

«ПРИНЯТО»
на Педагогическом совете
протокол от 27.03.2020 №2

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ»
_____ Е.М. Николаева

Приказ от 27.03.2020 № 62

С учетом мнения Совета родителей
(законных представителей) обучающихся,
протокол от 27.03.2020 №1

Положение

об организации дистанционного

обучения в период карантина

Санкт-Петербург
2020

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение об организации дистанционного обучения в период карантина (далее – Положение) разработано с целью установления единых подходов в деятельности ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ» (далее – Школа), обеспечения усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ и регулирует организацию дистанционного обучения, в том числе в период карантина.
- 1.2. Настоящее Положение является нормативным локальным актом Школы и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.
- 1.3. Положение разработано на основании:
 - Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Постановления Главного государственного санитарного врача российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.05.2005 №137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий».
- 1.4. Дистанционное обучение – способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникативных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между учителем и обучающимися.
- 1.5. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся, возможность реализации в комплексе с традиционной формой получения образования.
- 1.6. Основными целями использования дистанционного обучения в Школе в условиях карантина являются:
 - повышение доступности дистанционных образовательных услуг для обучающихся;
 - расширение сферы основной деятельности Школы;
 - интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения эффективности образовательного процесса.
- 1.7. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:
 - принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной образовательной среды;
 - принцип адаптивности, позволяющий использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;
 - принцип гибкости, дающий возможность обучающимся работать в индивидуальном темпе, в удобном режиме;
 - принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и учителю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса);

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся;
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ по учебным предметам (курсам) непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- обеспечения полноты реализации образовательных программ по учебным предметам (курсам), а также усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ за уровень начального, основного общего и среднего общего образования, выполнения ФГОС и ФКГОС.

1.8.Объявление о карантинном режиме, других мероприятиях, влекущих за собой приостановление учебных занятий, размещается на сайте Школы (<http://pascallyceum.ru>) в разделе «Информация», отражается в информационных рассылках родителям (законным представителем) обучающихся.

2. Порядок работы администрации Школы в дни карантина

2.1.Директор Школы издает приказ о работе в дни карантина и другие дни, связанные с необходимостью приостановления учебных занятий.

2.2.Заместители директора по УВР и ВР:

2.2.1. организуют работу учителей-предметников, классных руководителей для проведения онлайн и оффлайн занятий, оказывают консультативную помощь, ведут разъяснительную работу со всеми участниками образовательных отношений;

2.2.2. организуют подготовку учителями-предметниками заданий обучающимся на период карантина через электронный журнал, проводят другие мероприятия, связанные с необходимостью приостановления учебных занятий;

2.2.3. ведут мониторинг заполнения электронного журнала учителями-предметниками, своевременности выставления отметок обучающимся по учебным предметам (курсам).

3. Режим работы педагогического коллектива в дни карантина и иные дни приостановления учебных занятий

3.1.Учитель-предметник организует образовательную деятельность в дни карантина через следующие формы:

3.1.1. через электронный журнал и Интернет-платформы;

3.1.2. уроки в формате онлайн и оффлайн, индивидуальные и групповые консультации обучающихся.

4. Ответственность Школы и родителей (законных представителей) обучающихся

4.1.За выполнение заданий и ликвидацию задолженностей (при наличии) по учебным предметам (курсам) ответственность несут родители (законные представители) обучающихся.

4.2.Независимо от количества карантинных дней и приостановления учебных занятий в текущем учебном году, Школа несет, в установленном законодательством Российской Федерации порядке в сфере образования, ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, за качество образования своих выпускников, за выполнение федеральных государственных стандартов.

5. Заключительные положения

5.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Школы и иными локальными нормативными актами Школы.

5.2. Настоящее Положение действительно до принятия нового Положения.