

«ПРИНЯТО»
на Педагогическом совете
протокол от 27.03.2020 №2

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ»
_____ Е.М. Николаева

Приказ от 27.03.2020 № _____

С учетом мнения Совета родителей
(законных представителей) обучающихся,
протокол от 27.03.2020 №1

Положение
о промежуточной аттестации
обучающихся при организации
образовательного процесса с
применением электронного обучения и
дистанционных технологий

Санкт-Петербург
2020

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о промежуточной аттестации при организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – Положение) является локальным нормативным актом ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ» (далее – Школа) и регулирует применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ) для организации образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ при реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.2. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения директором Школы.

1.3. ЭО и ДОТ обеспечивают применение совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающихся и учителей осуществляется независимо от места их нахождения на основе педагогически организованных технологий обучения.

Основными элементами ЭО и ДОТ являются:

- образовательные онлайн-платформы;
- цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;
- видеоконференции;
- вебинары;
- скайп-общение;
- e-mail;
- облачные сервисы;
- электронные носители мультимедийных приложений к учебникам;
- электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства Российской Федерации в сфере образования.

1.4. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 №103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 №121 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 03.04.2020 №182 «О внесении изменений в Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 №121»;
- Методическими рекомендациями Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 по реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования, дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 16.03.2020 №03-29-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- Положением об организации дистанционного обучения в период карантина;
- Уставом ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ».

1.5.В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в настоящем Положении используются следующие понятия и термины:

- **Электронное обучение** – реализация образовательных программ с использованием информационно-образовательных ресурсов, информационно-коммуникативных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникативных сетей, обеспечивающих передачу информационно-образовательных ресурсов, не требующая непосредственного взаимодействия обучающихся и педагогических работников.
- **Дистанционные образовательные технологии** – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

- **Текущий контроль** – оценка результатов освоения отдельных разделов, тем, модулей учебных предметов (курсов), предусмотренных образовательной программой.
- **Промежуточная аттестация** – оценка результатов освоения отдельных учебных предметов за четверть (полугодие), год.

В случае переноса учебных занятий в условиях профилактики и предотвращения распространения коронавирусной инфекции, а также во время карантина текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся Школы осуществляется с использованием ЭО и ДОТ.

2. Цели и задачи ЭО и ДОТ

2.1. Основная цель использования ЭО и ДОТ – предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания (нахождения) обучающегося.

2.2. Использование ЭО и ДОТ способствует решению следующих задач:

- повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникативных технологий;
- открытию доступа к различным информационным ресурсам, используемым в образовательном процессе в любое удобное для обучающегося время;
- созданию единой образовательной среды Школы;
- повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- повышению эффективности организации учебного процесса.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ основного общего образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных, технических) для реализации программ учебных предметов (курсов) каждым обучающимся;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением ДОТ и сетевых средств обучения;
- принцип гибкости, дающий участникам образовательного процесса работать в приемлемом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и учителям необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебных курсов) для реализации программ по учебным предметам (курсам);

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

- обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;
- обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по учебным предметам (курсам).

3. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ

- 3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются:
- педагогические, административные и иные работники Школы;
 - обучающиеся;
 - родители (законные представители) обучающихся.
- 3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации в сфере образования.
- 3.3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.
- 3.4. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники Школы.
- 3.5. Педагогические работники вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Все применяемые в учебном процессе электронные средства обучения должны соответствовать требованиям ФГОС и ФКГОС.
- 3.6. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникации.
- 3.7. Обучающийся должен иметь базовые навыки, опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

4. Организация ЭО и ДОТ

- 4.1. Школа обеспечивает каждому обучающему возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ, в т.ч. к образовательной онлайн-платформе, используемой Школой в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации учителей-предметников как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно.
- 4.2. Для организации обучения с использованием ЭО и ДОТ, осуществления контроля за результатами обучения Школа обеспечивает идентификацию личности обучающегося на образовательной онлайн-платформе путем регистрации. Каждый обучающийся получает необходимые данные для участия в онлайн уроках (код конференции, пароль (при необходимости)).
- 4.3. При оценке результатов обучения Школа обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

4.4. При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- самостоятельное изучение учебного материала;
- учебные занятия (онлайн-занятия);
- консультации;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

4.5. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в Школе осуществляется по двум моделям:

- модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;
- модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися.

4.6. Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения.

Смешанное обучение – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

4.7. Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися организуется в зависимости от потребностей обучающихся.

4.8. Школа ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса на бумажном и/или электронном носителях (в электронном дневнике).

5. Текущий контроль знаний обучающихся

5.1. **Текущий контроль** – оценка качества уровня усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета (курса) в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Текущий контроль обеспечивает оперативное управление и коррекцию учебной деятельности обучающихся.

5.2. Текущий контроль представляет собой совокупность мероприятий, включающих планирование контроля по отдельным учебным предметам (курсам) учебного плана основной общеобразовательной программы, контроль за сформированностью у обучающихся предметных, личностных и метапредметных умений (для обучающихся по ФГОС), разработку содержания и методики проведения отдельных работ контрольного, практического и творческого характера, проверку (оценку) хода и результатов выполнения обучающимися указанных работ, а также документальное оформление результатов проверки (оценки), осуществляемых в целях:

- оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся и динамики их роста;
- выявления индивидуально значимых и иных факторов (обстоятельств), способствующих или препятствующих достижению обучающимися планируемых образовательных результатов освоения основной образовательной программы, форм и средств обучения, используемых в образовательном процессе;
- принятия организационно-педагогических и иных решений по совершенствованию образовательного процесса в Школе;

- обеспечения социальной защиты обучающихся, соблюдения их прав и свобод в регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и человеческого достоинства;
- установления фактического уровня теоретических знаний по учебным предметам (курсам) обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС и ФКГОС, заложенными в реализуемых программах;
- контроля выполнения программ учебных предметов (курсов).

Цель текущего контроля – отслеживание хода обучения для получения оперативной информации о течении учебного процесса, его своевременной коррекции, выявления причин затруднения и ошибок обучающихся.

5.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

5.4. Оценка достижений предметных результатов ведется как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ.

Успеваемость обучающихся 2-11 классов подлежит текущему контролю.

5.5. Основные принципы организации текущего контроля знаний обучающихся:

- гибкость – возможность участников образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное время;
- объективность оценивания образовательных достижений обучающихся, выражающаяся в подборе заданий, на основании выполнения которых можно объективно оценить достижения обучающихся.

5.6. При проведении текущей аттестации с применением ЭО и ДОТ обучающийся и учитель взаимодействуют в учебном процессе в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (онлайн);
- асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (оффлайн), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

Система текущего контроля с применением ЭО и ДОТ обучающихся Школы предусматривает использование двух режимов взаимодействия.

5.7. Выбор форм(ы) определяется конкретными видами занятий, объемом курса и техническими возможностями учителя и обучающихся, соответствует санитарным нормам, регулирующим время нахождения обучающегося у персонального компьютера.

5.8. Текущий контроль с применением ЭО и ДОТ включает в себя контрольные мероприятия (онлайн-тесты, зачетные работы, самостоятельные и творческие работы и т.д.) в соответствии с графиком отправки и приема классных и домашних заданий, может включать проведение виртуальных лабораторных и практических работ с последующей оценкой их учителем.

5.9. Текущий контроль знаний обучающихся может проводиться как в индивидуальном, так и в групповом режиме.

- 5.10. Данные текущего контроля знаний обучающихся при обучении с применением ЭО и ДОТ заносятся в электронный журнал Школы.
- 5.11. Текущий контроль знаний обучающихся Школы проходит строго в соответствии с требованиями СанПиН.
- 5.12. Классные руководители проводят информирование родителей (законных представителей) обучающихся о результатах текущего контроля с применением ЭО и ДОТ.

6. Промежуточная аттестация обучающихся

- 6.1. Промежуточная аттестация обучающихся – совокупность мероприятий по установлению соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы общего образования на момент окончания учебного года.

Промежуточная аттестация – оценка результатов освоения отдельных учебных предметов за четверть, учебный год.

- 6.2. Целями промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня освоения обучающимися содержания образовательных программ учебных предметов (курсов);
- установление фактического уровня сформированности предметных и метапредметных умений обучающихся и соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС (для обучающихся по ФГОС);
- объективная оценка уровня подготовки обучающихся переводных классов.

- 6.3. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету (курсу) по итогам учебного года во 2-11 классах.
- 6.4. При проведении промежуточной аттестации устанавливается 5-ти балльная система отметок. Данная отметка является системой оценивания образовательных результатов освоения обучающимся соответствующей основной общеобразовательной программы.
- 6.5. Промежуточная аттестация обучающихся при организации обучения с использованием ЭО и ДОТ проводится при обучении по основной общеобразовательной программе и является основанием для перевода обучающегося в следующий класс.
- 6.6. К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, которые успешно справились с текущей аттестацией по всем темам, включенным в разделы изучаемого учебного предмета (курса).
- 6.7. Решение о формах промежуточной аттестации конкретного класса и о допуске к промежуточной аттестации принимает учитель-предметник.
- 6.8. Обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию, назначается повторная аттестация. Сроки повторной аттестации устанавливает Педагогический совет Школы.
- 6.9. Окончательное решение о результатах промежуточной аттестации и переводе обучающихся 1-8, 10 классов в следующий класс принимает Педагогический совет Школы.