здоровье. Биологические ритмы и их влияние на режим труда и отдыха. Утомление и его профилактика. Использовать: приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.	
32			Режим труда и отдыха – составляющие здорового образа жизни		
33			Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. <i>Контрольная работа по теме «Здоровый образ жизни»</i>	Знать: основные вредные привычки – понятие и классификацию. Социальные последствия вредных привычек. Виды профилактики вредных привычек. Использовать: приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.	К/р
34			Духовно – нравственное здоровье общества – фактор национальной безопасности России	Знать: духовно-нравственное здоровье общества – фактор национальной безопасности России	