

**ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ»**

«ПРИНЯТ»

на Педагогическом совете
протокол №6 от 29.06.2026
Приказ №121 от 29.06.2026

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ»
_____ С.Ш. Шатовкина

С учетом мнения Совета обучающихся,
протокол №2 от 22.05.2026

С учетом мнения Совета родителей
(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся,
протокол №2 от 22.05.2026

**План психолого-педагогического
сопровождения участников образовательных
отношений в период подготовки и
прохождения государственной итоговой
аттестации
на 2026-2027 учебный год**

**План психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в период подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации
на 2026-2027 учебный год**

Цель:

Создание условий для снижения психологической напряженности и обеспечения успешной подготовки и прохождения ГИА всеми участниками образовательных отношений.

Задачи:

1. Формирование адекватного отношения к ГИА, позитивного настроя и уверенности в своих силах у обучающихся.
2. Профилактика и коррекция стрессовых состояний, тревожности, эмоционального выгорания.
3. Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей в вопросах поддержки выпускников.
4. Обучение эффективным стратегиям подготовки, саморегуляции и поведения во время экзамена.

Целевые группы:

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов.
2. Родители (законные представители) обучающихся.
3. Педагогический коллектив (классные руководители, учителя-предметники, администрация).

Ответственные:

1. заместитель директора по УВР Гусева Е.Б.,
2. педагог-психолог Якушенко А.А.,
3. классные руководители: 9 класса – Чернина К.М, 11 класса – Мехоношин В.Ю., Черепова И.С.,
4. учителя-предметники.

В соответствии с целью разработан план психологической подготовки участников образовательного процесса к ГИА.

Этапы		Основное содержание	Сроки
1	Информационно-подготовительный	Информирование всех участников о плане сопровождения. Диагностика исходного уровня тревожности и готовности к ГИА. Формирование групп для коррекционно-развивающей работы.	Сентябрь - Октябрь 2026
2	Профилактическо-развивающий	Реализация основных мероприятий: тренинги, семинары, консультации, родительские собрания, педагогические советы. Обучение стратегиям подготовки и саморегуляции.	Ноябрь 2026 - Апрель 2027
3	Непосредственно экзаменационный	Оказание оперативной психологической поддержки до, вовремя и после экзаменов. "Горячие линии", индивидуальные консультации.	Май - Июнь 2027

4	Аналитико-рефлексивный	Анализ результатов ГИА, анкетирование участников, оценка эффективности плана, формулировка выводов и рекомендаций на следующий год.	Июнь - Июль 2027
---	------------------------	---	------------------

Содержание работы по целевым группам

№	Мероприятие	Форма проведения	Сроки	Ответственные
Работа с обучающимися				
1	Диагностика уровня тревожности, стрессоустойчивости, мотивации.	Анкетирование, тестирование (Стратегия подготовки к ГИА, Методика Филлипса, СПА и др.).	Сентябрь, Январь, Апрель	Педагог-психолог
2	Цикл занятий «На пути к ГИА: без паники!»	Повышение уверенности в себе. Техники тайм-менеджмента. Развитие навыков саморегуляции. Снятие эмоционального напряжения.	Октябрь-Апрель	Педагог-психолог
3	Индивидуальные консультации	По запросу обучающихся и по результатам диагностики.	В течение года	Педагог-психолог
4	Информационные часы «Всё о ГИА»	Классные часы с разбором процедуры, прав и обязанностей, типичных ошибок.	Октябрь, Февраль, Апрель	Классные руководители
5	Мастер-класс «Экзаменационный стресс: инструкция по применению»	Практическое занятие по техникам дыхания, релаксации, мобилизации.	Апрель	Педагог-психолог
Работа с родителями (законными представителями)				
1	Родительское собрание «Роль семьи в подготовке к ГИА»	Информирование о процедуре, стратегиях поддержки ребенка, признаках стресса.	Октябрь-Ноябрь	Классные руководители, Зам.директора по УВР, педагог-психолог,
2	Индивидуальные консультации	Обсуждение личных трудностей ребенка, выстраивание стратегии поддержки.	По запросу в течение года	Педагог-психолог, классные руководители
3	Памятки и буклеты	«Как помочь ребенку подготовиться к экзаменам», «Питание и режим дня выпускника».	Январь-Февраль	Педагог-психолог, классные руководители
4	Лекторий «Тревожный родитель – тревожный ребенок»	Семинар о способах управления собственной тревогой и создания благоприятной атмосферы дома.	Март	Педагог-психолог, классные руководители
Работа с педагогическим коллективом				
1	Педагогический совет «Психологическая готовность к ГИА: задачи педагогов»	Обсуждение плана сопровождения, роли каждого учителя.	Сентябрь	Администрация, педагог-психолог
2	Семинар-практикум «Профилактика эмоционального выгорания педагогов в период подготовки к ГИА»	Обучение техникам саморегуляции и снятия профессионального стресса.	Ноябрь, Март	Педагог-психолог

3	Методические консультации	«Как психологически грамотно готовить к экзамену на уроках», «Работа с тревожными учениками».	В течение года	Педагог-психолог, зам.директора по УВР
4	Информирование о результатах диагностики	Предоставление обобщенных данных по классам (уровень тревожности), рекомендации.	Октябрь, Февраль, Апрель	Педагог-психолог