

Частное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа
«ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ»

«ПРИНЯТА»

на Педагогическом совете
протокол №17 от 15.08.2018

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ»

Николаева Е.М.

Приказ №103 от 15.08.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

ПО ГЕОГРАФИИ

для 11 класса

Срок реализации: 1 год

Составитель: учитель географии

Бахир Максим Алексеевич

Санкт–Петербург

2018

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка.....	3
Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.....	4
Содержание учебного предмета, курса.....	5
Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....	6
Приложение 1. Календарно-тематическое планирование.....	7

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена в соответствии с требованиями и рекомендациями нормативных документов:

Закона Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28)

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012, с изменениями от 31.12.2015, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1578);

Письма Комитета Правительства Санкт-Петербурга № 03-20-1587/15-0-0 от 04.05.2016 «Методические рекомендации по разработке рабочих программ учебных предметов, курсов»;

Письма Комитета Правительства Санкт-Петербурга № 03-15-755/15-0-0 от 28.10.2015 «О рабочих программах учебных предметов»;

Устава ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ».

Программа учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся, учитывает их интересы и потребности.

На изучение географии в 11 классе отводится 1 час в неделю, всего – 34 часа.

Содержание курса географии в старшей школе включает изучение общих географических закономерностей, теорий, законов, гипотез. Таким образом, содержание курса в старшей школе представляет собой базовое звено в системе непрерывного географического образования и является основой для последующей уровневой и профильной дифференциации в рамках высшего образования.

Основными *целями* курса являются:

- знакомство с особенностями природы и общества окружающего нас мира и его регионов, с древнейшим изобретением человечества – географической картой, с взаимодействием природы и человека, с социально-экономическим устройством мира и общества;
- пробуждение интереса к естественным наукам и к географии в частности;
- формирование умений безопасного и экологически целесообразного поведения в глобальной окружающей среде.

При изучении данного курса решаются следующие *задачи*:

- знакомство с одним из интереснейших школьных предметов – географией, формирование интереса к этому предмету;
- формирование умений внимательно смотреть на окружающий мир и его регионы, понимать язык живой природы, уметь составлять и применять на практике причинно-следственные связи в рамках учебного курса Экономическая и социальная география мира.

Описание учебно-методического комплекса

1. А.П. Кузнецов, Э.В. Ким. География. Базовый уровень. 10-11 класс. М., «Дрофа», 2017 г.
2. Атлас «Экономическая и социальная география мира» 11 класс с комплектом контурных карт. 2017.
3. В.И. Сиротин «Практические работы по географии и методика их выполнения (6-10 классы): Пособие для учителя. – М.: АРКТИ, 2000
4. Е.А. Жижина, Н.А. Никитина. Поурочные разработки по географии 11 класс. - М.: ВАКО, 2006.
5. О.И. Ануфриева. Поурочные планы. - Волгоград: Учитель, 2007.

6. Мультимедийная обучающая программа: География 11 класс. Экономическая и социальная география мира.

7. А.П. Кузнецов, Э.В. Ким Рабочая тетрадь к учебнику А.П. Кузнецову, Э.В. Ким «География 10-11. Базовый уровень». - М.: «Дрофа», 2018

Политическая карта мира **Интернет-ресурсы:**

<http://www.geo2000.nm.ru> – Географический портал.

<http://geographer.ru>– Географический портал. <http://geotest.nm.ru> – Сборник тестов по географии. <http://ege.edu.ru> –Информационный портал ЕГЭ. <http://www.> для подготовки к ЕГЭ.

<http://geo.metodist.ru>– Методическая лаборатория географии. fipi.ru – Федеральный институт педагогических измерений.

<http://letopisi.ru>– Вики-учебник

<http://www.nature.ru>

<http://www.rgo.ru>

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

1. Знать и понимать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

2. Уметь:

- **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

- **оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

- **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

- **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

- **сопоставлять** географические карты различной тематики.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, в других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Критерии оценивания ответов обучающихся:

Оценка «5» - ответ не требует дополнений, весь материал изложен в полном объеме. Грамотная речь. Учащийся знает и понимает суть проблемы или вопроса.

Оценка «4» - в изложении материала допущены незначительные ошибки, неточности. Оценка «3» - в усвоении и изложении материала имеются существенные пробелы, изложение не самостоятельное (наводящие вопросы учителя, помощь учащихся), в ответе имеются существенные ошибки.

Оценка «2» - основное содержание материала по вопросу не раскрыто.

Содержание учебного предмета, курса

Региональная география (29 часов)

Многообразие стран на политической карте мира. Различие стран по размерам территории, численности населения, географическому положению. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные, высокоразвитые страны Западной Европы, переселенческого капитализма, ключевые страны, НИС, ОПЕК и др.).

Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америке, Австралии.

Практическая работа №1 Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран «большой семерки».

Практическая работа №2 Составление картосхемы районов загрязнения окружающей среды США, выявление источников загрязнений, предложение путей решения экологических проблем.

Практическая работа №3 Отражение на картосхеме международных экономических связей Японии. Практическая работа №4 Составление характеристики Канады.

Практическая работа №5 Составление картосхемы, отражающей международные экономические связи Австралийского Союза, объяснение полученного результата.

Учащиеся должны:

Оценивать и объяснять: Ресурсообеспеченность отдельных стран региона, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.

Составлять: Комплексную географическую характеристику стран мира, таблицы, картосхемы, диаграммы, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.

Глобальные проблемы человечества (5 часов)

Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения.

Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Название раздела, подраздела	Количество часов	Лабораторные / практические работы	Контрольные работы
Региональная география	29	<p>«Составление картосхемы районов загрязнения окружающей среды США, выявление источников загрязнений, предложение путей решения экологических проблем»</p> <p>«Составление характеристики Канады»</p> <p>«Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран «большой семерки»»</p> <p>«Отражение на картосхеме международных экономических связей Японии»</p> <p>«Составление картосхемы, отражающей международные экономические связи Австралийского Союза, объяснение полученного результата»</p>	Не предусмотрено
Глобальные проблемы человечества	5		Не предусмотрено
Итого	34	5	0

**Приложение 1. Календарно-тематическое планирование по географии
для 11 класса**

№ п/п	Дата		Тема урока	Демонстрация	Планируемые результаты обучения	Примечание
	План	Факт				
1			Тема 6 Региональная география- 29 часов Как поделить земное пространство?	Политическая карта Мира, тематические карты «Атлас 11 класс», Дидактические фильмы, презентации	Знать: - что такое региональная география и географический регион; - крупнейшие страны мира и столицы, уметь показывать их на карте;	
2			Центры экономической мощи и «полюсы» бедности	Политическая карта Мира, тематические карты «Атлас 11 класс», Дидактические фильмы, презентации	- географическое положение, природные ресурсы, население, особенности развития и размещение отраслей экономики; - географическую номенклатуру.	
3			США	Политическая карта Мира, тематические карты «Атлас 11 класс», Дидактические фильмы, презентации	Уметь: - составлять экономико-географическую характеристику отдельных стран; - сравнительную характеристику 2-х стран;	
4			США	Политическая карта Мира, тематические карты «Атлас 11 класс», Дидактические фильмы, презентации	- осуществлять прогноз основных направлений стратегического воздействия на природную среду; - устанавливать причинно-следственные связи для объяснения географических явлений и процессов;	
5			<i>Практическая работа №1 «Составление картосхемы районов загрязнения окружающей среды США, выявление источников загрязнений, предложение путей решения экологических проблем»</i>	Политическая карта Мира, тематические карты «Атлас 11 класс», Дидактические фильмы, презентации	- составлять развёрнутый план доклада, сообщения, презентации; - составлять картосхемы,	

6			Канада <i>Практическая работа №2 «Составление характеристики Канады»</i>	Политическая карта Мира, тематические карты «Атлас 11 класс», Дидактические фильмы, презентации	диаграммы, таблицы, графики на основе статистических данных и делать выводы по ним; - составлять и презентовать проекты; - участвовать в	
7			Латинская Америка	Политическая карта Мира, тематические карты «Атлас 11 класс», Дидактические фильмы, презентации	обсуждении проблемных вопросов, в дискуссиях; - работать с различными видами текстов, содержащими географическую информацию;	
8			Регионы Латинской Америки	Политическая карта Мира, тематические карты «Атлас 11 класс», Дидактические фильмы, презентации	- оценивать геополитическое положение стран и регионов. Знать особенности современного геополитического и геоэкономического	
9			Западная Европа	Политическая карта Мира, тематические карты «Атлас 11 класс», Дидактические фильмы, презентации	положения России, её роль в международном географическом разделении труда. Использовать приобретённые знания в практической	
10			Германия	Политическая карта Мира, тематические карты «Атлас 11 класс», Дидактические фильмы, презентации	деятельности и в повседневной жизни для выявления и объяснения географических аспектов текущих событий и ситуаций. Находить и применять географическую	
11			Великобритания	Политическая карта Мира, тематические карты «Атлас 11 класс», Дидактические фильмы, презентации	информацию, используя материалы геоинформационной системы и ресурсы Интернета. Правильно оценивать социально-экономические события	
12			Франция	Политическая карта Мира, тематические	международной жизни, геополитические и геоэкономические	

				карты «Атлас 11 класс», Дидактические фильмы, презентации	ситуации в России, в других странах и регионах, тенденции их возможного развития.	
13			Италия	Политическая карта Мира, тематические карты «Атлас 11 класс», Дидактические фильмы, презентации		
14			<i>Практическая работа №3 «Составление сравнительной экономико- географической характеристики двух стран «большой семерки»»</i>	Политическая карта Мира, тематические карты «Атлас 11 класс», Дидактические фильмы, презентации		
15			Центрально-Восточная Европа	Политическая карта Мира, тематические карты «Атлас 11 класс», Дидактические фильмы, презентации		
16			Постсоветский регион	Политическая карта Мира, тематические карты «Атлас 11 класс», Дидактические фильмы, презентации		
17			Постсоветский регион	Политическая карта Мира, тематические карты «Атлас 11 класс», Дидактические фильмы, презентации		
18			Зарубежная Азия	Политическая карта Мира, тематические карты «Атлас 11 класс», Дидактические		

				фильмы, презентации	
19			Китайская Народная Республика	Политическая карта Мира, тематические карты «Атлас 11 класс», Дидактические фильмы, презентации	
20			Китайская Народная Республика	Политическая карта Мира, тематические карты «Атлас 11 класс», Дидактические фильмы, презентации	
21			Япония	Политическая карта Мира, тематические карты «Атлас 11 класс», Дидактические фильмы, презентации	
22			Япония <i>Практическая работа №4 «Отражение на картосхеме международных экономических связей Японии»</i>	Политическая карта Мира, тематические карты «Атлас 11 класс», Дидактические фильмы, презентации	
23			Юго – Восточная Азия	Политическая карта Мира, тематические карты «Атлас 11 класс», Дидактические фильмы, презентации	
24			Южная Азия	Политическая карта Мира, тематические карты «Атлас 11 класс», Дидактические фильмы, презентации	

25		Юго-Западная Азия и Северная Африка	Политическая карта Мира, тематические карты «Атлас 11 класс», Дидактические фильмы, презентации	
26		Тропическая Африка и ЮАР	Политическая карта Мира, тематические карты «Атлас 11 класс», Дидактические фильмы, презентации	
27		Австралия и Океания	Политическая карта Мира, тематические карты «Атлас 11 класс», Дидактические фильмы, презентации	
28		<i>Практическая работа №5 «Составление картосхемы, отражающей международные экономические связи Австралийского Союза, объяснение полученного результата»</i>	Политическая карта Мира, тематические карты «Атлас 11 класс», Дидактические фильмы, презентации	
29		Обобщение знаний по теме «Регионы и страны»	Политическая карта Мира, тематические карты «Атлас 11 класс», Дидактические фильмы, презентации	
30		Тема 7. Глобальные проблемы человечества – 5 часов Глобальные проблемы	Политическая карта Мира, тематические карты «Атлас 11 класс», Дидактические фильмы, презентации	Уметь осуществлять прогноз основных направлений антропогенного воздействия на природную среду в современном мире. Выявлять взаимосвязь глобальных проблем
31		Отсталость, голод, болезни	Политическая карта Мира,	оценивать

				тематические карты «Атлас 11 класс», Дидактические фильмы, презентации	ресурсы мира, влияние человеческой деятельности на окружающую среду, Оценивать экологическую ситуацию в отдельных странах и регионах.	
32		Энергетическая и сырьевая проблема	Политическая карта Мира, тематические карты «Атлас 11 класс», Дидактические фильмы, презентации			
33		Экологическая проблема	Политическая карта Мира, тематические карты «Атлас 11 класс», Дидактические фильмы, презентации			
34		Обобщение знаний	Политическая карта Мира, тематические карты «Атлас 11 класс», Дидактические фильмы, презентации			