

**ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ»**

«ПРИНЯТ»

на Педагогическом совете
протокол №6 от 29.06.2026

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ»

С.Ш. Шатовкина
Приказ №121 от 29.06.2026

С учетом мнения Совета обучающихся,
протокол №2 от 22.05.2026

С учетом мнения Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся,
протокол №2 от 22.05.2026

**План
профориентационной работы
ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ»
на 2026/2027 учебный год**

План профориентационной работы ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ» на 2026-2027 учебный год (Базовый уровень Профориентационного минимума)

Цель: активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Задачи базового уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Реализация плана предусматривает активное участие учителей, родителей обучающихся, работодателей, сотрудников центра профориентации и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение обучающимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, наиболее полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится заместителем директора по УВР, педагогом-предметником, классным руководителем, педагогом-психологом и др. План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей обучающихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Формы работы по базовому уровню профминимума: Урочная деятельность – 4 часа;

Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия — мои горизонты» - 34 часа; Взаимодействие с родителями – 2 часа.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1.Организационно-методическое направление				
1.1.	Назначение сотрудника (не ниже уровня заместителя директора), ответственного за реализацию мероприятий профминимума	Классные руководители	До 01.09.2026	Заместитель директора по УВР
1.2.	Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.)	Зам. директора по УВР, педагог-психолог	До 30.08.2026	Директор
1.3.	Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профминимума на 2026-2027 учебный год в соответствии с базовым уровнем (не менее 40 ч. в год)	Классные руководители	До 30.08.2026	Директор .
1.4.	Круглый стол для учителей «Организация реализации мероприятий Профориентационного минимума в 2026-2027 учебном году»	Классные руководители, зам. директора по УВР, психолог,	сентябрь	Директор .
1.5.	Презентация программы внеурочной деятельности	Классные руководители, Зам. директора по УВР, психолог,	сентябрь	Зам. директора по воспитательной работе
1.6.	Разработка классных часов с учетом программы внеурочной деятельности	Классные руководители	сентябрь	классные руководители
1.7.	Презентация программ внеурочной деятельности	учителя-предметники	сентябрь	учителя-предметники
2. Урочная деятельность (рекомендованное количество—от 2 часов):				
2.1.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	учителя-предметники	в течение года	учителя-предметники
3. Внеурочная деятельность (рекомендованное количество – от 34 часа)				
3.1.	Курс занятий «Россия — мои горизонты»	Классные руководители	расписание	
	Мероприятия на выбор			
3.2.	Участие в экскурсиях по предприятиям и образовательным организациям от центров «Вектор», «Северное сияние»	Классный руководитель	в течение года	
3.3.	Сбор и анализ информации о дальнейшем определении выпускников 9 и 11 классов	Классный руководитель	Октябрь	
3.4.	«День финансовой грамотности»	Заместитель директора	Расписание каждый месяц	
3.5.	Участие в районных и региональных мероприятиях от центров «Вектор», «Северное сияние»	Классный руководитель	в течение года	

4. Консультативное направление				
4.1.	Взаимодействие с родителями, организация участия родителей в не менее двух общероссийских родительских собраниях.	Зам. директора по УВР	в течение года	
4.2.	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся	Педагог-психолог	в течение года	Педагог-психолог
5. Информационное направление				
5.1.	Написание проектных работ	10 класс	в течение года	Классные руководители
5.2.	Организация и проведение регионального конкурса видеороликов и презентаций по профориентации	8-11 классы	в течение года	Классные руководители, педагог-психолог

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ КЛАССНЫХ ЧАСОВ ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ

№	Тема	Дата
1.	Мир моих интересов. Мир профессий.	
2.	Все работы хороши - выбирай на вкус. Какие факторы оказывают значительное внимание на выбор профессии. Анкетирование.	
3.	Мир профессий. Профориентация.	
4.	Мир профессий. Мотивы выбора профессии.	
5.	Профессии наших родителей. Мир профессий. Книжная выставка. Психологические характеристики профессий.	
6.	Мир профессий. Они учились в нашей школе.	
7.	Познай самого себя.	
8.	О профессиях разных, нужных и важных. Мир профессий. Профессии с большой перспективой.	
9.	Мир профессий: кто работает в магазине. Как стать гением. Жизненная стратегия творческого человека.	
10.	Мир профессий. «Человек – техника». Что век грядущий нам готовит?	
11.	Мир профессий. «Человек – знаковая система». Труд и творчество как главный смысл жизни.	
12.	Мир профессий. «Человек – художественный образ». Сотвори свое будущее.	
13.	Трудовые: профессии моего города. Мир профессий. «Человек – человек». Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература.	
14.	Мир профессий. «Человек – природа». Связь учебных предметов с выбором профессии.	
15.	Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература. Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося как индивидуальная траектория развития.	
16.	Как появлялись профессии? Рынок труда и его тренды.	

17.	Путь в профессию начинается в школе. Исчезнувшие профессии. Выбор профессии в прошлом и сейчас. Профессии, востребованные на рынке труда.	
18.	Профессии ближайшего будущего. Требования рынка труда к профессионалу.	
19.	Профессии, которые будут всегда. Образование и профессия. Возможности среднего профессионального образования.	
20.	Труд на радость себе и людям. Медицинские ограничения к выбору профессий. Профессиональная пригодность.	
21.	Мир профессий: играем в куклы (+Экскурсия). Индивидуальные особенности и выбор профессии.	
22.	Мир профессий: кто работает в школе (+экскурсия) Стратегии жизненного самоопределения выпускников в трудовой сфере.	
24.	Мир профессий: Профессия – Родину защищать! Профессиональное образование: престижно или надёжно и перспективно?	
24.	Мир профессий: Женщина в космосе Самопрезентация на рынке образовательных услуг: индивидуальные достижения.	
25.	Моя мечта о будущей профессии. Труд кормит, а лень портит Самые главные документы.	
26.	Как правильно выбирать профессию. Региональный рынок образовательных услуг.	
27.	Профессии, которые появились в глубокой древности. Хорошо, что мы такие разные. Правила поступления в вуз.	
28.	Хочу – Могу - Надо! Дополнительные испытания в вузе.	
29.	Возможности человека. Календарь абитуриента.	
30.	Вверх по лестнице жизни или мои жизненные ценности. Бюджет: как поступить	
31.	Профессии будущего. Профессии с большой перспективой. Льготы для поступления. Кто поступает без ЕГЭ	
32.	Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека. Лучшие профориентационные сайты.	