

Частное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа  
«ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ»

«ПРИНЯТА»

на Педагогическом совете  
протокол №17 от 15.08.2018

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ»

\_\_\_\_\_ Николаева Е.М.

Приказ №103 от 15.08.2018

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА  
ПО ИСТОРИИ**

для 10 класса

Срок реализации: 1 год

Составитель: учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории

Мехоношин Василий Юрьевич

Санкт–Петербург

2018

## Оглавление

Пояснительная записка .....	3
Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса .....	3
Содержание учебного предмета, курса .....	7
Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы .....	20
Приложение 1. Календарно-тематическое планирование по истории для 10 класса.....	21

## Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Концепции нового УМК по Отечественной истории; Историко-культурного стандарта; в соответствии с примерной программой среднего общего образования по истории на базовом уровне и авторских программ: «Примерная рабочая программа к учебникам А.Н. Сахарова, Н.В. Загладина «История. С древнейших времён до конца XIX в. 10 класс. Базовый уровень» (автор - Пашкина Л.А.) Сроки реализации рабочей программы: 1 год, 3 часа в неделю, 102 часа в год.

Цель курса:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.

Задачи курса:

- создать условия для приобретения научных знаний, раскрывающих основные закономерности функционирования общества во всей его противоречивости и многообразии.

- способствовать формированию умений и навыков самостоятельного поиска научных знаний, работы с историческим материалом, его систематизации и анализа.

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Рабочая программа для 10 класса ориентирована на использование следующих учебников:

1. Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История с древнейших времен до конца XIX века. Базовый уровень. М., «Русское слово», 2018/
2. Волобуев О. В. Атлас «Россия и мир. 10-11 кл.». М., «Дрофа», 2018.
3. Исторический журнал «Дилетант», <https://diletant.media/>

### Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

В результате изучения истории на базовом уровне обучающийся должен: **знать/понимать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;

- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

**уметь:**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

#### Оценка знаний и умений обучающихся

Для контроля и оценки результатов освоения курса истории обучающимися используются индивидуальная и фронтальная устные проверки, различные письменные работы, которые не требуют развернутого ответа с большой затратой времени, а также самостоятельные работы обучающихся с заданиями, требующими развернутого ответа, и контрольные работы по теме.

**Фронтальный опрос** проводится как беседа - полилог, в котором участвуют обучающиеся всего класса. Учитель подготавливает серию вопросов по конкретной теме курса, на которые обучающиеся дают короткие обоснованные ответы. Поскольку основная цель таких контрольных бесед – проверка осознанности усвоения учебной программы, это определяет необходимость подбора таких вопросов, которые проверяют не только знания фактического материала (повторить статью учебника, перечислить, вспомнить и т.п.), но и умение сопоставить факты, выбрать альтернативу, сравнить, проанализировать, найти причину явления и т.п.

**Понятийный опрос** предполагает проверку понятийных знаний обучающихся по данному курсу, умения не только дать определение понятия, но и проиллюстрировать его конкретным примером из жизни.

**Индивидуальный устный опрос** также имеет свои специфические особенности на уроках по предмету данной образовательной области. Можно выделить следующие формы индивидуального опроса: рассказ-описание и рассказ-рассуждение.

Рассказ-описание. Обучающийся дает последовательное, логическое описание объекта или явления социального мира, раскрывающее их существенные признаки и свойства. При оценке этого вида рассказа учитываются полнота раскрытия вопроса, выделение наиболее существенных признаков объекта, логичность изложения, передача своего отношения к описываемому предмету. Положительной оценки заслуживает желание обучающегося отступить от текста учебника, не повторить его дословно, а высказать мысль своими словами, привести собственные примеры из жизненного опыта. Особо отмечается использование дополнительной литературы и иллюстрированного материала, самостоятельно выполненных рисунков и схем.

Рассказ-рассуждение проверяет умение обучающегося самостоятельно обобщить полученные знания, правильно установить причинно-следственные, пространственные и временные связи, использовать приобретенные знания в нестандартной ситуации с применением схем, таблиц, диаграмм и т. п. Этот вид опроса очень важен для проверки уровня развития обучающегося, сформированности логического мышления, воображения, связной речи-рассуждения.

При **письменной проверке** знаний используются тестовые задания по модели ГИА (по нескольким вариантам на поиск ошибки, выбор ответа, продолжение или исправление высказывания и др.). Тестовые задания создают основу самостоятельных и контрольных работ. Кроме тестов применяются индивидуальные карточки, задания в которых требуют не только краткого, но и полного, обстоятельного ответа на вопрос, с учетом возможности письменной речи. В индивидуальных карточках обучающимся предлагаются также таблицы, схемы, диаграммы. Эти задания строятся как дифференцированные, что позволяет проверить и учесть в дальнейшей работе индивидуальный темп продвижения детей.

**При тестировании** все верные ответы берутся за 100%, тогда отметка выставляется в соответствии с таблицей:

Процент выполнения задания	Отметка
90% и более	отлично, "5"
75-89% %	хорошо, "4"
51-74% %	удовлетворительно, "3"
менее 50%	неудовлетворительно, "2"

Тестовые работы по выполнению текущего контроля предлагаются обучающимся в нескольких вариантах, из заданий разного вида, соответствующих требованиям к уровню подготовки обучающихся.

1. Задания с выбором ответов.
2. Задания со свободными краткими и развернутыми ответами.
3. Задания на соответствие.
4. Задания на установление взаимосвязей.
5. Заполнение сравнительных таблиц.

6. Задания на нахождение ошибок в приведенном тексте.
7. Задания с использованием рисунков и схем.

### ***Классификация ошибок и недочетов, влияющих на снижение оценки***

#### ***Ошибки:***

- неправильное определение понятия, замена существенной характеристики понятия несущественной;
- нарушение последовательности в описании объекта (явления) в тех случаях, когда она является существенной;
- неправильное раскрытие (в рассказе-рассуждении) причины, закономерности, условия протекания того или иного изученного явления;
- ошибки в сравнении объектов, их классификации на группы по существенным признакам;
- незнание фактического материала, неумение привести самостоятельные примеры, подтверждающие высказанное суждение;
- отсутствие умения выполнять рисунок, схему, неправильное заполнение таблицы; неумение подтвердить свой ответ схемой, рисунком, иллюстративным материалом;
- неумение ориентироваться на карте и плане, затруднения в правильном показе изученных объектов (природоведческих и исторических).

#### ***Недочеты:***

- преобладание при описании объекта несущественных его признаков;
- неточности при выполнении рисунков, схем, таблиц, не влияющих отрицательно на результат работы; отсутствие обозначений и подписей;
- отдельные нарушения последовательности операций при проведении эксперимента, не приводящие к неправильному результату;
- неточности при нахождении объекта на карте.

### ***Характеристика цифровой отметки.***

**«5» («отлично»)** – уровень выполнения требований значительно выше удовлетворительного: отсутствие ошибок, как по текущему, так и по предыдущему учебному материалу; не более одного недочета; логичность и полнота изложения.

**«4» («хорошо»)** – уровень выполнения требований выше удовлетворительного: использование дополнительного материала, полнота и логичность раскрытия вопроса; самостоятельность суждений, отражение своего отношения к предмету обсуждения. Наличие 2 – 3 ошибок или 4 – 6 недочетов по текущему учебному материалу; не более 2 ошибок или 4 недочетов по пройденному материалу; незначительные нарушения логики изложения материала; использование нерациональных приемов решения учебной задачи; отдельные неточности в изложении материала.

**«3» («удовлетворительно»)** – достаточный минимальный уровень выполнения требований, предъявляемых к конкретной работе; не более 4 – 6 ошибок или 10 недочетов по текущему учебному материалу; не более 3 – 5 ошибок или не более 8 недочетов по пройденному учебному материалу; отдельные нарушения логики изложения материала; неполнота раскрытия вопроса.

**«2» («плохо»)** – уровень выполнения требований ниже удовлетворительного: наличие более 6 ошибок или 10 недочетов по текущему материалу; более 5 ошибок или более 8 недочетов по пройденному материалу; нарушение логики; неполнота, нераскрытость обсуждаемого вопроса, отсутствие аргументации либо ошибочность ее основных положений.

## *Характеристика словесной оценки (оценочное суждение)*

Словесная оценка есть краткая характеристика результатов учебного труда обучающихся. Эта форма оценочного суждения позволяет раскрыть перед обучающимися динамику результатов его учебной деятельности, проанализировать его возможности и прилежание. Особенностью словесной оценки являются ее содержательность, анализ работы обучающегося, четкая фиксация успешных результатов и раскрытие причин неудач. Причем эти причины не должны касаться личностных характеристик обучающегося.

Оценочное суждение сопровождает любую отметку в качестве заключения по существу работы, раскрывающего как положительные, так и отрицательные ее стороны, а также пути устранения недочетов и ошибок.

## **Содержание учебного предмета, курса**

### **Раздел I**

#### **ПУТИ И МЕТОДЫ ПОЗНАНИЯ ИСТОРИИ (3 ч)**

##### **Тема 1. Этапы развития исторического знания**

Значение изучения истории. Зарождение исторической науки. Историческая наука античного мира. Особенности развития исторической науки в Средние века и Новое время. Основные научные принципы и подходы исторического исследования. Развитие исторической науки в XX веке.

*Основные термины и понятия:* движущие силы исторического развития, принципы историзма и объективности.

*Основные персоналии:* Геродот, Фукидид, Плутарх, Тит Ливий.

##### **Тема 2. Основы исторической науки**

Движущие силы исторического развития в религиозно-мистических концепциях. Проблема движущих сил исторического развития в философии XVIII в. Становление и развитие материалистических воззрений на мир. Марксизм и формационная теория. Теории цивилизационного развития. Принципы периодизации в истории. Периодизация истории. Проблемы периодизации Новейшей истории.

*Основные термины и понятия:* прогресс, регресс, классовая борьба, формация, цивилизация, первобытная эпоха, Древний мир, Средние века, Новое время, Новейшее время, новейшая история.

*Основные персоналии:* Дж. Локк, Ж.Ж. Руссо, Вольтер, И. Кант, К. Маркс, Ф. Энгельс, М. Вебер, А. Тойнби, Л.Н. Гумилёв, Дж. Гэлбрейт, Э. Тоффлер, Ж. Кондорсе, Л. Морган,

##### **Тема 3. Россия во всемирной истории**

Природно-климатическая специфика России. Цивилизационные особенности России. Культурно-исторические особенности развития России. Периодизация Отечественной истории.

*Основные термины и понятия:* зона рискованного земледелия, многонациональность, поликонфессиональность.

### **Раздел II**

#### **ОТ ПЕРВОБЫТНОЙ ЭПОХИ К ЦИВИЛИЗАЦИИ (8 ч)**

##### **Тема 4. У истоков рода человеческого**

Теории происхождения человека. Этапы становления человека. Освоение человеком планеты.

Зарождение религии и искусства. Палеолит и мезолит на территории России: древнейшие стоянки и археологические культуры. Человек и природа. Неолитическая революция. Аграрно-скотоводческие культуры. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Развитие ремёсел и зарождение торговли. Переход от матриархата к патриархату. Переход к энеолиту.

*Основные термины и понятия:* палеолит, мезолит, неолит, энеолит, раса, фетишизм, археологическая культура, неолитическая революция, присваивающее хозяйство, производящее хозяйство, матриархат, патриархат, племя.

*Основные персоналии:* Ч. Дарвин.

### **Тема 5. Государства Древнего Востока**

Предпосылки возникновения государства. Рабовладение и общественные отношения в древних государствах. Фараоны, жрецы и чиновники в древнеегипетском обществе.

Особенности развития древних государств. Истоки слабости деспотий древности. Военные деспотии Древнего мира. Индия и Китай в эпоху древности.

*Основные термины и понятия:* государство, рабовладельческий строй, общинное землевладение, деспотия, варновое и кастовое системы.

### **Тема 6. Культура стран Древнего Востока**

Возникновение письменности. Верования в Древнем мире. Новый этап духовной жизни: зарождение новых религий. Архитектура Древнего мира. Зарождение научных знаний.

*Основные термины и понятия:* иероглифическое письмо, клинопись, зороастризм, буддизм, конфуцианство, даосизм, иудаизм.

### **Тема 7. Цивилизация Древней Греции**

Рождение и исчезновение цивилизации Крита. Ахейская цивилизация и её завоевание. Природно-географические условия развития греческой цивилизации. Города-государства Греции.

Демократия и тирания. Афины и Спарта. Греко-персидские войны. Пелопоннесские войны IV—V вв. до н.э. Возвышение Македонии. Завоевания Александра Македонского.

*Основные термины и понятия:* античность, полис, демократия.

*Основные персоналии:* Перикл, Дарий I, Ксеркс, Филипп II, Александр Македонский.

### **Тема 8. Древнеримская цивилизация**

Основание Рима. Подчинение Италии. Пунические войны. Римское господство в Средиземноморье. Причины кризиса Римской республики и этапы становления Римской империи. Золотой век Рима. Внутренние и внешние причины упадка Римской империи.

Упадок рабовладения и переход к колонату. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.

*Основные термины и понятия:* патриции, плебеи, народный трибун, республика, триумвират, империя, колонны, пекулии.

*Основные персоналии:* Сервий Тулий, Тиберий Гракх, Спартак, Юлий Цезарь, Г. Помпей, М. Красс, Октавиан Август, Траян, Адриан, Диоклетиан.

**Тема 9. Культурно-религиозное наследие античной цивилизации** Дохристианские верования античности. Зарождение иудео-христианской духовной традиции, её мировоззренческие особенности. Ранняя христианская церковь.

Христианство в Римской империи. Культура Древней Греции. Культура Древнего Рима.

*Основные термины и понятия:* стоицизм, эпикурейство, христианство, акрополь, портик, амфитеатр.

*Основные персоналии:* Эпикур, Диоген, Платон, Аристотель, Архимед, Пифагор, Эсхил, Софокл, Сенека, Овидий, Вергилий, Гораций, Марк Аврелий, Лукиан.



## Раздел III

### РУСЬ, ЕВРОПА И АЗИЯ В СРЕДНИЕ ВЕКА (24 ч)

#### **Тема 10. Европа в эпоху раннего Средневековья**

Хозяйственная и общественная жизнь народов Европы до Великого переселения народов. Социально-экономические отношения раннего Средневековья. Византия после крушения Западной Римской империи. Религиозное единство Западной Европы и создание Франкской империи. Нормандские завоевания и создание Священной Римской империи германской нации. Раскол христианства.

*Основные термины и понятия:* конунг, родовая община, соседская община, феодал, вассал, рыцарь, Вселенские соборы, военная демократия, католичество, православие. *Основные персоналии:* Юстиниан I, Лев VI, Лев III, Карл Великий, Оттон I, Кнут Великий.

#### **Тема 11. Рождение исламской цивилизации**

Аравийские племена в начале новой эры. Возникновение ислама. Арабские завоевания. Социальные нормы общественного поведения человека в исламском обществе. Распад Арабского халифата: причины и последствия. Разногласия в исламской среде: возникновение шиизма, суннизма и других направлений ислама. Культурное наследие Арабского халифата.

*Основные термины и понятия:* медреса, ислам, Коран, Сунна, мулла, халифат, харадж, джизья, шиизм, суннизм, суфизм, дервиши.

*Основные персоналии:* Муххамад, Гарун-аль-Рашид.

#### **Тема 12. Славяне в раннем Средневековье**

Расселение славян, их разделение на три ветви. Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке. Великое переселение народов и славяне. Соседи славян: Тюркский каганат, Хазарский каганат, Великая Болгария, Волжская Булгария. Восточные славяне в VIII—IX вв. Соседи восточных славян: балты и финно-угры. Хозяйственное развитие восточных славян. Развитие торговых отношений с соседними странами и народами. Путь «из варяг в греки». Общественные отношения у восточных славян. Традиционные верования восточных славян.

*Основные термины и понятия:* каганат, союз племён, летопись, подсечно-огневое земледелие, князь, дружина, вече, политеизм.

#### **Тема 13. Образование Древнерусского государства**

Исторические условия складывания русской государственности. Первые известия о Руси. Проблема образования древнерусского государства. Начало династии Рюриковичей.

Первые русские князья. Правление Святослава Игоревича. Отношения Руси с Византийской империей, кочевниками европейских степей.

*Основные термины и понятия:* варяги, норманнская и антинорманнская теории, дань, полюдье, уроки, погосты.

*Основные персоналии:* Рюрик, Олег, Игорь, Ольга, Святослав.

#### **Тема 14. Расцвет Древней Руси**

Правление Владимира Святославича. Крещение Руси, значение принятия христианства.

Усобица после смерти Владимира. Правление Ярослава Мудрого. Формирование древнерусского права: Русская Правда. Русь при Ярославичах. Любечский съезд 1097 г. Владимир Мономах. Отношения Руси с половцами.

*Основные термины и понятия:* усобица, Русская Правда, вервь, вира, кровная месть, лестничная система престолонаследия.

*Основные персоналии:* Владимир Святой, Святополк Окаянный, Борис и Глеб, Ярослав Мудрый, Святополк Изяславич, Владимир Мономах, Мстислав Великий.

### **Тема 15. Социально-экономическое развитие Древней Руси**

Складывание феодальных отношений на Руси. Категории рядового и зависимого населения. Древнерусское войско: структура, военное дело и оружие. Развитие городов и торговли. Русская церковь. Первые народные восстания на Руси. Русская Правда Ярославичей.

*Основные термины и понятия:* кормление, закупы, рядовичи, смерды, холопы, челядь, дружинник, бояре, купцы, гости, гривна, митрополит, епархия, монастырь, Русская Правда.

### **Тема 16. Политическая раздробленность Руси**

Предпосылки, причины и распада Руси на самостоятельные земли. Особенности эпохи раздробленности и признаки сохранения единства русских земель в хозяйственной, политической и культурной жизни страны. Галицко-Волынское княжество. Господин Великий Новгород. Владимиро-Суздальское княжество.

*Основные термины и понятия:* политическая раздробленность, тысяцкий, вече, посадник, ряд.

*Основные персоналии:* Ярослав Осмомысл, Роман Мстиславич, Даниил Романович, Юрий Долгорукий, Андрей Боголюбский, Всеволод Большое Гнездо.

### **Тема 17. Культура Руси X — начала XIII в. Зарождение русской цивилизации**

Особенности культурного развития Руси. Кирилло-мефодиевская традиция на Руси. Письменность. Распространение грамотности. Развитие летописания. Литература Руси. Архитектура, живопись, скульптура, музыка. Фольклор. Повседневная жизнь. Сельский и городской быт.

*Основные термины и понятия:* кириллица, летопись, житие, пергамен, устав, иконопись, фреска, мозаика, былины.

### **Тема 18. Католический мир на подъёме**

Рост городов и создание органов сословного представительства в Западной Европе. Роль Церкви в европейском обществе. Светская и духовная власть в Западной Европе. Крестовые походы. Столкновение цивилизаций. Инквизиция и учение Фомы Аквинского.

*Основные термины и понятия:* магистрат, университет, догмат, ересь, крестовый поход, уния, инквизиция, индульгенция.

*Основные персоналии:* Григорий VII, Генрих IV, Иннокентий III.

### **Тема 19. Государства Азии в период европейского Средневековья. Падение Византии**

Китай до монгольского завоевания. Общественное устройство и хозяйственная деятельность монголов. Возникновение державы Чингисхана. Завоевания Чингисхана в Азии. Возникновение Османской империи. Османские завоевания. Падение Византии. Индия под властью Великих Моголов.

*Основные термины и понятия:* курултай, хан, араты, султанат.

*Основные персоналии:* Чингисхан, Осман I, Бабур.

### **Тема 20. Монгольское нашествие на Русь**

Битва на Калке. Походы Батые на Русь и страны Восточной Европы. Последствия монгольского нашествия для Руси. Система зависимости русских земель от ордынских ханов.

*Основные термины и понятия:* ордынское иго, выход, ярлык, баскак.

*Основные персоналии:* Батый, Мстислав Удалой, Мстислав Киевский, Мстислав Черниговский, Даниил Владимиро-Волынский.

### **Тема 21. Русь между Востоком и Западом. Политика Александра Невского**

Натиск с Запада. Александр Невский. Невская битва и Ледовое побоище. Отношения с Ордой при Александре Ярославиче. Экономический и культурный подъём Руси в конце XIII – начале XIV в. Роль Русской Православной Церкви в возрождении Руси.

*Основные термины и понятия:* Тевтонский орден, орден меченосцев, Ливонский орден.

*Основные персоналии:* Александр Невский.

### **Тема 22. Западная Европа в XIV – XV вв.**

Усиление королевской власти. Усложнение социальных отношений. Создание органов сословного представительства. Причины и ход Столетней войны. Крестьянские восстания (Жакерия, восстание У. Тайлера): причины, характер восстаний и их итоги. Подъём национального самосознания в ходе Столетней войны. Феодалная раздробленность в Центральной Европе.

*Основные термины и понятия:* домен, купеческие гильдии, кортесы, парламент, Генеральные штаты, Реконкиста, Жакерия, рейхстаг.

*Основные персоналии:* Иоанн Безземельный, Филипп IV, Эдуард III, Филипп VI Валуа, Жанна д'Арк, Карл VII, Карл IV.

### **Тема 23. Европейская культура, наука и техника в Средние века**

Религиозная культура европейского Средневековья: религиозная мысль, влияние религии на архитектуру и искусство. Еретические учения и политика. Европейская светская культура: развитие науки, техники, литературы, книгопечатания. Ремесло эпохи Средневековья.

*Основные термины и понятия:* схоластика, мистицизм, романский стиль, готика, схизма, секуляризация, новеллы, рыцарский роман.

*Основные персоналии:* Пьер Абеляр, Ян Гус, Ян Жижка, Р. Бэкон, У. Оккам, И. Гуттенберг.

### **Тема 24. Мир за пределами Европы в Средние века**

Особенности общественного и социокультурного развития доколумбовых цивилизаций Америки (цивилизации майя, ацтеков, инков). Древние цивилизации Африки. Торговые пути Средневековья.

*Основные термины и понятия:* майя, ацтеки, инки, Великий шелковый путь.

### **Тема 25. Возвышение новых русских центров и начало собирания земель вокруг Москвы**

Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Расцвет Тверского княжества. Первый московский князь Даниил. Борьба Твери и Москвы за первенство. Возвышение Москвы при Иване Калите. Усиление Москвы при Дмитрие Ивановиче.

*Основные персоналии:* Гедимин, Ольгерд, Михаил Ярославич, Даниил Александрович, Юрий Данилович, Иван Калита, митрополит Пётр, Семён Гордый, Иван II Красный, митрополит Алексей, Дмитрий Иванович.

### **Тема 26. Эпоха Куликовской битвы. По пути Дмитрия Донского**

Русь накануне Куликовской битвы. Куликовская битва: подготовка и ход. Историческое значение Куликовской битвы. Поход хана Тохтамыша на Русь. Княжение Василия I: внутренняя и внешняя политика князя. Грюнвальдская битва. Роль Церкви в объединении Руси. Сергей Радонежский.

*Основные термины и понятия:* Золотая Орда, темник.

*Основные персоналии:* Дмитрий Иванович Донской, Мамай, хан Тохтамыш, митрополит Пётр, митрополит Алексей, Сергей Радонежский.

### **Тема 27. Междоусобная война на Руси**

Причины междоусобной войны. Юрий Звенигородский. Сторонники Василия II. Борьба дяди и племянника. Мятеж Дмитрия Шемяки. Победа в династической войне Василия Тёмного.

*Основные персоналии:* Юрий Дмитриевич, Василий Косой, Софья Витовтовна, Василий II Тёмный, Дмитрий Шемяка.

## **Раздел IV**

**РОССИЯ И МИР НА РУБЕЖЕ НОВОГО ВРЕМЕНИ (КОНЕЦ XV — НАЧАЛО XVII В.) (17 ч)**

### **Тема 28. На заре новой эпохи**

Открытие Америки. Великие географические открытия и их влияние на развитие европейского общества. Создание первых колониальных империй. Методы освоения новых земель и подчинения народов. Борьба за колонии и расцвет пиратства. Итоги колониальной политики.

Переход к мануфактурному производству.

*Основные термины и понятия:* Великие географические открытия, колония, метрополия, революция цен, мануфактура, разделение труда, огораживание.

*Основные персоналии:* Х. Колумб, А. Веспуччи, Б. Диас, Э. Кортес, Ф. Писарро, Ф. Магеллан.

### **Тема 29. Западная Европа: новый этап развития**

Предпосылки и сущность эпохи Возрождения. Ренессанс в литературе и искусстве. Начало Реформации. Первые религиозные войны в Европе. Контрреформация в Европе. Причины перехода к абсолютизму в Западной Европе. Становление абсолютизма в Англии и Франции: общее и особенное.

*Основные термины и понятия:* Возрождение, Реформация, гуманизм, секуляризация, протестантизм, англиканство, кальвинизм, иезуиты, Контрреформация, абсолютизм, меркантилизм, религиозные войны.

*Основные персоналии:* Ф. Петрарка, Дж. Боккаччо, Д. Чосер, У. Шекспир, Э. Роттердамский, Ф. Рабле, Микеланджело, С. Боттичелли, Леонардо да Винчи, Рафаэль, М. Лютер, Т. Мюнцер, Ж. Кальвин, И. Лойола, Дж. Бруно, Н. Коперник, Генрих VIII, Франциск I, Елизавета I, Мария Стюарт, Н. Макиавелли.

### **Тема 30. Тридцатилетняя война и буржуазные революции в Европе**

Европа в начале XVII века: предпосылки общеевропейского конфликта. Революция в Нидерландах. Тридцатилетняя война 1618—1648 гг.: причины, этапы, итоги. Обострение противоречий в английском обществе начала XVII века. Начало революции в Англии.

Установление диктатуры Кромвеля. Режим протектората и реставрация.

*Основные термины и понятия:* Евангелическая уния, Католическая лига, революция, пуритане, диктатура, роялисты, индепенденты, левеллеры, диггеры, протекторат, реставрация.

*Основные персоналии:* Фердинанд II Габсбург, Кристиан IV, А. Валленштейн, Густав II Адольф, Яков I, Карл I, Д. Лильберн, О. Кромвель.

### **Тема 31. Образование Русского централизованного государства**

Иван III. Освобождение Руси от ордынской зависимости. Подчинение Новгорода. Государь всея Руси. Централизация государственной власти. Судебник 1497 г. Выход Руси на международную арену. Формирование многонационального государства.

*Основные термины и понятия:* герб, Боярская дума, Казна, Дворец, приказы, кормление, поместье, Судебник 1497 г., пожилое.

*Основные персоналии:* Иван III, Ахмат, Марфа Борецкая, Василий III.

### **Тема 32. Правление Ивана IV Грозного**

Регентство Елены Глинской. Унификация денежной системы. Период боярского правления. Юные годы Ивана Васильевича и венчание на царство. Избранная рада: её состав и значение. Реформы Избранной рады. Появление Земских соборов. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Внешняя политика Ивана IV. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Поход Ермака на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири. Опричнина и последние годы Грозного царя. Правление Фёдора Ивановича.

*Основные термины и понятия:* Избранная рада, Земский собор, стрелецкое войско, губной староста, целовальник, голова, Судебник 1550 г., Стоглавый собор, засечная черта, опричнина, земщина, заповедные лета, урочные лета, патриаршество.

*Основные персоналии:* Елена Глинская, Иван IV, А. Курбский, Сильвестр, А. Адашев, И. Висковатый, М. Воротынский, Ермак Тимофеевич, Фёдор Иванович, Б. Годунов.

### **Тема 33. Культура и быт России в XIV—XVI вв.**

Летописи и другие исторические сочинения. Жития, сказания и хождения. Распространение грамотности. Начало книгопечатания. Зодчество. Складывание Кремлёвского ансамбля в Москве. Шатровый стиль. Изобразительное искусство.

Творчество Феофана Грека и Андрея Рублёва. Фольклор. Быт и повседневная жизнь.

*Основные термины и понятия:* хождение, летописный свод, сказание, шатровый стиль.

*Основные персоналии:* И. Фёдоров, А. Фиораванти, А. и М. Фрязины, П.А. Солари, Ф. Грек, А. Рублёв, Даниил Чёрный.

### **Тема 34. Смутное время на Руси**

Предпосылки Смуты. Династический кризис. Правление Бориса Годунова. Личность и правление Лжедмитрия I. Восстание 1606 г. и убийство самозванца. Боярский царь Василий Шуйский и восстание И.И. Болотникова. Лжедмитрий II. Иностранное вмешательство в русскую Смуту. Семибоярщина. Первое ополчение и его распад. Второе ополчение. К. Минин и Д. Пожарский. Избрание Михаила Романова на царство.

*Основные термины и понятия:* династический кризис, самозванство, интервенция, Семибоярщина, земское ополчение, Земский собор.

*Основные персоналии:* Б. Годунов, Хлопок Косолап, Лжедмитрий I, В.И. Шуйский, М.В. Скопин-Шуйский, И.И. Болотников, Лжедмитрий II, Ф.И. Мстиславский, В.В. Голицын, М.Б. Шеин, П.П. Ляпунов, И.М. Заруцкий, Д.Т. Трубецкой, К. Минин, Д.М. Пожарский, М.Ф. Романов.

### **Тема 35. Россия при первых Романовых**

Царствование Михаила Романова: преодоление последствий Смуты. Царь Алексей Михайлович и Соборное Уложение. Окончательное закрепощение крестьян. Реформы Никона и раскол в Церкви. Усиление царской власти. Войны с Польшей, Швецией и присоединение Украины. Городские восстания. Восстание Степана Разина: причины, состав участников, ход, итоги.

*Основные термины и понятия:* заповедные лета, Соборное Уложение, крепостное право, раскол, старообрядцы, самодержавие, Переяславская Рада, белые слободы.

*Основные персоналии:* Михаил Фёдорович, патриарх Филарет, Алексей Михайлович, Б.И. Морозов, патриарх Никон, протопоп Аввакум, Б. Хмельницкий, С.Т. Разин.

### **Тема 36. Экономическое и общественное развитие России в XVII в.**

Развитие сельского хозяйства. Русская деревня XVII в. Промышленное развитие: появление первых мануфактур. Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйственной специализации регионов Российского государства. Ярмарки. Внешняя торговля. Новоторговый устав. Положение различных сословий. Окончательное присоединение Сибири и освоение Дальнего Востока.

*Основные термины и понятия:* мануфактура, специализация, вотчина, крестьяне, оброк, барщина, тягло, ясак.

*Основные персоналии:* И.Ю. Москвитин, С.И. Дежнёв, В.Д. Поярков, Е.П. Хабаров, В.В. Атласов.

### **Тема 37. Россия накануне преобразований**

Царь Фёдор Алексеевич. Отмена местничества. Налоговая (податная) реформа. Русско-турецкая война 1672-1681 гг. Политика Фёдора Алексеевича в сфере культуры. Восстание стрельцов 1682 г. Правление царевны Софьи. Хованщина. Крымские походы. Приход к власти Петра Алексеевича.

*Основные термины и понятия:* местничество, регентство.

*Основные персоналии:* Фёдор Алексеевич, Софья Алексеевна, Пётр и Иван Алексеевичи, В.В. Голицын, И.А. Хованский.

### **Тема 38. Культура и быт России в XVII в.**

Новые культурные веяния. Развитие образования и научных знаний. Причины угасания жанра летописей и популярности произведений светского характера. Литература Смутного времени. Сказания, повести, сатирические произведения XVII в. Архитектура XVII в. Появление театра в России. Развитие изобразительного искусства. Симон Ушаков Парсунная живопись. Музыка. Проникновение элементов европейской культуры в быт высших слоёв населения России.

*Основные термины и понятия:* Славяно-греко-латинская академия, нарышкинское барокко, парсуна.

*Основные персоналии:* Ф. М. Ртищев, И. и С. Лихуды, В. Бурцев, К. Истомин, С. Медведев, А. Палицын, С. Полоцкий, С.Ф. Ушаков, В. Титов.

## **Раздел V**

### **РОССИЯ И МИР В ЭПОХУ ЗАРОЖДЕНИЯ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ (20 ч)**

#### **Тема 39. Промышленный переворот в Англии и его последствия**

Социально-экономические предпосылки промышленного переворота. Особенности политического развития Англии в эпоху промышленного переворота. От мануфактурного производства к промышленному. Промышленный переворот и общество.

*Основные термины и понятия:* промышленный переворот, имущественный ценз, виги, тори, фабрика, луддизм, рабочие союзы, забастовка, «гнилые местечки».

*Основные персоналии:* Яков II, Вильгельм Оранский, Д. Уатт.

#### **Тема 40. Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм**

Политический идеал просветителей Англии и Франции. Формирование конституционализма как правовой идеологии и системы правоотношений. Феномен просвещённого абсолютизма. Политика просвещённого абсолютизма в Австрии и Пруссии.

*Основные термины и понятия:* Просвещение, теория «общественного договора», энциклопедисты, разделение властей, просвещённый абсолютизм, веротерпимость.  
*Основные персоналии:* Дж. Локк, Вольтер, Д. Дидро, Ш.Л. де Монтескьё, Ж.Ж. Руссо, Мария Терезия, Иосиф II, Фридрих II.

#### **Тема 41. Государства Азии в XVII—XVIII вв.**

Причины, проявления и следствия кризиса Османской империи. Британское завоевание Индии. Ост-Индская кампания. Китай: на пути самоизоляции.

**Основные термины и понятия:** военно-ленная система, янычары, паша, визирь, режим капитуляций, сипаи, конфуцианство.

*Основные персоналии:* Ахмед III, Надир-шах.

#### **Тема 42. Россия при Петре I**

Первые годы царствования Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Северная война 1700—1721 гг. и начало реформ Петра I. Преобразования Петра I: реформы центрального и местного управления, сословная и экономическая политика. Оценка деятельности Петра I в исторической науке.

*Основные термины и понятия:* Великое посольство, Азовские походы, Сенат, Священный синод, коллегии, подушная подать, губернии, Табель о рангах, протекционизм, меркантилизм, посессионные крестьяне, рекруты.

*Основные персоналии:* Пётр I, Карл XII, И.С. Мазепа.

#### **Тема 43. Россия в период дворцовых переворотов**

Дворцовые перевороты: причины и сущность. Борьба группировок знати за власть после смерти Петра I. Правление Екатерины I и Петра II. Правление Анны Иоанновны.

Бироновщина. Правление Елизаветы Петровны. Царствование Петра III. Внешняя политика России в эпоху дворцовых переворотов. Участие России в Семилетней войне.

*Основные термины и понятия:* дворцовые перевороты, бироновщина, гвардия, секуляризация.

*Основные персоналии:* Екатерина I, Пётр II, А.Д. Меншиков, Б.К. Миних, А.И. Остерман, Анна Иоанновна, Э.И. Бирон, Елизавета Петровна, И.И. Шувалов, А.П. Бестужев-Рюмин, Пётр III.

#### **Тема 44. Расцвет дворянской империи**

Личность Екатерины II. Россия в начале правления Екатерины II. Особенности просвещённого абсолютизма в России. Деятельность Уложенной комиссии. Внутренняя политика Екатерины II. Жалованные грамоты дворянству и городам. Восстание Е.И. Пугачёва: причины, состав участников, итоги.

*Основные термины и понятия:* просвещённый абсолютизм, Уложенная комиссия, Наказ, Жалованные грамоты дворянству и городам.

*Основные персоналии:* Екатерина II, Е.И. Пугачёв.

#### **Тема 45. Могучая внешнеполитическая поступь империи**

Международное положение Российской империи в середине XVIII в. и актуальные направления ее внешней политики. Русско-турецкие войны 1768-1774, 1787-1791 гг.: причины и цели участников; основные сражения на суше и море; выдающиеся полководцы и адмиралы России. Территориальные приобретения России по условиям Кючук-Кайнарджийского и Ясского мирных договоров. Освоение Новороссии и Крыма. Участие России в разделах Польши. Россия и революционная Франция.

*Основные термины и понятия:* протекторат.

*Основные персоналии:* Екатерина II, П.А. Румянцев, А.В. Суворов, А.Г. Орлов, Г.А. Спиридов, Ф.Ф. Ушаков, Фридрих II, Н.И. Новиков, А.Н. Радищев.

#### **Тема 46. Экономика и население России во второй половине XVIII в.**

Особенности экономического развития страны во второй половине XVIII в. Развитие промышленности в городе и деревне. Успехи промышленного развития России во второй половине XVIII в. Развитие сельского хозяйства. Внутренняя и внешняя торговля.

Финансы. Жизнь и хозяйство народов России.

*Основные термины и понятия:* отходничество, завод.

#### **Тема 47. Культура и быт России XVIII в.**

Особенности российской культуры XVIII в. Образование и просвещение народа. Сословные учебные заведения для юношества из дворянства. Московский университет – первый российский университет. Развитие сети общеобразовательных школ. Первые журналы. Российская наука в XVIII в. М.В. Ломоносов. Русская литература XVIII в.

Архитектура. Барокко в архитектуре Москвы и Петербурга. Переход к классицизму. Живопись и скульптуры: выдающиеся мастера и произведения. Театр и музыка. Быт российских сословий в XVIII в.

*Основные термины и понятия:* пансион, гимназия, сентиментализм, классицизм, барокко, портретная живопись, пейзаж, ассамблеи.

*Основные персоналии:* М.В. Ломоносов, И.И. Шувалов, Н.И. Новиков, И.И. Ползунов, И.П. Кулибин, А.Д. Кантемир, В.К. Тредиаковский, А.П. Сумароков, Н.М. Карамзин, Г.Р. Державин, Д.И. Фонвизин, В.В. Растрелли, Дж. Кваренги, В.И. Баженов, М.Ф. Казаков, И.Е. Старов, И.Н. Никитин, А.М. Матвеев, А.П. Антропов, И.П. Аргунов, Ф.С. Рокотов, Д.Г. Левицкий, В.Л. Боровиковский, Э.М. Фальконе, Ф.И. Шубин, Ф.Г. Волков, Д.С. Бортнянский.

### **Раздел VI**

#### **РОССИЯ И МИР В КОНЦЕ XVIII — XIX В. (30 ч)**

#### **Тема 48. Война за независимость в Северной Америке**

Английская колонизация Северной Америки в XVIII в. Положение переселенцев. Хозяйственное развитие колоний. Предпосылки и причины войны за независимость в Америке. «Бостонское чаепитие». Америка на пути к освобождению. Декларация независимости. Утверждение демократии в США. Конституция 1777 г.

*Основные термины и понятия:* колонисты, рабство, фермеры, латифундии, лоялисты, Бостонское чаепитие, Декларация независимости, конституция, президент, Конгресс, Верховный суд.

*Основные персоналии:* Б. Франклин, Т. Джефферсон, С. Адамс, Дж. Вашингтон.

#### **Тема 49. Великая французская революция и её последствия для Европы**

Кризис абсолютизма и начало революции во Франции. Декларация прав человека и гражданина. Учреждение конституционной монархии во Франции. Развитие революционной ситуации. Начало войны с Австрией и Пруссией. Созыв Национального конвента. Казнь Людовика XVI. Утверждение якобинской диктатуры во Франции. Термидорианская диктатура и Директория.

*Основные термины и понятия:* Генеральные штаты, Учредительное собрание, конституционная монархия, Национальный конвент, якобинская диктатура, республика, жирондисты, роялисты, революционный террор, термидорианская диктатура, Директория.



*Основные персоналии:* Людовик XVI, Ж. Дантон, Ж.П. Марат, Наполеон Бонапарт.

#### **Тема 50. Европа и наполеоновские войны**

Переворот 18 брюмера. Новая конституция Франции. Империя Наполеона I. Завоевательные войны Наполеона. Народы против империи Наполеона. Проявления кризиса империи.

*Основные персоналии:* континентальная блокада, ландвер.

*Основные персоналии:* Наполеон Бонапарт.

#### **Тема 51. Россия в начале XIX в. Отечественная война 1812 г.**

Внутренняя и внешняя политика Павла I (1796-1801). Личность Александра I. Проекты реформ и первые преобразования. Восточное и европейское направления внешней политики Александра I. Русско-французские отношения. Тильзитский мир. Отечественная война 1812 г.: причины, основные этапы и сражения, историческое значение войны. Заграничный поход русской армии. Венский конгресс и его итоги.

*Основные термины и понятия:* Негласный комитет, Государственный совет, министерства, континентальная блокада, партизаны, Венская система.

*Основные персоналии:* Павел I, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков, Александр I, М.М. Сперанский, Наполеон Бонапарт, М.И. Кутузов, Ш. Талейран, Людовик VIII, А. Веллингтон, Г. Блюхер.

#### **Тема 52. Россия и Священный Союз. Тайные общества**

Священный союз: система безопасности для монархов. Особенности внутренней политики Александра I в послевоенный период. Дворянская оппозиция самодержавию. Тайные организации: «Союз спасения», «Союз благоденствия», «Северное» и «Южное» общества. «Конституция» Н.М. Муравьева и «Русская правда» П.И. Пестеля. Восстание декабристов.

*Основные термины и понятия:* Священный союз, военные поселения, декабристы. *Основные персоналии:* Александр I, А.А. Аракчеев, П.И. Пестель, Н.М. Муравёв, С.И. Муравьев-Апостол, С.П. Трубецкой, К.Ф. Рылеев, Николай I.

#### **Тема 53. Реакция и революции в Европе 1820—1840-х гг.**

Поражения политики Священного союза. Революция 1848 г. во Франции: причины, ход, результаты. Революции 1848—1849 гг. в Центральной Европе: общее и особенное.

*Основные персоналии:* Карл X, Филипп Орлеанский, Л.О. Бланки, Луи Бонапарт, Дж. Гарибальди, Л. Кошут.

#### **Тема 54. Европа: облик и противоречия промышленной эпохи**

Технический прогресс и рост промышленного производства. Урбанизация. Проблемы социального развития индустриальных стран. Формирование пролетариата. Чартистское движение.

*Основные термины и понятия:* промышленный переворот, пролетариат, чартизм, хартия, локаут.

*Основные персоналии:* Ю. Либих, Р. Фултон, Дж. Стефенсон.

#### **Тема 55. Страны Западного полушария в XIX в. Гражданская война в США**

Освободительные революции в странах Латинской Америки. Доктрина Монро. США в первой половине XIX в. Гражданская война в США: причины, ход, итоги.

*Основные термины и понятия:* пеоны, Доктрина Монро, конфедераты, закон о гомстедах.

*Основные персоналии:* М. Идальго, Х.М. Морелос, С. Боливар, М. Бельграно, Х. Сан-Мартин, А. Итурбиде, Дж. Монро, А. Линкольн, Д. Дэвис, Р. Ли, У. Грант, У. Шерман.

#### **Тема 56. Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока**

Индия под властью англичан. Восстание сипаев 1857-1859 гг. «Опиумные» войны в Китае и его закабаление европейскими державами. Восстание тайпинов. Япония: опыт модернизации.

*Основные термины и понятия:* сипаи, тайпины, дайме, сегунат, самураи, реставрация Мэйдзи, патерналистский тип трудовых отношений.

*Основные персоналии:* Хун Сюцюань, Муцухито (Мэйдзи).

### **Тема 57. Россия при Николае I. Крымская война**

Внутренняя политика Николая I. Усиление центральной власти. Официальная идеология: «Православие, самодержавие, народность». Крестьянский вопрос и реформа государственных крестьян. Экономическая политика правительства Николая I.

«Восточный вопрос». Россия в Крымской войне. Итоги Крымской войны.

*Основные термины и понятия:* теория «официальной народности», танзимат, «восточный вопрос».

*Основные персоналии:* Николай I, С.С. Уваров, Мухаммед Али, П.С. Нахимов.

### **Тема 58. Воссоединение Италии и объединение Германии**

Воссоединение Италии. Роль Пруссии в объединении Германии. Франко-прусская война 1870—1871 гг. Провозглашение Германской империи. Парижская коммуна.

*Основные термины и понятия:* Северогерманский союз, Парижская коммуна.

*Основные персоналии:* К. Кавур, Виктор-Эммануил, О. фон Бисмарк,

### **Тема 59. Россия в эпоху реформ Александра II**

Крестьянская реформа 1861 г. и её последствия. Земская, городская, судебная, военная, университетская реформы. Польское восстание 1863-1864 гг. Присоединение Средней Азии.

«Союз трёх императоров». Россия и Балканы. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. *Основные термины и понятия:* выкупные платежи, уставные грамоты, земские собрания, присяжные заседатели, всеобщая воинская повинность, университетская автономия.

*Основные персоналии:* Александр II.

### **Тема 60. Правление Александра III**

Упрочение основ самодержавия. Социально-экономическое развитие России в пореформенное время. Рабочее законодательство. Внешняя политика Александра III.

*Основные термины и понятия:* контрреформы, рабочее законодательство.

*Основные персоналии:* Александр III, К.П. Победоносцев, С.Ю. Витте.

### **Тема 61. Общественно-политическое развитие стран Запада во второй половине XIX в.**

Развитие либерализма в XIX в. Консервативная идеология. Утопический социализм. Марксизм и развитие рабочего движения.

*Основные термины и понятия:* либерализм, консерватизм, утопический социализм, марксизм, классовая борьба, пролетариат, коммунизм, капитализм.

*Основные персоналии:* А. Смит, Д. Рикардо, А. Сен-Симон, Т. Карлейль, Р. Оуэн, П.Ж. Прудон, Л. Блан, Ш. Фурье, К. Маркс, Ф. Энгельс.

### **Тема 62. Власть и оппозиция в России середины – конца XIX в.**

Власть и общество в России. Западники и славянофилы. Революционно-демократическое течение общественной мысли. Русские революционеры и Европа. Народничество и его эволюция. Народнические кружки: идеология и практика. «Хождение в народ». «Земля и воля» и её раскол. «Чёрный передел» и «Народная воля». Политический терроризм.

Распространение марксизма и формирование социал-демократии.

*Основные термины и понятия:* славянофильство, западничество, народники, хождение в народ, анархизм, марксизм.

*Основные персоналии:* А.С. Хомяков, И.С. и К.С. Аксаковы, И.В. Киреевский, С.М. Соловьёв, К.Д. Кавелин, Т.Н. Грановский, В.Г. Белинский, А.И. Герцен, М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачёв, А.И. Желябов, С.Л. Перовская, Ф.Н. Фигнер, В.И. Засулич, Г.В. Плеханов, В.И. Ленин (Ульянов).

### **Тема 63. Наука и искусство в XVIII—XIX вв.**

Особенности науки XVIII-XIX вв. Развитие естественнонаучных знаний. Литература XVIII—XIX вв. Классицизм, романтизм и реализм в литературе и искусстве. Патриотические мотивы и идеи национального освобождения в литературе, живописи и музыке.

*Основные термины и понятия:* эволюционизм, классицизм, реализм, романтизм. *Основные персоналии:* П. Лаплас, К. Линней, Ж.Л. Бюффон, А.Л. Лавуазье, А. Левенгук, И. Ньютон, А. Вольт, Л. Гальвани, А.М.

Ампер, М. Фарадей, Ч. Дарвин, П.О. Бамарше, Дж. Свифт, Д. Дефо, И.В. Гёте, И.Ф. Шиллер, Ж.Л. Давид, Ф.Р. де Шатобриан, Ж. де Сталь, Э.Т.А. Гофман, Г. Гейне, Дж.

Байрон, Г. Констебл, К. Коро, Г. Курбе, Ж.Ф. Милле, О. де Бальзак, Стендаль, В. Гюго, П. Мериме, Г. Флобер, Ч. Диккенс, У. Теккерей, Р. Вагнер, А. Мандзони, А. Мицкевич.

### **Тема 64. Золотой век русской культуры**

Золотой век русской литературы. Русская литература второй половины XIX в. Основные стили, жанры, темы художественной культуры России XIX в. Выдающиеся архитекторы, скульпторы и художники XIX в.; основные темы их творчества и произведения. Театр и драматургия. Музыкальное искусство XIX в. Развитие образования, науки и техники. *Основные термины и понятия:* романтизм, реализм, классицизм, неорусский стиль, передвижники, Могучая кучка.

*Основные персоналии:* А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь, И.С. Тургенев, А.П. Чехов, Ф.М. Достоевский, А.Н. Островский, Л.Н. Толстой, О. Монферран, А.Н. Воронихин, А.Д. Захаров, К. Росси, К. А. Тон, А.Н. Померанцев, И.П. Мартос, М.О. Микешин, В.Н. Асенкова, В.А. Каратыгин, М.С. Щекин, П.М. Садовский, В.А. Тропинин, К.П. Брюллов, А.Г. Венецианов, А.А. Иванов, П.А. Федотов, Т.Н. Крамской, Г.Г.

Мясоедов, Н.Н. Ге, В.Г. Перов, И.И. Шишкин, В.И. Суриков, И.Е. Репин, М.И. Глинка, М.П. Мусоргский, Н.А. Римский-Корсаков, П.И. Чайковский, Н.И. Лобачевский, А.М. Бутлеров, Д.И. Менделеев, Н.И. Пирогов, С.П. Боткин, П.Н. Яблочков, Н.Н. Миклухо-Маклай, Н.М. Пржевальский, П.П. Семёнов-Тян-Шанский, В.В. Докучаев.

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

<i>Название раздела, подраздела</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Контрольные работы</i>
ПУТИ И МЕТОДЫ ПОЗНАНИЯ ИСТОРИИ	3	
ОТ ПЕРВОБЫТНОЙ ЭПОХИ К ЦИВИЛИЗАЦИИ	8	
РУСЬ, ЕВРОПА И АЗИЯ В СРЕДНИЕ ВЕКА	24	Контрольная работа №1 «Темное средневековье»; Контрольная работа №2 «Становление индустриального общества: новые вызовы»
РОССИЯ И МИР НА РУБЕЖЕ НОВОГО ВРЕМЕНИ (КОНЕЦ XV — НАЧАЛО XVII В.)	17	
РОССИЯ И МИР В ЭПОХУ ЗАРОЖДЕНИЯ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ	20	
РОССИЯ И МИР В КОНЦЕ XVIII — XIX В.	30	Контрольная работа №3 «Значение либеральных преобразований»; Контрольная работа №4 «Проблема решения земельного вопроса»
Итого:	102	4

**Приложение 1. Календарно-тематическое планирование  
по истории для 10 класса**

№ п-п	Дата		Тема урока	Планируемые результаты обучения	Примечание
	план	факт			
1.			Этапы развития научного знания	<p>Определение места исторической науки в познании общества. Показать историческое место России в истории человечества.</p> <p><i>Историческая память, исторический источник, цивилизационные теории, антропология, теории модернизации</i></p>	
2.			Основы исторической науки	<p>Определить причины образования государства, изучить признаки государства, основные формы правления в древнем мире и общественные отношения.</p> <p>Дать характеристику общественных отношений.</p>	
3.			Россия во всемирной истории	<p>Изучить признаки государства, основные формы правления в древнем мире и общественные отношения.</p> <p>Дать характеристику общественных отношений.</p> <p><i>Аграрные цивилизации, ирригационное земледелие, патриархальное рабство, деспотия.</i></p>	
4			У истоков рода человеческого (§ 4)	<p>Выявить комплекс причин, приведших к возникновению ислама, формированию мусульманской цивилизации и особого мира исламской культуры.</p> <p><i>Варна, ведизм, буддизм, конфуцианство, даосизм, «осевое время»</i></p>	
5			Государства Древнего Востока (§ 5)	<p>Определить причины образования полисов, изучить признаки полиса, основные формы правления в древнем мире и общественные отношения.</p> <p>Дать характеристику общественных отношений.</p> <p><i>Античность, полис, классическое рабство, демократия, олигархия, охлократия</i></p>	
6			Культура стран Древнего Востока (§ 6)	<p>Изучение точек зрения российских историков на проблему модернизации России.</p> <p><i>Эллинизм, эллинистическая монархия,</i></p>	

				<i>тирания</i>	
7			Цивилизация Древней Греции и Рима	Выявить комплекс факторов, способствовавших кризису духовной жизни Римской империи, зарождению и распространению христианства. Определить влияние античности на дальнейшее развитие истории человечества. <i>Патриции, плебеи, республика, плебесцит.</i>	
8			Римская империя	Изучение точек зрения российских историков на проблему модернизации России. <i>Империя, принципат, доминат, христианство</i>	
9			Наследие античной цивилизации	Выявить отличительные черты развития Восточной Европы от Западной Европы (хозяйственно-культурный тип, этносы, природно-климатическая среда). Выявить причины отставания в социально-экономическом развитии. <i>Феодализм, вассально-ленные отношения, сословия, иммунитет, раздробленность, сословно-представительная монархия</i>	
10			Наследие античной цивилизации	Выявить отличительные черты развития Восточной Европы от Западной Европы (хозяйственно-культурный тип, этносы, природно-климатическая среда). Выявить причины отставания в социально-экономическом развитии. <i>Цехи, гильдии, коммунальное движение, бюргерство, схоластика</i>	
11			Наследие античной цивилизации	Выявить культурное и религиозное влияние Византии на историю народов других стран. Установить отличия государственного строя и церковного устройства Византии от христианских стран Западной Европы. <i>Автократия, иконоборчество, исихазм, канон, фемный строй и стратиоты.</i>	
12			Раннее Средневековье	Выявить комплекс причин, приведших к возникновению ислама, формированию мусульманской цивилизации и особого мира исламской культуры. <i>Ислам, шиизм, суннизм, халифат</i>	
13			Славяне в раннем	Выяснить определяющее значение религии при формировании культуры	

			Средневековье (§ 12)	различных народов и изменения, происходящие под ее влиянием.	
14			Образование Древнерусского государства	Анализ исторических условий складывания русской государственности, сравнение их с условиями складывания европейских государств. Высказывание суждений о теориях образования государства Русь. Составление развёрнутой характеристики внутренней и внешней политики первых русских князей на основе текста учебника, исторической карты, исторических источников	
15			<b>Контрольная работа «Темное средневековье»</b>	Характеристика внутренней и внешней политики Владимира Святославича. Объяснение причин выбора русским князем восточной ветви христианства. Объяснение значения принятия христианства на Руси. Определение причин и характера княжеских усобиц на Руси. Оценка правления Ярослава Мудрого. Анализ основных положений Русской Правды. Характеристика развития Руси во второй половине XI в. Оценка исторического значения Любечского съезда 1097 г. Характеристика личности и деятельности Владимира Мономаха	
16			Социально-экономическое развитие Древней Руси.	Сравнительный анализ феодальных систем Руси и стран Западной Европы. Характеристика отдельных социальных групп древнерусского государства и отношений между ними. Составление тезисного плана для развёрнутой характеристики древнерусских городов, развития ремёсел и торговли на Руси. Представление структуры Церкви на Руси в наглядно-символической форме. Оценка роли Церкви и монашества в жизни древнерусских людей и истории государства. Объяснение причин народных восстаний XI в. Оценка положений и значения Правды Ярославичей	
17 18			Политическая раздробленность	Выявление и объяснение причин наступления нового этапа в	

			Руси (§ 16)	развитии Руси, поиск аналогий в европейской истории. Характеристика особенностей удельной системы. Выявление факторов единства русских земель. Составление характеристики географического положения, экономического и политического развития отдельных русских земель на основе текста учебника и исторической карты	
19			Культура Руси X — начала XIII в. Зарождение русской цивилизации (§ 17)	Определение особенностей культурного развития Древней Руси. Характеристика развития письменности и распространения грамотности на Руси. Систематизация информации о жанрах и произведениях древнерусской литературы в форме таблицы. Подготовка сообщений и презентаций об архитектуре и искусстве Древней Руси	
20			Католический мир на подъёме (§ 18)	Выявление особенностей развития европейских городов в XI–XIII вв. Объяснение причин обострения отношений между светской и церковными властями в XI–XII вв. Систематизация информации о крестовых походах в форме таблицы. Определение роли инквизиции в средневековой Европе. Объяснение сути учения Фомы Аквинского	
21			Государства Азии в период европейского Средневековья. Падение Византии (§ 19)	Характеристика развития Китая в VIII – XII вв. Составление тезисного плана характеристики общественного устройства и хозяйственной деятельности монголов. Объяснение причин успешности монгольских завоевательных походов. Характеристика начального этапа становления Османской империи. Выявление причин падения Византии.	
22			Монголо-татарское нашествие. Натиск завоевателей на	Проанализировать причины, роль и итоги монгольского завоевания в Азии и Европе и крестовых походов на Русь. Анализ точек зрения российских историков на влияние монгольско-	



			северо-западные границы Руси.	татарского ига на русские земли. Анализ политики и военной деятельности Александра Невского.	
23			Возвышение Москвы.	Проанализировать особенности становления Московского государства, влияние традиций политической и культурной жизни Московского княжества на последующее развитие России.	
24			Образование единого Русского государства	Показать роль независимого Российского государства как одного из крупнейших в Европе, как преемника христианских империй. Раскрыть характерные черты централизованного государства как закономерного этапа развития, черты формирования аппарата управления.	
25			Русская культура и европейская культура в Средние века	Представить феномен русской культуры как сочетание самобытности и влияния других культур.	
26-27			Мир за пределами Европы	Сформировать представление о России как о многонациональном и многоконфессиональном государстве.	
28			Возвышение новых русских центров и начало собирания земель вокруг Москвы (§ 25)	Сравнительная характеристика Великого княжества Литовского, Тверского и Московского княжеств как центров, претендовавших на первенство среди русских земель.	
29			Возвышение новых русских центров и начало собирания земель вокруг Москвы (§ 25)	Сравнительная характеристика Великого княжества Литовского, Тверского и Московского княжеств как центров, претендовавших на первенство среди русских земель.	
30			Возвышение новых русских центров и начало собирания земель вокруг Москвы (§ 25)	Определение причин победы Москвы в противостоянии с Тверью. Характеристика деятельности Ивана Калиты и Дмитрия Донского по собиранию русских земель.	
31			Возвышение новых русских центров и начало собирания земель вокруг Москвы (§ 25)	Определение причин победы Москвы в противостоянии с Тверью. Характеристика деятельности Ивана Калиты и Дмитрия Донского по собиранию русских земель.	
32			<b>Контрольная</b>	<i>Определение основных направлений</i>	

		<b>работа «Становление индустриального общества: новые вызовы»</b>	<i>религиозной мысли и влияния религии на архитектуру и искусство. Объяснение причин распространения ересей. Оценка значения гуситского движения в Чехии. Систематизация информации о развитии средневековой науки и техники в форме таблицы. Определение основных тем и особенностей средневековой литературы Составление развёрнутой характеристики развития доколумбовых цивилизаций Америки. Подготовка сообщений о цивилизациях инков, майя и др. Анализ особенностей цивилизаций Африки. Работа с картой: определение маршрута важнейших торговых путей Средневековья. Объяснение причин поиска нового пути в страны Востока Сравнительная характеристика Великого княжества Литовского, Тверского и Московского княжеств как центров, претендовавших на первенство среди русских земель. Определение причин победы Москвы в противостоянии с Тверью. Характеристика деятельности Ивана Калиты и Дмитрия Донского по собиранию русских земель.</i>	
33		По пути Дмитрия Донского.  Возрождение как культурно-историческая эпоха.	<i>Проследить связь независимости и бума развития культуры Возрождение (ренессанс), гуманизм, утопия, маньеризм</i>	
34		Возникновение мирового рынка.	<i>Показать закономерность экономической эволюции западного общества и сопровождавшей ее ломки политических институтов, роль протестантской этики в формировании общественных отношений нового типа на Западе.  Великие географические открытия, революция цен, капитал, капитализм, биржа</i>	
35		Междоусобная война на Руси	<i>Показать закономерность экономической эволюции западного общества и сопровождавшей ее ломки</i>	

				политических институтов, роль протестантской этики в формировании общественных отношений нового типа на Западе. <i>Старый порядок, трехполье, огораживания, мануфактура</i>	
36			На заре новой эпохи	Проследить ход промышленного переворота в странах Европы и Америки <i>Промышленный переворот, протекционизм, меркантилизм</i>	
37			Тридцатилетняя война и буржуазные революции в Европе (§ 30)	Найти общемировые закономерности и национальные особенности его проявления, проанализировать экономические и социальные последствия переворота – возникновение капиталистического общества и индустриальной цивилизации.  <i>Индустриализация, модернизация, урбанизация, монополия, буржуазия</i>	
38			Образование русского централизованного государства (§ 31)	Изучение точек зрения российских историков <i>Реформация, индульгенции, лютеранство, кальвинизм, англиканская церковь, контрреформация</i>	
39			Правление Ивана Грозного	Классификация основных направлений общественной мысли в России (консервативное, либеральное, русский социализм). Обосновать необходимость преобразований. <i>Просвещение, гражданское общество, правовое государство, принцип разделения властей, либерализм, социализм</i>	
40			Художественная культура XIV-XVI вв.	Изучение точек зрения российских историков <i>Классицизм, барокко, рококо, ампи́р, романтизм, эклектика, реализм, импрессионизм, постимпрессионизм</i>	
41			Государство на Западе и Востоке.	Проследить ход промышленного переворота в странах Европы и Америки, найти общемировые закономерности и национальные особенности его проявления, проанализировать экономические и социальные последствия переворота – возникновение капиталистического общества и индустриальной цивилизации. <i>Абсолютизм, просвещенный</i>	

				<i>абсолютизм, деспотизм</i>	
42			Политические революции XVII-XVIII	Показать изменения в Западной Европе и Северной Америке, произошедшие в них в результате революций. Сравнить эволюционный и революционный путь преобразования общества. <i>Пуританизм, республика, ограниченная монархия</i>	
43			Становление либеральной демократии.	Классифицировать основные политические партии по идеологическим течениям и направлениям, отражающим интересы различных социальных слоев и групп. Показать роль партий в общественной системе. <i>Консерватизм, либерализм, демократия</i>	
44			Встреча миров.	Показать процесс взаимодействия крупнейших государств Европы, России, стран Востока; изменения в международном положении стран в связи с колониальными захватами, начало длительного процесса деколонизации. Выяснить влияние научно-технического, экономического и гуманитарно-социального прогресса на изменения в жизни людей, мировое значение открытий. <i>Колония, метрополия, баланс сил, динамическая война</i>	
45			Россия при первых Романовых.	Изучение точек зрения российских историков на проблему модернизации России. <i>Легитимизм, реальная политика</i>	
46			Россия при первых Романовых.	Изучение точек зрения российских историков <i>Немецкая слобода, Великое посольство, стрелецкий бунт, Сенат, коллегии, император.</i>	
47-51			Россия накануне преобразований	Изучение точек зрения российских историков <i>рекрутский набор, регулярная армия</i>	
52			Культура и быт России в XVII в.	Изучение точек зрения российских историков <i>Ассамблеи, кунсткамера</i>	
53			Промышленный	Анализ социально-экономических предпосылок промышленного	

			переворот в Англии и его последствия	переворота. Характеристика политического развития Англии в конце XVII – начале XVIII вв.	
54			Эпоха Просвещения и просвещённый абсолютизм (§ 40)	Выявление предпосылок наступления новой эпохи. Сравнительный анализ идей и теорий просветителей. Определение сущности феномена просвещённого абсолютизма. Характеристика политики просвещённого абсолютизма в Австрии и Пруссии. Оценка результатов реформ Марии Терезии, Иосифа II и Фридриха II	
55			Государства Азии в XVII—XVIII вв. (§ 41)	Сравнение структуры феодального общества Европы и Османской империи. Объяснение причин и определение характерных черт кризиса Османской империи начала XVIII в. Определение основных этапов британского завоевания Индии. Оценка методов управления зависимыми территориями. Характеристика развития Китая в XVII – XVIII вв. Объяснение причин самоизоляции Китая	
56			Россия при Петре I (§ 42)	Определение цели Азовских походов 1695 – 1696 гг. и Великого посольства, работа с исторической картой. Представление информации о Северной войне в наглядно-символической форме (опорный конспект). Оценка итогов войны. Определение основных направлений петровских преобразований. Заполнение таблицы «Реформы Петра I». Составление схем «Органы центрального управления России при Петре I», «Административно-территориальное деление России при Петре I». Высказывание оценочных суждений о петровских реформах	
57			Дворцовые перевороты	Изучение точек зрения российских историков <i>«Золотой век» русской культуры</i>	
58-68			Расцвет дворянской империи	Изучение точек зрения российских историков <i>Крепостная система, рыночные</i>	

				<i>отношения</i>	
69			Экономика и население России во второй половине XVIII в.	Изучение точек зрения российских историков <i>Министерская реформа, система народного просвещения, «План государственных преобразований»</i>	
70			Борьба с Наполеоном.	Изучение точек зрения российских историков <i>континентальная блокада, Великая армия, Отечественная война, маневр, партизанское движение</i>	
71			Культура и быт России XVIII в.	Изучение точек зрения российских историков <i>Конституция, реакция, военные поселения</i>	
72			Культура и быт России XVIII в.	Изучение точек зрения российских историков <i>кодификация законов</i>	
73			Война за независимость в Северной Америке (§ 48)	Объяснение причин массовой эмиграции в Америку. Характеристика хозяйственного развития колоний. Определение противоречий между Великобританией и колониями Северной Америки. Анализ основополагающих идей «Декларации независимости». Оценка итогов войны за независимость. Представление политической системы США по Конституции 1787 г. в наглядно-символической форме	
74-84			Французская революция и её последствия для Европы (§ 49)	Характеристика политического и социально-экономического развития Франции накануне революции. Определение причин начала революции. Систематизация информации о ходе Французской революции в наглядно-символической форме (таблица, опорный конспект). Оценка значения принятия «Декларации человека и гражданина» и идей, легших в её основу. Высказывание оценочных суждений о политике якобинцев. Объяснение причин возвышения Наполеона Бонапарта. Формулирование вывода о характере и историческом значении Французской революции	

85		Европа и наполеоновские войны (§ 50)	Характеристика государственного устройства Франции по Конституции 1799 г. Систематизация информации о завоевательной политике Наполеона в форме таблицы. Характеристика внутренней политики Наполеона Бонапарта. Оценка политики Наполеона, проводимой на присоединённых и зависимых от Франции территориях. Определение проявлений кризиса империи Бонапарта	
86		Россия в начале XIX в. Отечественная война 1812 г. (§ 51)	Оценка внутренней и внешней политики Павла I. Определение характера и итогов преобразований начального периода правления Александра I. Характеристика отношений России и Франции накануне	
87		<b>Контрольная работа</b> <b>«Значение либеральных преобразований»</b>	Систематизация и обобщение исторического материала. Выполнение контрольных работ, разноуровневых тестовых заданий. Выступления с докладами и презентациями, защита проектов по тематике раздела. Выяснить сущность и значение либеральных преобразований в России, а также причины отказа от реформ и последствия этого. <i>рабочее законодательство, земство, мировой суд, коронный суд, апелляция, всеобщая воинская повинность</i>	
88		Социально-экономическое развитие России после реформ.	Изучение точек зрения российских историков <i>Отработка, община, рабочий вопрос</i>	
89-99		Реакция и революции в Европе 1820—1840-х гг. (§ 53) Европа: облик и противоречия промышленной эпохи (§ 54) Страны Западного полушария в XIX в. Гражданская война в США (§ 55) Колониализм и	Объяснение причин поражения Священного союза в борьбе с революционным движением в Европе. Характеристика революции 1848 г. во Франции: определение причин, состава участников, хронологии событий; оценка итогов революции. Объяснение причин роста революционного движения в странах Центральной Европы в 1848-1849 гг. Анализ требований восставших. Оценка итогов и последствий революций 1848-1849 гг. Составление плана-перечисления	

		<p>кризис «традиционного общества» в странах Востока (§ 56)</p>	<p>технических достижений, способствовавших росту промышленного производства в XIX в. Определение круга проблем, связанных с индустриализацией. Характеристика положения пролетариата. Объяснение причин и определение результатов чартистского движения в Англии. Определение характера рабочего движения во Франции и Германии. Характеристика колониальной политики европейских государств в Латинской Америке. Объяснение особенностей освободительного движения в странах Латинской Америке. Характеристика развития США в первой половине XIX в. Анализ причин и последствий гражданской войны в США. Оценка исторического значения отмены рабства в США. Определение характерных черт колониализма XIX в. на примере политики Англии в Индии. Характеристика восстания сипаев. Выявление основных этапов закабаления Китая. Оценка последствий заключения неравноправных договоров с индустриальными странами. Систематизация информации о модернизационной политике в Японии в форме таблицы</p>	
100		<p>Россия при Николае I. Крымская война (§ 57). Воссоединение Италии и объединение Германии (§ 58)</p>	<p>Анализ и оценка итогов внутренней политики Николая I. Определение сущности государственной идеологии. Формулирование задач внешней политики России во второй четверти XIX в. Определение причин начала Крымской войны. Представление информации о Крымской войне в наглядно-символической форме (таблица, опорный конспект). Объяснение причин поражения России в войне. Анализ условий Парижского мирного договора. Характеристика основных этапов и особенностей процесса объединения в Италии и Германии. Определение причин и итогов франко-прусской</p>	



				войны 1870-1871 гг. Характеристика Парижской коммуны.	
101			<b>Контрольная работа «Проблема решения земельного вопроса»</b>	<p><i>Систематизация информации о реформах Александра II в форме таблицы. Оценка итогов и значения реформ.</i></p> <p><i>Определение основных направлений внешней политики Александра II. Составление хронологии присоединения среднеазиатских территорий к России. Оценка исторического значения вхождения данных государств в состав России. Оценка значения «Союза трёх императоров». Определение причин и результатов русско- турецкой войны 1877–1878 гг.</i></p> <p><i>Определение характера внутривнутриполитического курса правительства Александра III. Оценка последствий Великих реформ в экономической и социальной сферах. Анализ мероприятий правительства Александра III по стабилизации экономики и развитию сельского хозяйства. Определение основных направлений и оценка внешней политики России в 1880-1890-е гг.</i></p> <p><i>Представление основополагающих идей различных направлений общественной мысли в наглядно-символической форме (таблица). Определение социальной базы консерватизма, либерализма и социализма</i></p> <p><i>Сравнительный анализ взглядов славянофилов, западников и социалистов по ключевым вопросам исторического развития России. Оценка влияния Великих реформ на общественную жизнь. Раскрытие основных положений идеологии народничества. Характеристика деятельности народнических организаций. Составление тезисного плана по теме «Распространение марксизма в России»</i></p>	
102			Наука и искусство. Золотой век русской культуры.	<p><i>Выявление особенностей науки XIX в. Систематизация информации о достижениях европейской науки и техники XIX в. в форме таблицы. Выявление основных тенденций</i></p>	

			<p>Итоговое повторение.</p>	<p><i>развития литературы и искусства в XIX в. Характеристика основных стилей литературы и искусства XIX в.</i></p> <p><i>Определение основных тем русской литературы XIX в. Характеристика развития архитектуры и изобразительного искусства в России в XIX в. Оценка культурно-исторического значения выдающихся памятников архитектуры, произведений литературы и искусства России XIX в. Составление плана характеристики развития театрального искусства и музыки в России.</i></p> <p><i>Систематизация информации о достижениях российской науки XIX в. в форме таблицы</i></p> <p><i>Систематизация и обобщение исторического материала.</i></p> <p><i>Выполнение контрольных работ, разноуровневых тестовых заданий.</i></p> <p><i>Выступления с докладами и презентациями, защита проектов по тематике раздела</i></p> <p><i>Защита проектов.</i></p>	
--	--	--	-----------------------------	---	--