

Отчет рассмотрен на заседании
Педагогического совета
ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ»
«27» марта 2025г.
протокол заседания № 2

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ»

С.Ш. Шатовкина

«_11_» апреля 2025 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Частного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
«ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ»

Содержание:

Введение.....	.....
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	.....
Раздел 2. Структура и система управления.....	.....
Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся.	.....
3.1. Контингент учащихся .....	.....
3.2. Качество предметной подготовки .....	.....
3.3. Воспитательная работа .....	.....
Раздел 4. Организация учебного процесса.....	.....
Раздел 5. Востребованность выпускников.....	.....
Раздел 6. Кадровое обеспечение .....	.....
Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение .....	.....
Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение .....	.....
Раздел 9. Материально-техническая база .....	.....
Раздел 10. Внутренняя система оценки качества .....	.....
Заключение .....	.....
Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию .....	.....

1. Введение

Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ» (далее – ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ») предоставляет образование по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Самообследование ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ» (далее – школа или ОУ) проводилось в соответствии с федеральными документами, регулирующими самообследование в общеобразовательном учреждении:

✓ Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462».

✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цели и задачи проведения самообследования

Цель самообследования – самоанализ и самооценка деятельности ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ» за 2024 год.

Основные задачи самообследования:

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.
2. Оценка системы управления образовательной деятельностью.
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Оценка кадрового обеспечения.
5. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
6. Оценка качества материально-технической базы.
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Основные направления деятельности ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ»:

- осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании;

- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;

- разработка и утверждение основных образовательных программ;

- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ»;
- оказание психолого-педагогической помощи обучающимся;
- обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Способ и методы получения информации.

При проведении самоанализа использована информация, полученная на основе данных ВСОКО.

Основными методами получения информации являются:

- наблюдение – метод исследования, при котором получение информации происходит посредством прямого наблюдения за действиями объекта исследования в некоторых аспектах его деятельности.
- опрос, анкетирование – метод сбора первичной информации с помощью постановки вопросов перед определенной группой респондентов, выбранных по определенному принципу.
- анализ документов – метод сбора информации о явлениях и процессах с помощью документальных источников.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Дата создания	<p>Наименование при регистрации: Негосударственное образовательное учреждение среднего (полного) общего образования «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ».</p> <p>Устав утвержден решением Общего собрания учредителей, протокол №1 от 09.04.1997, зарегистрирован решением Регистрационной палаты Санкт-Петербурга №70593 от 25.04.1997.</p> <p>Наименование школы: Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ».</p> <p>Устав утвержден решением Общего собрания собственников, протокол №02/2012 от 18.10.2012, зарегистрирован в Главном Управлении Министерства юстиции Российской Федерации по Санкт-Петербургу.</p> <p>Устав (новая редакция) утвержден решением Общего собрания учредителей (собственников), протокол №2/2016 от 06.04.2016, зарегистрирован в Главном Управлении Министерства юстиции Российской Федерации по Санкт-Петербургу.</p> <p>Устав (новая редакция) утвержден решением Собственника от 29.03.2021 (решение №2/2021 от 29.03.2021), зарегистрирован в Главном Управлении Министерства юстиции Российской Федерации по Санкт-Петербургу.</p>
---------------	---

Полное наименование	Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ»
Краткое наименование	ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ»
Учредители	Николаева Екатерина Михайловна Петров Владимир Васильевич
Директор школы	Шатовкина Светлана Шамилевна
Лицензия	на осуществление образовательной деятельности: серия 78 Л 01 №0000373 рег. №0365 от 26.02.2013
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 78 А 01 №0000201 рег. №843 от 02.04.2015
Устав (новая редакция)	Устав (новая редакция) утвержден решением Собственника от 29.03.2021 (решение №2/2021 от 29.03.2021), зарегистрирован в Главном Управлении Министерства юстиции Российской Федерации по Санкт-Петербургу
Местонахождения образовательной организации	194156, Санкт-Петербург, пр. Пархоменко, д. 8, лит. А, пом. 6-Н
Телефон/факс	(812) 552-94-75
Электронная почта	pascallyceum@mail.ru
Документы, регламентирующие деятельность ОУ	размещены на официальном сайте школы http://pascallyceum.ru

Вывод: было установлено, что учреждение имеет все необходимые нормативно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность.

Раздел 2. Структура и система управления

Управление в ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ» осуществляется на основе Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Устава ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ», локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления заключается в формировании современного образовательного пространства образовательной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательных отношений.

Управляющая система школы представлена персональными (Собственник и

директор школы) и коллегиальными органами управления.

Директор школы контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Коллегиальными органами управления в ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ» являются:

- ✓ Общее собрание работников;
- ✓ Педагогический совет.

Коллегиальные органы управления действуют в соответствии с Уставом ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ» и Положениями об этих органах, утвержденными директором школы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ» созданы:

- ✓ Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- ✓ Совет обучающихся.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметно-методические объединения:

- ✓ Методическое объединение учителей начальной школы;
- ✓ Методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
- ✓ Методическое объединение учителей естественно-научного цикла;
- ✓ Методическое объединение учителей математики и информатики;
- ✓ Методическое объединение учителей иностранного языка.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности. Администрация строит свою работу на основе анализа всех сторон деятельности педагогического коллектива. В педагогическом коллективе практикуется открытое обсуждение возникающих проблем, принятие совместных решений. Администрация учреждения имеет четкое представление о стратегии развития образовательного процесса в школе.

Вывод: было установлено, что организация управления ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ» соответствует уставным требованиям. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательных отношений.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Контингент обучающихся

Таблица 1. Статистика показателей за 2021–2024 годы

Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	259	268	269
— начальная школа	106	119	111
— основная школа	123	119	126
— средняя школа	30	30	32
Количество учеников, оставленных на повторное обучение	0	0	0

Вывод: приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы

3.2. Содержание подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

✓ федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;

✓ федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;

✓ программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;

✓ федеральные рабочие программы воспитания;

✓ федеральные учебные планы;

- ✓ федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Коллектив школы ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время уроков, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в локальных нормативных актах о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний:

Таблица 2. Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году:

Классы	Всего обучающихся	Окончили год «отлично»	Окончили год на «4» и «5»	Переведены условно
2	26	2 – 8%	22 – 85%	0
3	30	2 – 7%	26 – 87%	0
4	30	2 – 7%	18 – 60%	0
Всего:	86	6 – 7%	66 – 77%	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5», вырос на 13 процентов (в 2023 был 64%), процент обучающихся,

окончивших на «5», снизился на 15 процентов (в 2023 — 22%). Уровень качества обучения в начальной школе остается на высоком уровне и составляет 84%.

Таблица 3. Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году:

Классы	Всего обучающихся	Окончили год «отлично»	Окончили год на «4» и «5»	Переведены условно
5	26	1 – 4%	12 – 47%	0
6	19	0	13 – 69%	0
7	29	0	14 – 49%	0
8	28	2 – 8%	19 – 68%	0
9	24	1 – 5%	10 – 42%	0
Всего:	126	4 – 4%	68 – 54%	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4 процента (в 2023 был 58%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023 — 4%). Наиболее высокий уровень качества обучения в параллели 8 – ых классов (76%).

Таблица 4. Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году:

Классы	Всего обучающихся	Окончили год «отлично»	Окончили год на «4» и «5»	Переведены условно
10	16	1 – 7%	11 – 69%	0
11	16	2 – 13%	9 – 57%	0
Всего:	32	3 – 10%	20 – 63%	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 9 процентов (в 2023 количество обучающихся, которые закончили на «4» и «5», было 54%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 6% (в 2023 было 4%).

Таблица 5. Результаты ЕГЭ за 2024 год

Название учебного предмета	Средний балл в школе	Максимальный балл в школе
Русский язык	78,1	100
Математика (профильный уровень)	68,6	90
Математика (базовый уровень)	4,4	5
Английский язык	78,5	86
Обществознание	65,8	88

История	89,0	91
Физика	73,5	80
Информатика	70,3	80
Литература	61,5	63
Биология	78,0	78
Химия	66,0	71

Анализ результатов ЕГЭ-24 показывает достаточно высокий уровень подготовки выпускников к сдаче государственной итоговой аттестации. Высокобалльные результаты ученики школы получили по предметам русский язык, английский язык, обществознание, история, физика, информатика, литература (100-балльный результат - по предмету русский язык).

Средний балл результатов ГИА в формате ЕГЭ по школе в 2024 года составил 66,7 баллов.

Диаграмма 1. Динамика результативности ГИА (средний балл ЕГЭ)



Анализ динамики значений средних баллов по итогам ЕГЭ по отдельным учебным предметам показал:

✓ средний балл по русскому языку составил 78,1 балл, что на 2,3 балла ниже результата прошлого года, максимальный балл по русскому языку составил 100 баллов.

✓ средний балл по математике (профильный уровень) - 68,6, что на 1 балл выше прошлогоднего результата, максимальный балл – 90.

✓ средний балл по обществознанию составил 65,8, ниже на 6,5 баллов результатов 2023-2024 учебного года, максимальный – 88.

✓ средний балл по английскому языку – 78,5, максимальный – 86, ниже результата прошлого года на 4,8 баллов.

✓ средний балл по истории составил 89,0 баллов, максимальный – 91. В 2022-2023 учебном году средний балл составил 83,7, максимальный – 87 баллов. В 2019-

2020 учебном году средний балл был – 69,5, максимальный 98.

✓ средний балл по физике составил 73,5, что на 23,5 балла выше результата прошлого учебного года, максимальный – 80. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за последние 3 года показал стабильную положительную динамику.

✓ средний балл по информатике и ИКТ – 70,3, максимальный – 80. Этот результат ниже прошлого учебного года 5,1 баллов.

✓ средний балл по литературе составил 61,5%, максимальный 63. По сравнению с прошлым учебным годом произошло не значительное снижение как среднего балла.

По итогам сдачи ЕГЭ проведена работа по изменению в подходах по подготовке обучающихся к ГИА в форме ЕГЭ. Вопросы, связанные со сдачей ЕГЭ обучающимися рассмотрены на заседаниях Методического совета школы и методических объединениях учителей предметников в 2024-2025 учебном году.

Таблица 6. Результаты ОГЭ за 2024 год

Название учебного предмета	Ср. балл в школе	Мах балл в школе
Русский язык	4,3	5
Математика	4,2	5
Обществознание	3,9	5
Английский язык	4,6	5
История	4,3	5
Физика	4,2	5
Информатика	4,3	5
Литература	4,3	5
Химия	5,0	5
Биология	4,5	5
География	4,5	5

Анализ результатов ГИА в формате ОГЭ показал, что средний балл по итогам 2024 года составил 4,4 балла, что ниже результатов значения среднего балла по итогам ОГЭ 2022-2023 учебного года на 0,3 балла.

Анализ динамики значений средних баллов по итогам ОГЭ по отдельным учебным предметам показал:

✓ средний балл по русскому языку составил 4,9 баллов, что на 0,6 баллов ниже результатов прошлого года.

✓ средний балл по математике составил 4,2 баллов, что на 0,7 ниже результатов прошлого года.

✓ средний балл по обществознанию составил 3,9 баллов, что на 0,5 баллов ниже по сравнению с прошлым учебным годом.

✓ средний балл по английскому языку составил 4,6 балла, что на 0,2 балла ниже по сравнению с 2022 – 2023 учебным годом.

✓ средний балл по истории составил 4,3 балла, что на 0,2 балла ниже результатов по итогам прошлого учебного года.

✓ средний балл по физике составил 4,2 балла, что на 0,3 балла ниже результатов 2023 года.

✓ средний балл по информатике составил 4,3 балла, что сопоставимо с результатами прошлого года.

✓ средний балл по литературе составил 4,3 балла, что на 0,4 балла ниже результатов прошлого учебного года.

✓ средний балл по химии был самым высоким и составил 5,0! Второй год результаты по данному предмету сдаются на высоком уровне.

В 2023 – 2024 году выбор предметов для сдачи ГИА в формате ОГЭ дополнился предметами география и биология по сравнению с 2022 – 2024 учебным годом. Средний балл по данным предметам составил 4,5 балла.

По итогам 2023/2024 учебного года аттестат об основном общем образовании с отличием вручили 2 выпускникам школы. Выпускники 11-х классов получили аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении»: I степени - 2 выпускника и II степени – 3 выпускника школы.

Вывод: Анализ текущих достижений показал, что несмотря на небольшое снижение средних баллов, результаты ГИА - 2024, сопоставимы с результатами прошлого и позапрошлого годов и остаются на достаточно высоком уровне.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 21.12.2023 N 2160 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году" года были проведены всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для всех обучающихся 4-8 и 11 классов с целью проведения внешнего мониторинга качества подготовки обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Таблица 7. Результаты Всероссийских проверочных работ.

Класс/	Учебный	Участвовали	Ср. балл	Сравнение отметок по журналу
--------	---------	-------------	----------	------------------------------

% участия в ВПР	предмет	в ВПР (% участников)	ВПР по предмету	понижили	подтвердили	повысили
4а 93,75%	русский язык	14 (87,5%)	4,21	0	78,57%	21,43%
	математика	13 (81,25%)	4,46	7,69%	46,15%	46,15%
	окруж. мир	12 (75,00%)	4,41	0	83,33%	16,67%
4б 100%	русский язык	13 (100,0%)	4,38	0	61,54%	38,46%
	математика	13 (92,86%)	4,38	7,69%	69,23%	23,08%
	окруж. мир	13 (92,86%)	4,61	0	61,54%	38,46%
5 92,31%	биология	23 (88,46%)	4,22	26,09%	65,22%	8,69%
	история	22 (84,61%)	4,23	13,64%	68,18%	18,18%
	математика	21 (80,77%)	4,19	0	57,14%	42,86%
	русский язык	22 (84,61%)	4,09	9,09%	81,81%	9,09%
6 94,74%	русский язык	16 (84,21%)	4,12	6,25%	87,5%	6,25%
	математика	17 (89,47%)	3,76	11,76%	82,35%	5,89%
	биология	14 (73,68%)	4,07	42,86%	57,14%	0
	обществознание	18 (94,74%)	4,22	33,33%	66,67%	0
7а 100%	физика	12 (92,31%)	4,00	16,67%	50,0%	33,33%
	география	9 (69,23%)	4,33	0	88,89%	11,11%
	математика	12 (92,31%)	3,92	16,67%	50,0%	33,33%
	русский язык	13 (100%)	4,08	15,38%	61,54%	23,08%
7б 93,75%	биология	15 (93,75%)	3,80	53,33%	40,00%	6,67%
	история	13 (81,25%)	4,23	15,38%	69,23%	15,38%
	математика	9 (56,25%)	3,78	11,11%	55,55%	22,22%
	русский язык	11 (68,75%)	3,82	0	90,91%	9,09%
8а 94,44%	физика	14 (77,78%)	3,79	28,57%	64,29%	7,14%
	русский язык	14 (77,78%)	3,86	7,14%	85,71%	7,14%
	математика	13 (77,78%)	3,46	61,54%	38,46%	0
	обществознание	11 (61,11%)	4,54	9,09%	81,82%	9,09%
8б 90%	биология	5 (50,00%)	3,6	40,00%	60,00%	0
	русский язык	8 (80,00%)	3,62	25,00%	75,00%	0
	математика	6 (60,00%)	3,67	16,67%	83,33%	0
	география	7 (70,00%)	3,57	14,29%	85,71%	0
11 87,5%	история	9 (56,25%)	4,78	22,22%	66,67%	11,11%
	география	13 (81,25%)	4,69	23,08%	61,54%	15,38%
	химия	6 (37,50%)	4,5	33,33%	50,00%	16,67%
	физика	9 (56,25%)	4,67	11,11%	66,67%	22,22%
	биология	8 (50,00%)	5,0	0	62,50%	37,50%

✓ В ВПР в 4-ых классах приняли участие 96,67% обучающихся. Средний балл за выполнение ВПР по 3 предметам в 4-ых классах составил 4,41. Наиболее низкие результаты в достижении планируемых результатов были отмечены по предмету

«Математика» в критерии «Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия»

✓ В ВПР в 5 классе приняли участие 92,31% обучающихся. Средний балл за выполнение ВПР по 4 предметам в 5 классе составил 4,19. Наиболее высокая корреляция между отметками ВПР и отметками в журнале по предмету «Русский язык» - 81,82%. Наиболее низкие результаты в достижении планируемых результатов были отмечены по предмету «Русский язык» в критерии «Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка»; «История» в критерии «Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

✓ В ВПР в 6 классе приняли участие 94,74% обучающихся. Средний балл за выполнение ВПР по 4 предметам в 6 классе составил 4,04. Наиболее высокая корреляция между отметками ВПР и отметками в журнале по предмету «Русский язык» - 87,5%. Наиболее низкие показатели в достижении планируемых результатов были в заданиях, направленных на умение анализировать информацию, а также применять полученные знания на практике.

✓ В ВПР в 7-ых классах приняли участие 96,55% обучающихся. Средний балл за выполнение ВПР по 4 предметам в 7-ых классах составил 3,99 (3,98). Наиболее высокая корреляция между отметками ВПР и отметками в журнале по предмету «География» - 88,89%. Наиболее низкие показатели в достижении планируемых результатов были в заданиях, направленных на умение анализировать информацию, а также применять полученные знания на практике.

✓ В ВПР в 8-ых классах приняли участие 92,86% обучающихся данных классов. Средний балл за выполнение ВПР по 4 предметам в 8-ых классах составил 3,76. Наиболее высокая корреляция между отметками ВПР и отметками в журнале по предметам «География» - 85,71% и «Русский язык» и «Обществознание» - 81,82%. Наиболее низкие показатели в достижении планируемых результатов были в заданиях, направленных на умение анализировать информацию, а также применять полученные знания на практике.

✓ В ВПР в 11 классе приняли участие 87,5% обучающихся. Средний балл за выполнение ВПР по 5 предметам в 11 классе составил 4,73. Низкие результаты в достижении планируемых результатов по двум критериям были отмечены по биологии.

Результаты всероссийских проверочных работ рассмотрены на заседаниях методических объединений учителей предметов гуманитарного цикла, учителей математики и информатики, учителей предметов естественно-научного цикла, учителей начальных классов. Педагоги обратили внимание на задания, вызвавшие наибольшее количество затруднений у обучающихся. Учителя-предметники

учитывают полученные результаты ВПР при дальнейшей подготовке обучающихся, в том числе и к итоговой аттестации.

Вывод: Большинство обучающихся 4 - 8, 11 классов справились с проверочными работами на уровне выше городского и общероссийского уровней. Наибольшие затруднения у обучающихся школы вызвали задания, направленные на применение знаний на практике. Было отмечено, что у учеников недостаточно сформированы умения использовать начальные знания для описания и объяснения окружающих предметов, объяснять, сравнивать, обобщать, делать выводы и прогнозы.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся школы принимали участие во всероссийской олимпиаде школьников. На муниципальном этапе ученики 7 – 11 классов нашей школы приняли участие в 17 олимпиадах по следующим предметам: английский язык, русский язык, обществознание, немецкий язык, математика, биология, литература, физика, французский язык, экономика, испанский язык, география, история, информатика, химия, итальянский язык, экология.

Таблица 8. Результаты участия в муниципальном (районном) этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

№	Предмет	Кол-во учас-ов	Кол-во победит.	Кол-во призеров	Общее кол-во побед. и призеров	% соотношение количества победителей и призеров к общему числу участников
1	Русский язык	9	-	4	4	44%
2	Литература	6	-	3	3	50%
3	Английский язык	9	1	4	5	56%
4	Немецкий язык	1	-	-	-	0%
5	Французский язык	4	-	1	1	25%
6	Математика	11	-	-	-	0%
7	История	1	-	-	-	0%
8	Обществознание	6	-	2	2	33%
9	Физика	3	-	-	-	0%
10	Биология	7	-	3	3	43%
11	География	5	-	-	-	0%
12	Информатика	3	-	1	1	33%
13	Экономика	1	-	-	-	0%
14	Испанский язык	12	-	3	3	25%
15	Химия	7	-	1	1	14%
16	Итальянский язык	1	1	-	1	100%
17	Экология	2	-	1	1	50%
ИТОГО:		88	2	23	23	

Сравнительный анализ общего числа участников, победителей и призеров муниципального (районного) этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 году показал положительную динамику по сравнению с 2022/2023 и 2021/2022 учебным годом. Увеличилось количество участников районного этапа ВсОШ, количество победителей и призеров.

Необходимо отметить также, что есть ряд учебных предметов (физика, география, математика, экономика, немецкий язык, история), по которым в этом учебном году обучающиеся не продемонстрировали высоких результатов на районном этапе, получив только статус участника олимпиады.

Достаточно высокие результаты показаны обучающимися на муниципальных этапах олимпиад по английскому и испанскому языкам, литературе.

По результатам муниципального (районного) этапа всероссийской олимпиады школьников обучающиеся школы приняли участие в 4 олимпиадах по следующим предметам: итальянский язык, испанский язык, история, право.

Одной из задач учебно-воспитательной работы является расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в олимпиадах конкурсах различного уровня и направленности.

Таблица 10. Результаты участия школьников в региональном этапе олимпиады по общеобразовательным предметам

№	Предмет	Кол-во участ-ов	Кол-во побед-лей	Кол-во призеров	Общее коли-во победи-ей и призеров	% соотношение количества победителей и призеров к общему числу участников,
1	Испанский язык	2	-	-	0	0
2	Итальянский язык	1	1	-	1	100%
3	История	1	-	1	1	100%
4	Право	1	-	-	0	0

В заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников приняла участие и стала призером по итальянскому языку обучающаяся 11 класса.

С целью создания благоприятных условий для стимулирования познавательной активности обучающихся, в рамках работы с одаренными детьми в ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ» создана учебно-воспитательная система, позволяющая включить каждого ученика во внеурочную социально-значимую деятельность. В 2023/2024 учебном году обучающиеся школы приняли участие в мероприятиях, олимпиадах, конкурсах различного уровня и направленности.

Таблица 11. Результаты участия в олимпиадах и конкурсах.

Название конкурса/уровень	Формат (оч./заоч)	Результат
Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»*	заочно	1 чел - призер II тура; 1 чел - участник
Районная научно-практическая конференция школьников в области естествознания «Ноосфера»	очно	1 чел – победитель; 1 чел – лауреат; 3 чел – дипломанты; 1 чел - участник
VI Международный конкурс исследовательских работ школьников «Research start» 2023/2024.**	заочно/ очно заключител. этап	1 чел - победитель заключит. этапа 1 чел - 1 место 1 чел. - 2 место
Городской чемпионат «ХиТ: химия и технологии»	очно	5 чел - участники
Городская Санкт-Петербургская олимпиада школьников по истории и обществознанию для обучающихся 7-8 классов (региональный этап)	очный	1 чел - призер
Городская Санкт-Петербургская олимпиада школьников по русскому языку и литературе для обучающихся 7-8 классов (региональный этап)	очный	2 чел - участники
Всероссийский конкурс сочинений	заочный	1 чел – призер
Олимпиада школьников СПбГУ по праву*	очно-заочный	1 чел -.призер
XII Всероссийская Толстовская олимпиада школьников по истории*	очно-заочный	1 чел - призер
Олимпиада школьников РАНХиГС по профилю история*	очный	1 чел - призер
Международный конкурс по русскому языку «Ёж»	Очно/ заочный	3 чел - 1 место в регионе; 3 чел - 2 место в регионе; 5 чел - 3 место в регионе; 60 чел -участники
Всероссийский конкурс творческих работ «Праздник Победы»	заочно	1 чел -лауреат
Международный игровой конкурс «British Bulldog»	очно/заочно	1 чел - 2 место в районе 72- участника
Лингвистическая олимпиада для обучающихся начальной школы на иностранных языках (англ. яз.) (АППО)	очно	7 - участников
Олимпиада школьников РАНХиГС по профилю иностранный (английский) язык*	очно/ заочно	1 чел - призер
Открытая российская интернет олимпиада по английскому языку	заочно	1 чел - диплом III 1 чел - диплом II

(РГПУ им. А.И. Герцена)		
Районный творческий конкурс иностранных языков «Кулинарное путешествие по всему миру»	очно/ заочно	1 команда - победители
Районная лингвистическая игра для 5 – 6 классов “ The world around us”	очно	4 чел - участника
Профориентационный конкурс мультимедийных презентаций «Мир профессий» для обучающихся 8-11 классов (районный/городской)	очно	1 чел - победитель
Региональная олимпиада по профориентации «Мы выбираем путь» (районный тур)	очно	1 чел – призёр; 3 чел - участники
VII Международный конкурс «Искусство наброска — 2023» (городской уровень)	заочно	1 чел – диплом лауреата (1 тур)
Районный творческий конкурс «Приключения маленького туриста»	очно	1 чел - диплом III ст. 1 чел - диплом II ст
Районный творческий конкурс «Библиотека будущего»	очно	2 чел - диплом I ст.; 1 чел. - диплом III ст; 1 чел - участник
Городская конференция школьников по истории и культуре Санкт-Петербурга «Ты всех прекрасней, Петербург!»	очно	1 чел - участник
Конкурс исследовательских работ в рамках городской ученической конференции «Мир в зеркале культуры»	очно	1 чел - участник
Всероссийский конкурс литературного творчества «Человек доброй воли»	заочно	1 чел - призёр
Игровой математический конкурс «Кенгуру» (всероссийский)	очно/заочно	1 чел - 1 место в районе; 1 чел -. 2 место в районе 44 чел - участники
Олимпиада для младших школьников «Лисёнок» по математике (международный)	заочно	1 чел - участник
Городской конкурс «Рождественский перезвон Петербурга»	заочно	1 чел – диплом II ст 2 чел – диплом III ст 1 чел - участник
Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	заочно	1 чел - победитель
Городской конкурс чтецов «Про семью» (районный этап)	очно	1 чел – 3 место; 33 - участника
Открытый городской конкурс «Птицы России»	очно	3 чел – лауреат 1 ст 1 чел - лауреат 2 ст 7 чел - участников
Районный этап конкурса чтецов современных Петербургских писателей «Разукрасим мир стихами»	очно	3 чел - участники
Образовательный марафон «Эра роботов»	заочно	1 чел - участник

Олимпиада по математике «Учи.ру»**	заочно	3 чел - участники
Олимпиада по английскому языку «Учи.ру»**	заочно	1 чел - победитель
Олимпиада по окружающему миру «Учи.ру»	заочно	1 чел - участник
IX Санкт-Петербургская олимпиада по математике для начальной школы	очно	6 чел – призеры; 11 чел - участники
Конкурс Русского музея иллюстраций к «Сказка о царе Салтане»	очно	2 чел - участники
Межпредметная районная олимпиада для обучающихся 2-3 классов	очно	1 чел - 1 место 2 чел - участники
Всероссийская онлайн олимпиада «Мир Музея»	заочно	2 чел – 3 место 9 чел - участники
Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	очно/заочно	1 чел – 1 место 12 – участников
Олимпиада «Петербургские Надежды» для обучающихся 4 классов (районный этап)	очно	2 участника

* олимпиада включена в Перечень олимпиад, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.08.2023 №823.

** конкурс включен в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий на 2023/24 учебный год (Утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2023 г. № 649)

В рамках развития интереса у обучающихся к научно-исследовательской деятельности, к углублённому изучению отдельных предметов в 2023-2024 учебном году в школе прошла ежегодная научно-практическая конференция. Необходимо отметить, что большая часть работ, представленных на конференции, имели высокий уровень, носили не только исследовательский, но и творческий характер. Свои проекты обучающиеся представили на VI Международном конкурсе исследовательских работ школьников «Research start», на районной научно-практической конференции школьников в области естествознания «Ноосфера», где получили высокие оценки жюри. Несмотря на положительную тенденцию в области проектной деятельности в школе, остается ряд проблем, в т.ч. оформление работ, формулировка целей и задач проекта. Не во всех проектах был представлен продукт. Результаты научно-практической конференции были рассмотрены на заседаниях методических объединений.

Традиционно в ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ» в 2023-2024 учебном году были проведены предметные недели. Предметные недели включают в себя комплекс мероприятий, уроки в нестандартной форме, оформление тематических стендов. Отчеты о проведении предметных недель методических объединений учителей представлены в отчетах методических объединений (составители – председатели МО).

3.3. Воспитательная работа.

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

4) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

5) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;

6) организует профориентационную работу со школьниками;

7) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

8) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в рамках классных часов и родительских собраний было уделено особое внимание реализации мер информационной безопасности обучающихся.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия».

Большое внимание уделялось воспитательным мероприятиям, направленным на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Также акцент был сделан на мероприятия, касающихся безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни.

В 2024 году школа продолжила работу по профориентации обучающихся. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

✓ 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

✓ 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;

✓ 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Выводы:

✓ содержание программ и уровень их выполнения соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;

✓ состояние общеобразовательной подготовки выпускников остается на уровне выше среднего уровня или повышается, но по некоторым предметам было небольшое снижение. На методических советах рассмотрены возможные причины снижения, намечены пути решения проблем;

✓ уровень успеваемости и качества знаний учащихся соответствует образовательному стандарту, что подтверждается внешним мониторингом качества знаний;

✓ в школе выстроена система воспитательной работы, направленная на развитие личности обучающихся;

✓ в школе ведется работа с одаренными детьми. Это подтверждается стабильностью числа победителей, призеров конкурсов и олимпиад различного уровня и направленности.

Раздел 4. Организация учебного процесса

ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования:

✓ начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);

✓ основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);

✓ среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Организация учебного процесса в школе регламентируется ООП школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Режим работы школы:

✓ с понедельника по пятницу с 09:00 до 18:00. В субботу, воскресенье и праздничные дни школа не работает; на период каникул устанавливается особый график работы;

✓ учебные занятия начинаются согласно расписанию занятий для 1-11 классов;

✓ образовательный процесс осуществляется в течение учебного года. Учебный год в школе начинается с 01 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет — 33 недели, во 2-11 классах — не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации. Продолжительность каникул в течение

учебного года составляет — не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 календарных недель. Для обучающихся первых классов в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебной недели:

Для 1 - 11 классов – пятидневная учебная неделя. Занятия проводятся в одну смену.

Продолжительность учебных периодов:

Учебный год в 1 - 9 классах делится на четверти, в 10 – 11 классах – на полугодия.

При формировании учебного графика и учебного расписания администрация школы руководствовалась Методическими рекомендациями МР 2.4.0331-23 по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 10 ноября 2023 г.), СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано Минюстом России 18.12.2020, регистрационный N 61573) (далее - СП 2.4.3648-20); СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N 2 (зарегистрировано Минюстом России 29.01.2021, регистрационный N 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.12.2022 N 24 (зарегистрировано Минюстом России 09.03.2023, регистрационный N 72558) (далее - СанПиН 1.2.3685-21).

Учебный план НОО, ООО, СОО направлен на:

✓ реализацию ведущих принципов обновленных ФГОС: принципов преемственности и развития, которые предполагают переход от обязательного минимума содержания образования к достижению индивидуального максимума результатов;

✓ удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

✓ повышение качества образования обучающихся;

✓ создание условий каждому обучающемуся для самоопределения и развития.

Учебный план отвечает целям и задачам образовательной программы. В нём учитываются возрастные особенности обучающихся и реализован принцип преемственности между уровнями обучения

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие обучающихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе,

выполняемых в цифровой образовательной среде. В 1-ых классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организация процесса.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО школа обеспечивает обучающихся и педагогов учебно-наглядными пособиями, учебниками, интерактивным оборудованием, компьютерами, учебным оборудованием. В школе ведется работа по созданию безопасной среды, функционирует видеонаблюдение внутреннее и внешнее. Проводятся тренировочные эвакуации, занятия по охране труда и технике безопасности. В школе имеются 21 учебный кабинет, спортивный зал, кабинет первой помощи, распределительный буфет.

В ходе самообследования выявили, что в школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Вывод: организация учебного процесса в школе соответствует нормам и требованиям, созданы необходимые условия для учебно-воспитательного процесса.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Таблица 12. Поступление выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	10-й класс	10-й класс в другой ОО	СПО	Всего	ВУЗ	СПО	Другое
2024	24	19 – 79,2%	2 – 8,3%	3 – 12,5%	16	14 – 87,5%	1 – 6,25%	1 – 6,25%

Число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона остается невысоким. Одна из причин смена образовательной организации – выбор профильного обучения.

Таблица 13. Сведения о поступлении выпускников 11 классов (ВУЗ, СПО)

№	Учебное заведение	Факультет/специальность	Кол-во чел
1	Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения. Факультет Специальность.	Экранных искусств/ Режиссер игрового кино и телефильмов	1

2	University Center for Technology and Digital Art, Las Rozas de Madrid.	Анимация	1
3	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого.	Торговое дело (международная образовательная программа)	1
		Лингвистики	1
		Информатика и вычислительная техника.	1
		«Материаловедение и технологии материалов»	1
4	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого. ИКНК.	Управление в технических системах	1
5	Международный институт экономики и политики (СПБГЭУ)	Бизнес администрирование и цифровые технологии	1
6	«Национальный исследовательский университет ИТМО»	Программирование в инфокоммуникационных системах	1
		Языковые модели и искусственный интеллект	1
		«Экотехнологии и устойчивое развитие»	1
8	Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет	Строительство уникальных зданий и сооружений	1
9	Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики (НИУ ВШЭ (СПБ))	Юридический факультет	1
10	Санкт-Петербургский государственный экономический университет	Управления	1
11	Колледж информационных и креативных технологий IThub СПб		1

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно высок и составляет 87,5%.

Вывод: востребованность выпускников школы является одним из основных, объективных и независимых показателей качества образования учебного заведения. Универсальный профиль обучения в 10 - 11 классах позволяет реализовать образовательные запросы обучающихся, развиваться им в соответствии с их интересами и способностями и продолжать обучение в высших и среднеспециальных учебных заведениях различной профессиональной направленности (см. таблицы № 13).

Раздел 6. Кадровое обеспечение

ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ» полностью укомплектована педагогическими кадрами по всем учебным предметам учебного плана. Педагогический коллектив учреждения – это коллектив единомышленников, объединенных едиными целями и задачами, способных и готовых к развитию накопленного опыта.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития обучающихся.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 37 педагогов. В 2024 году аттестацию прошли 8 человек: 3 чел. - на высшую квалификационную категорию.

Таблица 14. Квалификация педагогического состава

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории
14 чел (38%)	15 чел (41%)	2 чел (5%)	6 чел (16%)

Таблица 15. Педагогический стаж работников школы

до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 30 лет	свыше 30 лет
4 чел (11 %)	2 чел (5%)	8 чел (22%)	2 чел (5%)	15 чел (41%)	6 чел (16%)

Все педагогические работники имеют профильное профессиональное образование:

- высшее педагогическое образование – 34 чел (92%);
- среднее профессиональное – 3 чел (8%).

Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:

- до 30 лет – 7 чел (21%);
- от 30 до 55 лет – 9 чел (24%).

Педагогические работники школы имеют отраслевые награды:

Почетный работник общего образования – 2 чел.;

Почетная грамота Министерства Образования и Науки Российской Федерации – 1 чел.;

Благодарность Министерства Образования и Науки Российской Федерации – 1 чел.;

Почетная грамота Комитета по образованию Санкт-Петербурга – 2 чел.;

Благодарность Комитета по образованию Санкт-Петербурга – 2 чел.;

Ветеран труда – 1 чел.

Педагоги школы неоднократно отмечались благодарностями и грамотами ГБУ ИМЦ Выборгского района.

13,5% педагогически работников ЧОУ «Паскаль лицей» имеют ученые степени:

кандидат филологических наук – 1 чел.;

кандидат биологических наук – 1 чел.;

кандидат культурологии – 1 чел.;

кандидат в мастера спорта по художественной гимнастике – 1 чел.;

кандидат в мастера спорта по рукопашному бою – 1 чел.

В 2024 году педагогические работники школы прошли курсы повышения квалификации:

Таблица 16. Курсы повышения квалификации

№	Темы курсов повышения квалификации	Кол-во часов	Кол-во человек
	«Применение современных информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности»	36	4
	«Использование современных информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности. Текстовый процессор Microsoft Office Word»	48	2
	«Организация логопедического сопровождения детей с нарушением речи в условиях образовательной организации в соответствии с ФГОС»	72	1
	«Основы религиозных культур и светской этики»	72	1
	«Современные подходы обучения детей в начальных классах общеобразовательных и начальных школ в условиях реализации обновленных ФГОС»	36	1
	«Информационно-коммуникативные технологии в работе учителя начальных классов»	72	1
	«Изучаем Power Point шаг за шагом. ИКТ для ФГОС»	108	2
	«Новые возможности мультимедийной презентации. ИКТ для ФГОС»,	108	2
	«Совершенствование методических компетенций учителя иностранного языка. Модули: «ФГОС в контексте приоритетов гос. политики. ФГОС НОО, ООО и СОО: методологическая основа, основные понятия и	72	1

	компоненты»		
	«Формирование функциональной грамотности»	36	2
	«Проектная и исследовательская деятельность на уроках иностранного языка в соответствии с ФГОС»,	72	1
	«Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условия внесения изменений в ФОП ООО»	72	1
	«Развитие профессионально-педагогической компетентности педагога дополнительного образования в условиях ФГОС»	72	4
	«Содержание требований ФОП НОО и ООО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках музыки»,	72	1
	«Все о табличном редакторе Excel для педагога»	108	1
	«Профессиональные компетенции учителя русского языка и литературы в области применения современных педагогических технологий»	72	1
	«Применение современных информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности. Текстовый редактор Microsoft Office Word. Табличный процессор Microsoft Office Excel. Создание презентаций»,	36	1
	«Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках математики»	72	1
	«Формирование ИКТ-компетентности педагога в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и профессионального стандарта»	72	2
	«Методика преподавания курса теории вероятностей и статистики в условиях обновленных ФГОС. Подготовка к государственной итоговой аттестации по математике»	36	1
	«Профессионально-педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса (по английскому языку (раздел «Письмо»))	36	1
	«Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках физики»,	72	1
	«Управление качеством образования и современные средства оценивания результатов обучения в условиях реализации ФГОС»,	72	1
	«Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках биологии»	72	1
	«Современный искусственный интеллект в высшей школе: технологии искусственного интеллекта и их применение»	72	1
	«Активное обучение»	24	1
	«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО»	24	1

Вывод: оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- ✓ образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- ✓ в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- ✓ кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Раздел 7. Учебно-методическое сопровождение

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в школе соответствует федеральным государственным образовательным стандартам; организация образовательного процесса обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ НОО, ООО и СОО.

Методическое сопровождение образовательной деятельности в ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ» осуществляется в соответствии с локальными актами, в том числе на основании «Положения о методической работе в школе» и «Положения о методических объединениях».

Методическая работа в 2023-2024 учебном году была направлена на выполнение следующей цели и решение задач:

Цель: повышение качества образовательного процесса через непрерывное развитие учительского потенциала, создание образовательного пространства, способствующего развитию ребенка, формирования стремления к саморазвитию самосовершенствованию педагогов и обучающихся.

Задачи:

- ✓ обновление содержание образования в соответствии с ФГОС через:
- ✓ реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- ✓ индивидуализацию работы с учителями, учащимися и родителями (законными представителями) с целью совершенствования системы образования;
- ✓ совершение внутришкольной модели системы оценки качества образования;
- ✓ создание условий для раскрытия потенциала учащегося, работа с одаренными детьми;
- ✓ увеличение процента вовлеченности учащихся в олимпиады и конкурсы;
- ✓ развитие проектно-исследовательской деятельности в ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ»;
- ✓ реализация проектов профориентационной направленности с целью раннего самоопределения учащихся;

В 2023-2024 учебном году были проведены тематические заседания

педагогического совета, которые являются актуальными для педагогического коллектива ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ». К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, психолого-педагогическая служба, что способствовало повышению эффективности заседаний, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсовета, основной акцент был сделан на раскрытие и осмысление основных направлений обновленных ФГОС, ФООП, на систематизацию знаний учителей о путях и способах формирования объективности оценивания, на активизацию творческой и самообразовательной деятельности педагогов, на анализ, изучение эффективных путей взаимодействия с обучающимися на уроке, раскрытию основных этапов ведения уроков.

Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений.

Ведущая роль в управлении методической работой в ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ» принадлежит методическому Совету, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Состав ежегодно утверждается директором школы. Работа Совета осуществляется на основе годового плана. Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу методического совета молодых специалистов.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения (МО). В школе на начало учебного года было сформировано 6 МО:

- ✓ методическое объединение учителей начальной школы;
- ✓ методическое объединение учителей математики и информатики;
- ✓ методическое объединение учителей естественно-научного цикла;
- ✓ методическое объединение учителей иностранного языка;
- ✓ методическое объединение гуманитарного цикла.

Работа всех МО была нацелена на реализацию обновленных ФГОС и ФООП в 2023-2024 учебном году, а также использование современных педагогических технологий. Серьезное внимание уделялось вопросам подготовки выпускников к ГИА.

Педагогический опыт в 2024 году учителя школы представили на ежегодном Петербургском Международном образовательном форуме с темой: «Школьное воспитание глазами обучающихся», на VII всероссийской научно-практической конференции «Современное географическое образование: проблемы и перспективы развития VII всероссийская научно-практическая конференция «Современное географическое образование: проблемы и перспективы развития» (доклад), на XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Природное и культурное наследие: междисциплинарные исследования, сохранение и развитие» (доклад и публикация), на Городском научно-практическом семинаре «Актуальные вопросы школьного географического образования: работаем по ФГОС»

(доклад), на Российско-Узбекской научно-методической конференции «Методика преподавания в современной школе: актуальные проблемы и инновационные решения» (доклад).

Вывод: в школе сложилась определённая система методической службы. Она направлена на повышение профессионального уровня педагогов, формирование ключевых компетенций, развитие обучающихся на основе внедрения современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ» состоит из научно-популярной, справочной, художественной литературы для обучающихся, педагогической и методической литературы для педагогических работников, учебников и учебных пособий.

Объём библиотечного фонда на конец отчетного периода составил 6115 экземпляров из них:

- ✓ учебники – 4123 экз.;
- ✓ учебные пособия – 671 экз.;
- ✓ художественная литература – 688 экз.;
- ✓ справочные материалы – 633 экз.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, электронные энциклопедии, дидактические материалы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Помимо официального сайта, структура, которого приведена в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 года №1493. 24 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети „Интернет“ и формату представления информации», школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети в «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 №8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

Вывод: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и Уставу ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ».

Раздел 9. Материально-техническая база

В состав материально-технического обеспечения школы входят: 21 учебный кабинет, спортивный зал, кабинет первой помощи, распределительный буфет. Все кабинеты оборудованы компьютерной техникой, мультимедийными проекторами, экранами, телевизорами, магнитофонами. В школе действует мобильный

компьютерный класс на основе 26 ноутбуков. Рабочие места педагогов компьютеризированы.

Изучение предметов «Информатика», «Технология», «Физика», «Химия», «Биология» других проходит с использованием мобильного компьютерного класса. Выполнение лабораторных и практических работ на уроках физики, биологии, химии, географии, информатики проходит с использованием ресурса виртуальных лабораторных и практических работ по данным предметам, имеющейся в школе материальной базы.

На уроках музыки обучающиеся имеют возможность услышать «живое» исполнение произведений, благодаря наличию в школе музыкальных инструментов (фортепиано). При проведении внеклассных мероприятий и школьных вечеров используется звукоусиливающая аппаратура: звуковые колонки, усилители частот; микрофоны; радиомикрофоны.

Спортивно-оздоровительная работа в школе направлена на воспитание у обучающихся культуры здорового образа жизни и формирование ценностных ориентиров, позволяющих способствовать укреплению здоровья. Реализация данной задачи для школы имеет одно из приоритетных значений.

В школе созданы все условия для организации горячего питания обучающихся: завтраков и обедов. Питание осуществляется по графику, начиная с перемены после 1-го урока. Блюда поставляются из специализированного учреждения питания, с которым у школы заключен договор.

Важным направлением работы специалиста школы по здоровьесберегающим технологиям является диагностика, профилактика и консультирование учащихся, педагогов и родителей; контроль за соблюдением норм СанПиН при подборе мебели для обучающихся; оформлении группы здоровья для занятий физической культурой; ведение медицинской документации; проведение плановых профилактических осмотров обучающихся. Свою работу специалист по здоровьесберегающим технологиям строит совместно с логопедической и психолого-педагогической службами школы, администрацией школы.

Вывод: самообследованием установлено, что в ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ» достаточный уровень материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Объектом оценки ВСОКО является качество образования в ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ». Предметом оценки – деятельность педагогов и администрации школы по обеспечению качества образования, учебные и внеучебные (внеурочные) достижения обучающихся и педагогов, результативность управленческих решений.

Организационная структура, занимающаяся внутрискольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

✓ качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственного стандарта);

✓ качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

✓ качество основных образовательных программ, принятых и реализуемых в ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ», условия их реализации;

✓ воспитательная работа;

✓ профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

✓ эффективность управления качеством образования.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- стартовый, промежуточный контроль, итоговый контроль обучающихся;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся.

В школе сформирована и функционирует внутришкольная система оценки качества образования, в том числе локальные акты, которые регламентируют работу педагогического состава и административного персонала по профилактике учебной неуспешности обучающихся. Ежегодно в конце августа издается приказ «Об организации и проведении внутреннего мониторинга» с указанием сроков контроля. По результатам внутришкольного контроля заместителями директора по составляются аналитические справки. На основании справок принимаются управленческие решения.

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО школа также учитывала процедуры федерального (надзора) в сфере образования.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – «Положение о внутренней системе оценки качества образования ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ».

Вывод: В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования, на основании которой составлен отчет о самообследовании ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ» за 2024 год.

Заключение

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН

1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям.

Организация управления школой осуществляется в соответствии с Уставом учреждения.

Режим занятий обучающихся учреждения соответствует требованиям СанПиН. Продолжительность учебного года, продолжительности уроков и начала занятий соответствует установленным нормативным актам.

Учебные планы по структуре полностью соответствуют рекомендациям обновленного ФГОС, имеются все предметные области, предусмотренные ФГОС. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии с ФГОС. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.

На основании анализа итоговой аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков учащихся школы соответствуют Государственным стандартам.

Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно через совещания, собрания различного уровня, сайт школы, наглядность.

ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают профессиональный уровень, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Учителя школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральному перечню учебников, утверждённому приказом Минобрнауки России от 21.07.2023 № 556 «О внесении изменений в приложение №1 И №2 к приказу Минобрнауки России от 21.09.2022г №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Школа в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

Вывод: на основании анализа показателей деятельности ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ», оценки образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, следует признать удовлетворительной работу педагогического коллектива школы в 2024 году

и сделать вывод о том, что в образовательной организации созданы все необходимые условия для качественной организации образовательной деятельности.

Исходя из проведенного самообследования работы школы за 2024 год целью работы педагогического коллектива в 2025 году является создание условий для получения качественного образования и обеспечения позитивной социализации каждого ученика, конкурентоспособности учреждения в соответствии с требованиями обновленных образовательных стандартов через развитие познавательного интереса школьников, совершенствование педагогического мастерства педагогов.

Для успешного достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Обеспечить условия для удовлетворения потребностей учащихся и родителей в качественном образовании для успешной социализации.

2. Упорядочить спектр внеурочной деятельности с целью создания условий для самореализации ребенка, формированию внутренней мотивации детей к познанию и творчеству.

3. Продолжить усовершенствование системы работы с одаренными детьми, слабомотивированными обучающимися.

4. Продолжать создавать условия для развития учительского потенциала.

5. Совершенствовать систему воспитательной работы и физкультурно-оздоровительных мероприятий, здоровьесберегающих и здоровьеформирующих технологий.

**Показатели за 2024 год, подлежащие самообследованию деятельности
Частного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы
«ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ»**

Дата публикации 19 апреля 2025 года

Отчетным периодом является предшествующий
самообследованию календарный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	269 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	111 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	123 человека
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	32 человека
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	167 человек/ 68,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78,1 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	68,6 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	0 человек /

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек / 8,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек / 31,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	134 человек / 49,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	67 человек / 50%
1.19.1	Регионального уровня	23 человек / 17,2%
1.19.2	Федерального уровня	14 человек / 10,5%
1.19.3	Международного уровня	4 человек / 3%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности	0 человек / 0%

	учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	269 человек / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человек / 92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 человек / 92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек / 8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек / 79%
1.29.1	Высшая	14 человек / 38%
1.29.2	Первая	15 человек / 41%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек / 16%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек / 16%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек / 19%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек / 24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек /94%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающихся	0,27 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающихся	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	нет

	компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 чел/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7кв.м
3.	Дополнительное образование детей и взрослых в 2024 году	нет

19.04.2024

Директор ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ» _____ /Шатовкина С.Ш./

М.П.