

Частное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа
«ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ»

«ПРИНЯТА»

на Педагогическом совете
протокол №17 от 15.08.2018

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ»

Николаева Е.М.

Приказ №103 от 15.08.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

ПО ГЕОГРАФИИ

для 10 класса

Срок реализации: 1 год

Составитель: учитель географии

Бахир Максим Алексеевич

Санкт–Петербург

2018

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка.....	3
Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.....	4
Содержание учебного предмета, курса.....	5
Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....	6
Приложение 1. Календарно-тематическое планирование.....	7

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена в соответствии с требованиями и рекомендациями нормативных документов:

Закона Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28)

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012, с изменениями от 31.12.2015, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1578);

Письма Комитета Правительства Санкт-Петербурга № 03-20-1587/15-0-0 от 04.05.2016 «Методические рекомендации по разработке рабочих программ учебных предметов, курсов»;

Письма Комитета Правительства Санкт-Петербурга № 03-15-755/15-0-0 от 28.10.2015 «О рабочих программах учебных предметов»;

Устава ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ».

Программа разработана с учетом примерной программы по географии для среднего общего образования и учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся, учитывает их интересы и потребности.

На изучение географии в 10 классе отводится 1 час в неделю, всего – 34 часа.

Содержание курса географии в старшей школе включает изучение общих географических закономерностей, теорий, законов, гипотез. Таким образом, содержание курса в старшей школе представляет собой базовое звено в системе непрерывного географического образования и является основой для последующей уровневой и профильной дифференциации в рамках высшего образования.

Основными *целями* курса являются:

- знакомство с особенностями природы окружающего нас мира, с древнейшим изобретением человечества – географической картой, с взаимодействием природы и человека, с социально-экономическим устройством мира и общества;
- пробуждение интереса к естественным наукам и к географии в частности;
- формирование умений безопасного и экологически целесообразного поведения в глобальной окружающей среде.

При изучении данного курса решаются следующие *задачи*:

- знакомство с одним из интереснейших школьных предметов – географией, формирование интереса к этому предмету;
- формирование умений внимательно смотреть на окружающий мир, понимать язык живой природы, уметь составлять и применять на практике причинно-следственные связи в рамках учебного курса Экономическая и социальная география мира.

Описание учебно-методического комплекса

1. А.П. Кузнецов, Э.В. Ким. География. Базовый уровень. 10-11 класс. М., «Дрофа», 2017 г.
2. Атлас «Экономическая и социальная география мира» 10 класс с комплектом контурных карт. М.; «Дрофа, А.П. Кузнецов, 2017.
3. В.И. Сиротин «Практические работы по географии и методика их выполнения (6-10 классы): Пособие для учителя. – М.: АРКТИ, 2000
4. Е.А. Жижина, Н.А. Никитина. Поурочные разработки по географии 10 класс. - М.: ВАКО, 2006.
5. О.И. Ануфриева. Поурочные планы. - Волгоград: Учитель, 2007.

6. Мультимедийная обучающая программа: География 10 класс. Экономическая и социальная география мира.

7. А.П. Кузнецов, Э.В. Ким Рабочая тетрадь к учебнику А.П. Кузнецову, Э.В. Ким «География 10-11. Базовый уровень». - М.: «Дрофа», 2018.

Политическая карта мира

Интернет-ресурсы:

<http://www.geo2000.nm.ru> – Географический портал.

<http://geographer.ru> – Географический портал. <http://geotest.nm.ru> – Сборник тестов по географии.

<http://ege.edu.ru> – Информационный портал ЕГЭ.

<http://geo.metodist.ru> – Методическая лаборатория географии.

<http://fipi.ru> – Федеральный институт педагогических измерений.

<http://letopisi.ru> – Вики-учебник

<http://www.nature.ru>

<http://www.rgo.ru>

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

1. Знать и понимать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

2. Уметь:

- **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

- **оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

- **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

- **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

- **сопоставлять** географические карты различной тематики.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, в других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Критерии оценивания ответов обучающихся

Отметка «5» - ответ не требует дополнений, весь материал изложен в полном объеме. Грамотная речь. Учащийся знает и понимает суть проблемы или вопроса.

Отметка «4» - в изложении материала допущены незначительные ошибки, неточности.

Отметка «3» - в усвоении и изложении материала имеются существенные пробелы, изложение не самостоятельное (наводящие вопросы учителя, помощь обучающихся), в ответе имеются существенные ошибки.

Отметка «2» - основное содержание материала по вопросу не раскрыто.

Содержание учебного предмета, курса

Введение (1 час)

Содержание и задачи курса, его гуманистическое значение для формирования мировоззрения любого человека. Традиционные и новые методы географических исследований. Связь курса «Социально-экономическая география мира» с курсом «Географии России». Приемы работы с учебником, атласом, литературой, справочными материалами и периодической печатью.

Человек и ресурсы Земли (9 часов)

«Первые шаги» человека и расширение границ Ойкумены. Изменение характера связей человечества с природной средой на протяжении его многовековой истории. Понятие о техносфере и ноосфере (по В.И. Вернадскому).

Практическая работа №1 Изменение характера связей человека с природной средой на протяжении его многовековой истории

Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий.

Минеральные ресурсы мира. Обеспеченность минеральным сырьем различных государств и регионов. Земельные ресурсы. Ресурсы пресной воды. Лесные ресурсы.

Ресурсы Мирового океана. Другие виды ресурсов. География природных ресурсов Земли.

Пути сохранения качества окружающей среды.

Практическая работа №2 Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов.

География населения (6 часов)

Численность, динамика и размещение населения мира. Воспроизводство и миграции населения. Структура населения. Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира. Трудовые ресурсы и занятость населения. Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации.

Практическая работа №3 Сравнение половозрастных пирамид развитой и развивающихся стран.

География культуры, религий, цивилизаций (4 часа)

Культура как путь разрешения всех острейших проблем человечества. Мировые религии. Цивилизации Востока и Запада.

Политическая карта мира (5 часов)

Современная политическая карта мира как итог нескольких тысячелетий. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Государственный строй и государственное устройство. Геополитика и политическая география.

Практическая работа №4 Составление классификационных таблиц стран мира: по форме правления, по государственному устройству.

Практическая работа №5 Характеристика политико-географического положения страны. Ее изменения.

География мировой экономики (9 часов)

Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей. Международное географическое разделение труда. НТР и размещение производительных сил. Промышленность и сельское хозяйство. Транспорт мира. ТНК.

Внешние экономические связи.

Практическая работа №6 Характеристика уровня развития важнейших отраслей хозяйства.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Название раздела, подраздела	Количество часов	Лабораторные / практические работы	Контрольные работы
Введение	1		
Человек и ресурсы Земли	9	«Изменение характера связей человека с природной средой на протяжении его многовековой истории» «Определение ресурсообеспеченности природных ресурсов мира»	Не предусмотрено
География населения	6	«Сравнение половозрастных пирамид развитых и развивающихся стран»	Не предусмотрено
География культуры, религий, цивилизаций	4		Не предусмотрено
Политическая карта мира	5	«Составление классификационных таблиц стран мира» «Характеристика политико-географического положения страны. Ее изменения»	Не предусмотрено
География мировой экономики	9	«Характеристика уровня развития важнейших отраслей хозяйства (по выбору)»	Не предусмотрено
Итого	34	6	0

Приложение 1.

**Календарно-тематическое планирование
по географии для 10 класса**

№ п/п	Дата		Тема урока	Демонстрация	Планируемые результаты обучения	Примечание
	План	Факт				
1-			Введение – 1 час	Политическая карта Мира		
2 3			Тема 1. Человек и ресурсы Земли - 9 часов От древности до наших дней. Современное освоение планеты <i>Практическая работа №1 «Изменение характера связей человека с природной средой на протяжении его многовековой истории»</i>	Политическая карта Мира, тематические карты «Атлас 10 класс», Дидактические фильмы, презентации	Знать: традиционные и новые методы географических исследований; Уметь: определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений.	
4			Природные ресурсы и экономическое развитие. <i>Практическая работа №2 «Определение ресурсообеспеченности природных ресурсов мира»</i>	Политическая карта Мира, тематические карты «Атлас 10 класс», Дидактические фильмы, презентации	Знать: особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания Уметь: оценивать и	
5			Ископаемые ресурсы.	Политическая карта Мира, тематические карты «Атлас 10 класс», Дидактические фильмы, презентации	объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира.	
6			Земельные ресурсы. Водные ресурсы.	Политическая карта Мира, тематические карты «Атлас 10 класс», Дидактические	Знать: особенности размещения земельных ресурсов. Уметь: оценивать и	

				фильмы, презентации	объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира. Знать: особенности размещения водных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания	
7			Лесные ресурсы. Ресурсы Мирового океана.	Политическая карта Мира, тематические карты «Атлас 10 класс», Дидактические фильмы, презентации	Знать: особенности размещения лесных ресурсов. Уметь: оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира. Знать: особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания	
8			Другие виды ресурсов.	Политическая карта Мира, тематические карты «Атлас 10 класс», Дидактические фильмы, презентации	Знать: особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания Уметь: оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира.	
9		Природопользование и устойчивое развитие.	Политическая карта Мира, тематические карты «Атлас 10 класс», Дидактические фильмы, презентации			
10			Обобщение знаний	Политическая карта Мира, тематические карты «Атлас 10 класс», Дидактические фильмы, презентации		

11		Тема 2. География населения – 6 часов. Рост населения Земли.	Политическая карта Мира, тематические карты «Атлас 10 класс», Дидактические фильмы, презентации	Знать: численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую и религиозную специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; Уметь: определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития социально-экономических объектов; оценивать и объяснять демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства.
12		Этническая и языковая мозаика.	Политическая карта Мира, тематические карты «Атлас 10 класс», Дидактические фильмы, презентации	
13		Возрастно-половой состав и занятость. <i>Практическая работа №3 «Сравнение половозрастных пирамид развитой и развивающихся стран»</i>	Политическая карта Мира, тематические карты «Атлас 10 класс», Дидактические фильмы, презентации	
14		Расселение: жители городов и деревень.	Политическая карта Мира, тематические карты «Атлас 10 класс», Дидактические фильмы, презентации	
15		Миграции населения.	Политическая карта Мира, тематические карты «Атлас 10 класс», Дидактические фильмы, презентации	
16		Обобщение знаний.	Политическая карта Мира, тематические карты «Атлас 10 класс», Дидактические фильмы, презентации	
17		Тема 3. География культуры, религий, цивилизаций – 4 часа. Что изучает география культуры.	Политическая карта Мира, тематические карты «Атлас 10 класс», Дидактические фильмы, презентации	
18		География религий.	Политическая карта Мира, тематические карты «Атлас 10 класс», Дидактические	

				фильмы, презентации	
19			Цивилизации Востока.	Политическая карта Мира, тематические карты «Атлас 10 класс», Дидактические фильмы, презентации	
20			Цивилизации Запада.	Политическая карта Мира, тематические карты «Атлас 10 класс», Дидактические фильмы, презентации	
21			Тема 4. Политическая карта мира – 5 часов. Формирование политической карты мира.	Политическая карта Мира, тематические карты «Атлас 10 класс», Дидактические фильмы, презентации	Знать: основные географические понятия и термины; различия стран по уровню социально-экономического развития Уметь: составлять географическую характеристику ПГП стран мира.
22			Государство-главный объект политической карты.	Политическая карта Мира, тематические карты «Атлас 10 класс», Дидактические фильмы, презентации	
23			Типология стран. <i>Практическая работа №4 «Составление классификационных таблиц стран мира»</i>	Политическая карта Мира, тематические карты «Атлас 10 класс», Дидактические фильмы, презентации	
24			Политическая география и геополитика. <i>Практическая работа №5 «Характеристика политико-географического положения страны. Ее изменения»</i>	Политическая карта Мира, тематические карты «Атлас 10 класс», Дидактические фильмы, презентации	
25			Обобщение знаний.	Политическая карта Мира, тематические карты «Атлас 10 класс», Дидактические фильмы, презентации	

26			Тема 5. География мировой экономики – 9 часов. Мировая экономика: ее состав, динамика, глобализация. НТР. Характерные черты НТР	Политическая карта Мира, тематические карты «Атлас 10 класс», Дидактические фильмы, презентации	Знать: географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства. Уметь: оценивать и объяснять	
27					территориальную концентрацию производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных	
28			Международное разделение труда: кто что производит?	Политическая карта Мира, тематические карты «Атлас 10 класс», Дидактические фильмы, презентации	территорий; применять разнообразные источники географической информации;	
29			Горнодобывающая промышленность.	Политическая карта Мира, тематические карты «Атлас 10 класс», Дидактические фильмы, презентации	составлять комплексную географическую характеристику явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.	
30			Обрабатывающая промышленность. <i>Практическая работа №6 «Характеристика уровня развития важнейших отраслей хозяйства (по выбору)»</i>	Политическая карта Мира, тематические карты «Атлас 10 класс», Дидактические фильмы, презентации	Знать: размещения его основных отраслей; Уметь: сопоставлять географические карты различной тематики; составлять географическую характеристику отраслей производства.	
31			Сельское хозяйство.	Политическая карта Мира, тематические карты «Атлас 10 класс», Дидактические фильмы, презентации		
32			Транспорт и сфера услуг.	Политическая карта Мира, тематические карты «Атлас 10 класс», Дидактические	Знать: размещения его основных отраслей; Уметь: сопоставлять географические карты различной тематики; составлять	

				фильмы, презентации	географическую характеристику отраслей производства.	
33			Мирохозяйственные связи и интеграция.	Политическая карта Мира, тематические карты «Атлас 10 класс», Дидактические фильмы, презентации	Знать: географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства.	
34			Обобщение знаний.	Политическая карта Мира, тематические карты «Атлас 10 класс», Дидактические фильмы, презентации	Уметь: оценивать и объяснять территориальную концентрацию производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; применять разнообразные источники географической информации; составлять комплексную географическую характеристику явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.	