

Частное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
«ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ»

«ПРИНЯТ»
на Педагогическом совете
протокол № 2 от 27.08.2019



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ»
Е.М. Николаева
Приказ № 90 от 27.08.2019

Приложение 1

**План работы по организации
психолого-педагогического сопровождения
подготовки обучающихся к государственной
итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ
на 2019-2020 учебный год**

**к плану работы
по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации
в форме ОГЭ и ЕГЭ на 2019-2020 учебный год**

Санкт-Петербург

2019 г

ОГЛАВЛЕНИЕ

Общие положения.....	3
Организация психолого-педагогического сопровождения по подготовке обучающихся 9 и 11 классов к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ.....	3
Циклограмма организации психолого-педагогического сопровождения подготовки к ГИА в 2019-2020 учебном году.....	5
Ответственные за выполнения плана работы по организации психолого-педагогического сопровождения подготовки обучающихся к ГИА в 2019-2020 учебном году.....	8

Общие положения

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией (ГИА) выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Подготовка к ГИА включает в себя формирование и развитие психологической, педагогической и личностной готовности у всех субъектов образовательного процесса – обучающихся, учителей, родителей (законных представителей).

Педагогическая готовность – это наличие знаний, умений и навыков по предмету.

Личностная готовность – это опыт, особенности личности, необходимые для прохождения процедуры итоговой аттестации.

Под психологической готовностью к ГИА подразумевается определенный эмоциональный «настрой», внутренняя психологическая настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена.

Цель психологической подготовки – выработка психологических качеств, умений и навыков выпускников, которые повысят эффективность подготовки к прохождению ГИА в формате ОГЭ, ЕГЭ и позволят каждому ученику более успешно вести себя во время экзамена, то есть будут способствовать развитию памяти и навыков мыслительной работы, концентрации внимания, умению мобилизовать себя в решающей ситуации, владеть своими эмоциями.

Организация психолого-педагогического сопровождения по подготовке обучающихся 9 и 11 классов к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ

Цель психолого-педагогического сопровождения – оказание психологической помощи учителям, выпускникам 9, 11-ых классов и их родителям (законным представителям) в подготовке к ГИА.

Задачи психолого-педагогического сопровождения:

1. Развитие познавательного компонента психологической готовности к прохождению ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ, отработка навыков самоорганизации и самоконтроля, волевой саморегуляции, развитие внимания, памяти, мышления.
2. Уменьшение уровня тревожности с помощью овладения навыками психофизической саморегуляции.
3. Формирование адекватного реалистичного мнения о ГИА.
4. Содействие адаптации обучающихся к процессу (процедуре) проведения ГИА.
5. Формирование конструктивной стратегии деятельности на экзамене.
6. Создание благоприятного психологического настроения у педагогов, классных руководителей, обучающихся и их родителей (законных представителей) во время подготовки и проведения экзаменационных испытаний.

Осуществление психологической подготовки участников образовательных отношений к ГИА предполагает следующие формы работы психолога:

❖ с выпускниками:

- индивидуальные консультации;
- диагностика и разработка рекомендаций (по группе обучающихся и индивидуально);
- умение планировать учебную деятельность:
 - построение режима дня во время подготовки к экзамену с учетом индивидуальных особенностей;
 - планирование повторения учебного материала к экзамену;

- эффективные способы запоминания большого объема учебного материала;
- способы поддержки работоспособности;
- способы саморегуляции в стрессовой ситуации;
- организация своего труда во время тестирования, особенности работы с тестами по разным предметам.

- ❖ с родителями (законными представителями):

- фронтальные: тематические родительские собрания;
- индивидуальные: консультации (в том числе совместные с обучающимися).

- ❖ с педагогами:

- обсуждение и коррекция нереалистических установок на тестовую форму ГИА;
- взаимодействие в разработке индивидуальной стратегии по психологической подготовке обучающихся (учитель-эксперт);
- ознакомление педагогов с психологической спецификой ГИА в целом и трудностями отдельных групп обучающихся;
- знакомство с психологическими характеристиками обучающихся (по результатам диагностических исследований);
- взаимодействие в поиске эффективных методов формирования психологических процессов у отдельных обучающихся, необходимых для успешного прохождения экзаменационных испытаний;

Реализация психологического сопровождения подготовки выпускников к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ ведется по основным направлениям: диагностика, консультирование, коррекция, просвещение.

Ожидаемые результаты:

1. Снижение уровня тревожности у всех субъектов ГИА.
2. Развитие памяти и концентрации внимания, четкости и структурированности мышления у обучающихся 9,11-х классов.
3. Повышение сопротивляемости стрессу.
4. Развитие навыков саморегуляции и самоконтроля с опорой на внутренние резервы.
5. Устранение психологических факторов, негативно влияющих на результаты экзамена.

Основным критерием оценки эффективности психологической подготовки к ГИА выступает качество прохождения ГИА выпускниками 9, 11 классов.

План работы

по организации психолого-педагогического сопровождения подготовки к ГИА в 2019-2020 учебном году

Вид деятельности	Наименование мероприятия	Ответственный
Август		
Организационно-методическая работа	Формирование банка методик для диагностики психологической готовности обучающихся к прохождению ГИА в 2019-2020 учебном году	Педагог-психолог
Сентябрь		
Организационно-методическая работа	Сбор данных, анализ итогов 2018-2019 учебного года, формирование групп поддержки	Педагог-психолог
Работа с педагогическим коллективом	Работа с классными руководителями по вопросам психологической подготовки выпускников к ГИА в формате ОГЭ и ЕГЭ	Педагог-психолог, классные руководители 9, 11-х классов
Работа с обучающимися	Наблюдение за обучающимися выпускных классов. Профилактические беседы с обучающимися старших классов. Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся.	Педагог-психолог
Работа с родителями (законными представителями)	Индивидуальное и групповое консультирование с целью психологического просвещения в рамках подготовки к прохождению ГИА	Педагог-психолог, классные руководители 9, 11-х классов
Октябрь		
Организационно-методическая работа	Подготовка бланков для опроса и информационных материалов по процедуре прохождения ГИА	Педагог-психолог
Работа с педагогическим коллективом	Групповая консультация для учителей выпускных классов «Создание благоприятной атмосферы в классе во время подготовки к экзаменам»	Педагог-психолог
Работа с обучающимися	Социологический опрос старшеклассников (9, 11 классы) по намерениям выбора профессии и путей дальнейшего образования. Психолого-педагогическое занятие с элементами тренинга для выпускников «Расстановка приоритетов». Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся.	Педагог-психолог, классные руководители 9, 11-х классов
Работа с родителями (законными представителями)	Родительские собрания в 9 и 11 классах «Порядок проведения ГИА»,	Педагог-психолог, классные

представителями)	профессиональное самоопределение обучающихся.	руководители 9, 11-х классов
Ноябрь		
Организационно-методическая работа	Разработка психолого-педагогических занятий по подготовке к ГИА	Педагог-психолог
Работа с педагогическим коллективом	Работа с учителями-предметниками по вопросу психологической подготовки выпускников к ГИА-2020	Педагог-психолог
Работа с обучающимися	Проведение классного часа «Процедура тестирования ГИА» (ознакомление с процедурой сдачи экзаменов). Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся.	Педагог-психолог, зам.директора по УВР
Работа с родителями (законными представителями)	Индивидуальное и групповое консультирование по подготовке к прохождению ГИА	Педагог-психолог
Декабрь		
Организационно-методическая работа	Подготовка бланков для тестирования, анализ результатов диагностики, формирование групп поддержки	Педагог-психолог
Работа с педагогическим коллективом	Работа с классными руководителями и учителями-предметниками в рамках психологической подготовки к ГИА. Обсуждение результатов диагностики.	Педагог-психолог
Работа с обучающимися	Изучение уровня мотивации и познавательной активности обучающихся 9, 11-х классов. Профилактические беседы с обучающимися старших классов. Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся.	Педагог-психолог, классные руководители 9, 11-х классов
Работа с родителями (законными представителями)	Индивидуальное и групповое консультирование по подготовке к прохождению ГИА	Педагог-психолог
Январь		
Организационно-методическая работа	Разработка и формирование пакета рекомендаций по преодолению трудностей и развитию навыков, способствующих эффективной сдаче ГИА	Педагог-психолог
Работа с педагогическим коллективом	Посещение уроков с целью мониторинга благоприятной атмосферы в классе во время подготовки к ГИА	Педагог-психолог
Работа с обучающимися	Проведение встреч с выпускниками прошлых лет «Я сдал экзамен!». Индивидуальное и групповое	Педагог-психолог, классные руководители 9,

	консультирование обучающихся.	11–х классов
Работа с родителями (законными представителями)	Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам подготовки к прохождению ГИА	Педагог-психолог
Февраль		
Организационно-методическая работа	Разработка психолого-педагогических занятий по подготовке к ГИА	Педагог-психолог
Работа с педагогическим коллективом	Индивидуальная и групповая консультация для учителей выпускных классов «Как поддержать ученика перед экзаменом»	Педагог-психолог, классные руководители 9, 11–х классов
Работа с обучающимися	Психолого-педагогическое занятие с элементами тренинга для выпускников «СТОП экзаменационному стрессу». Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся.	Педагог-психолог
Работа с родителями (законными представителями)	Индивидуальное и групповое консультирование по подготовке к прохождению ГИА	Педагог-психолог
Март		
Организационно-методическая работа	Разработка методических материалов: «Памятка для выпускника», «Памятка родителям». Разработка психолого-педагогических занятий по подготовке к ГИА	Педагог-психолог
Работа с педагогическим коллективом	Работа с классными руководителями и учителями-предметниками по вопросам психологической подготовки к ГИА	Педагог-психолог
Работа с обучающимися	Проведение классного часа «Сдаем Экзамен!». Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся.	Педагог-психолог
Работа с родителями (законными представителями)	Индивидуальное и групповое консультирование по подготовке к прохождению ГИА	Педагог-психолог
Апрель		
Организационно-методическая работа	Подготовка бланков для тестирования, анализ результатов диагностики, формирование групп поддержки	Педагог-психолог
Работа с педагогическим коллективом	Работа с классными руководителями и учителями-предметниками по вопросам психологической подготовки к ГИА. Обсуждение результатов диагностики.	Педагог-психолог, классные руководители 9, 11–х классов
Работа с обучающимися	Диагностика уровня личностной тревожности в рамках подготовки к ГИА	Педагог-психолог

	(предэкзаменационный стресс). Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся.	
Работа с родителями (законными представителями)	Родительские собрания в 9 и 11 классах «Поддержка ребенка при подготовке к ГИА», результаты диагностики.	Педагог-психолог, классные руководители 9, 11-х классов
Май		
Организационно-методическая работа	Подготовка информационных материалов и рекомендаций по прохождению ГИА	Педагог-психолог
Работа с педагогическим коллективом	Анкетирование «Определение детей группы риска» (экспресс-диагностика). Работа с классными руководителями и учителями-предметниками по вопросам психологических особенностей прохождения ГИА	Педагог-психолог, классные руководители 9, 11-х классов
Работа с обучающимися	Мониторинг уровня экзаменационного стресса (наблюдение за эмоциональной стабильностью обучающихся). Профилактические беседы с обучающимися старших классов. Индивидуальные и групповые консультации выпускников по подготовке и в период проведения экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ	Педагог-психолог, классные руководители 9, 11-х классов
Работа с родителями (законными представителями)	Индивидуальное и групповое консультирование по подготовке и в период проведения экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ	Педагог-психолог
Июнь		
Организационно-методическая работа	Формирование отчетов по организации психолого-педагогического сопровождения подготовки ГИА	Педагог-психолог
Работа с обучающимися	Индивидуальное и групповое консультирование выпускников во время проведения экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ, апелляций результатов ОГЭ и ЕГЭ, апелляций по процедуре проведения ОГЭ и ЕГЭ	Педагог-психолог, классные руководители 9, 11-х классов

Ответственные за выполнения плана работы по организации психолого-педагогического сопровождения подготовки обучающихся к ГИА в 2019-2020 учебном году

1. Педагог-психолог Якушенко А.А.
2. Классные руководители: 9 класса – Комкова М.В., 11 класса – Мехоношин В.Ю.