

Аналитическая справка
по итогам проведения школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным
предметам в ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ»
в 2019-2020 учебном году

I. Всероссийская олимпиада школьников проводится ежегодно в четыре этапа, первым из которых является школьный этап. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными обучающимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Обучающиеся показывают знания, полученные на уроках и вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами Олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация внеклассной и внешкольной форм работы с обучающимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

Проведение школьного этапа предметных олимпиад регламентировалось распоряжением Комитета по образованию №2942-р от 01.10.2019 «Об утверждении графика проведения районного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году», поручением Отдела образования Выборгского района № 92 от 11.09.2019, положением о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в Выборгском районе в 2019-2020 учебном году, регламентом организации и проведения школьного и муниципального (районного) этапов всероссийской олимпиады школьников в Выборгском районе в 2019/2020 учебном году, приказом директора ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ» №1 от 14.09.2018 «Об обеспечении организации и проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019/2020 учебном году».

В соответствии с графиком проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Выборгском районе Санкт-Петербурга в 2019-2020 учебном году школьные олимпиады по общеобразовательным предметам были проведены в ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ» в срок с 23 сентября 2019 года по 21 октября 2019 года. Обучающиеся приняли участие в 18 олимпиадах по следующим предметам: русский язык, литература, английский язык, немецкий язык, французский язык, математика, история, обществознание, право, экономика, география, астрономия, биология, экология, физика, химия, информатика, МХК.

Школьный этап проводился по единым олимпиадным заданиям, присланным из ИМЦ Выборгского района.

Следует отметить организованное проведение олимпиад в срок и без нарушений.

II. Таблица результативности участия школьников в олимпиадах по общеобразовательным предметам

№	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	% победителей и призеров от числа всех обучающихся данному предмету	
1	Русский язык	31	-	-	-	
2	Литература	16	-	1	1	
3	Английский язык	63	5	9	14	
4	Немецкий язык	3	-	1	1	
5	Французский язык	7	2	-	2	
6	Математика	39	13	3	16	
7	История	14	-	2	2	
8	Обществознание	35	5	17	21	
9	Право	16	2	3	5	
10	Физика	14	-	2	3	
11	Биология	13	-	1	1	
12	Экология	15	-	5	5	
13	География	24	8	5	13	
14	Астрономия	3	-	1	2	
15	Экономика	24	3	4	7	
16	Информатика	2	-	2	2	
17	Искусство (МХК)	2	1	-	6	
18	Химия	3	0	2	4	
ИТОГО:		18	324	39	58	6

Наибольшее количество участников было задействовано в олимпиаде по английскому языку (63 чел.). восьмой, десятый и девятый классы выполняли задания олимпиады почти полными составами.

Большое количество участников было зарегистрировано на олимпиадах по математике(39) и по обществознанию (43 чел.). В этом учебном году снизилось общее количество победителей и призеров со **138** в 2018/2019 учебном году до **97** в этом году. Победители/призеры есть по всем учебным предметам, кроме русского языка.

По обществознанию количество победителей и призеров оказалось максимальным – 22 человека.

Анализ данных показывает, что выше среднего показателя процент победителей и призеров от числа всех обучающихся данному предмету, получен по:

- ✓ английскому языку - 14%,
- ✓ обществознанию - 21%,
- ✓ математике - 16%,
- ✓ географии - 13%,

III. В каждом классе определился ряд обучающихся, показавших отличные результаты в олимпиадах по нескольким предметам. Лучшие результаты продемонстрировали Мицкевич Вера (8 класс) -9 предметов и Мицкевич Мария (8 класс)- 6 предметов. В таблице представлены фамилии учеников, ставших победителями/призерами по трем и более общеобразовательным предметам. Количество таких школьников снизилось по сравнению с прошлым годом.

Рейтинговый список школьников, ставших победителями или призерами по нескольким учебным предметам (по 3 и более предметам)

№ п/п	Фамилия, имя	Класс	Количество олимпиад, в которых школьник принял участие	Количество олимпиад, в которых школьник стал победителем	Количество олимпиад, в которых школьник стал призером	Общее количество олимпиад, в которых школьник стал победителем/призером
1	Чернышева Ксения	7	5	2	1	3
2	Маторная Мария	8	4	-	3	3
3	Михальченко Павел	8	5	2	1	3
4	Мицкевич Вера	8	12	3	6	9
5	Мицкевич Маша	8	10	2	3	5
6	Тугушев Дмитрий	8	5	1	4	5
7	Кохоновер Семен	9	10	1	3	4
8	Тертерян Кристина	9	4	1	3	4
9	Лященко Максим	10	10	3	-	3
10	Ясинский Святослав	11	4	-	3	3

IV. В представленной ниже таблице результативности участия школьников в предметных олимпиадах по классам указаны три коэффициента:

1. Отношение числа учеников класса, участвовавших в олимпиадах по всем предметам к общему количеству обучающихся в классе.
2. Отношение количества победителей/призеров по всем предметам к общему количеству обучающихся в классе.
3. Отношение количества победителей/призеров по всем предметам к общему количеству победителей и призеров олимпиад по предметам.

Указаны также места в общем внутришкольном зачете по этим показателям.

Таблица результативности участия школьников в предметных олимпиадах по классам

Класс	Отношение количества участников олимпиад по всем предметам к общему количеству обучающихся в классе	Отношение количества победителей/призеров по всем предметам к общему количеству обучающихся в классе	Отношение количества победителей/призеров по всем предметам к общему количеству участников олимпиад (в процентах)	Место в общем зачете
5а	2,33	0,17	2%	VI
5б	2,5	-	-	VII
6	2,33	0,4	2%	VI
7	2,33	0,77	14%	III
8	5,6	2,27	34%	I
9	5,9	1,38	24%	II
10	6,1	1,0	5%	V
11	4,25	1,0	12%	IV

Выводы и рекомендации:

1. При организации школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2018/2019 учебного года был учтен опыт прошедшего учебного года: на первых родительских собраниях были собраны заявки родителей со списками предметов, в олимпиадах по которым предполагалось участие их детей. На следующем этапе эти списки были согласованы с самими детьми и с учителями-предметниками. Сводный перечень олимпиад, в которых запланировал участвовать каждый ученик класса, был вывешен в классном уголке соответствующего класса. Были сформированы предварительные списки участников по каждому из 18 учебных предметов.
Такая подготовительная работа позволила в дальнейшем рационально организовать проведение олимпиад по всем предметам школьного этапа.
2. В этом учебном году портал «Олимпиадное движение в Санкт-Петербурге» продолжил свою работу в тестовом режиме. Сотрудниками ИМЦ было дано распоряжение не приступать к регистрации на уровне школьного этапа. Тогда как в прошлом году регистрация на портале началась уже на школьном этапе.
3. Общие количественные и качественные показатели школьного этапа олимпиады этого учебного года оказались несколько ниже соответствующих итогов прошлого учебного года. Поэтому учителям-предметникам необходимо углубить и дополнить работу с учащимися для целенаправленной подготовки к олимпиадам.

29.10.2019

_____/Новожилова Ю.В./