

**Частное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа  
«ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ»**

**Отчет**  
**по результатам самообследования деятельности**  
**ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ» за 2023 год**

## Оглавление

1.	Аналитическая часть .....	3
1.1.	Общие сведения об образовательной организации.....	4
1.2.	Образовательные результаты обучающихся .....	7
1.3.	Кадровое обеспечение образовательного процесса .....	22
1.4.	Инфраструктура образовательной организации .....	24
2.	Показатели за 2023 год, подлежащие самообследованию деятельности .....	25

## 1. Аналитическая часть

Самообследование ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ» (далее – школа или ОУ) проводилось в соответствии с федеральными документами, регулирующими самообследование в общеобразовательном учреждении:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- ✓ проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- ✓ представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития школы.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся и размещается на официальном сайте ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

## 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Дата создания	<p>Наименование при регистрации: Негосударственное образовательное учреждение среднего (полного) общего образования «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ».</p> <p>Устав утвержден решением Общего собрания учредителей, протокол №1 от 09.04.1997, зарегистрирован решением Регистрационной палаты Санкт-Петербурга №70593 от 25.04.1997.</p> <p>Наименование школы: Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ».</p> <p>Устав утвержден решением Общего собрания собственников, протокол №02/2012 от 18.10.2012, зарегистрирован в Главном Управлении Министерства юстиции Российской Федерации по Санкт-Петербургу.</p> <p>Устав (новая редакция) утвержден решением Общего собрания учредителей (собственников), протокол №2/2016 от 06.04.2016, зарегистрирован в Главном Управлении Министерства юстиции Российской Федерации по Санкт-Петербургу.</p> <p>Устав (новая редакция) утвержден решением Собственника от 29.03.2021 (решение №2/2021 от 29.03.2021), зарегистрирован в Главном Управлении Министерства юстиции Российской Федерации по Санкт-Петербургу.</p>
Полное наименование	Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ»
Краткое наименование	ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ»
Местонахождения образовательной организации	194156, Санкт-Петербург, пр. Пархоменко, д. 8, лит. А, пом. 6-Н
Телефон/факс	(812) 552-94-75
Электронная почта	<a href="mailto:pascallyceum@mail.ru">pascallyceum@mail.ru</a>
Учредители	Николаева Екатерина Михайловна Петров Владимир Васильевич
Лицензия	на осуществление образовательной деятельности: серия 78 Л 01 №0000373 рег. №0365 от 26.02.2013
Устав (новая редакция)	Устав (новая редакция) утвержден решением Собственника от 29.03.2021 (решение №2/2021 от 29.03.2021), зарегистрирован в Главном Управлении Министерства юстиции Российской Федерации по Санкт-Петербургу
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 78 А 01 №0000201 рег. №843 от 02.04.2015

Образовательные программы ОУ (по лицензии)	начальное общее образование основное общее образование среднее общее образование
Основная форма обучения	очная
Предмет(ы) углубленного изучения	отсутствуют
Язык обучения	русский
Режим работы	понедельник - пятница 09.00 -18.00
Документы, регламентирующие деятельность ОУ	размещены на официальном сайте школы <a href="http://pascallyceum.ru">http://pascallyceum.ru</a>

Управление в ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ» осуществляется на основе Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Устава ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ», локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления заключается в формировании современного образовательного пространства образовательной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательных отношений.

Управляющая система школы представлена персональными и коллегиальными органами управления. Коллегиальными органами управления в ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ» являются:

- ✓ Общее собрание работников;
- ✓ Педагогический совет.

Коллегиальные органы управления действуют в соответствии с Уставом ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ» и Положениями об этих органах, утвержденными директором школы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ» созданы:

- ✓ Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- ✓ Совет обучающихся.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности. Администрация строит свою работу на основе анализа всех сторон деятельности педагогического коллектива. В педагогическом коллективе практикуется открытое обсуждение возникающих проблем, принятие совместных решений. Администрация учреждения имеет четкое представление о стратегии развития образовательного процесса в школе.

Выводы:

✓ Организация управления ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ» соответствует уставным требованиям. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательных отношений за образовательные результаты;

✓ ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ» располагает необходимой внутренней нормативной документацией для организации учебно-воспитательного процесса, для реализации основных образовательных программ;

✓ Нормативные локальные акты соответствуют действующему законодательству, Уставу школы и размещены на официальном сайте ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ».

## 1.2. Образовательные результаты обучающихся

ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования:

- ✓ начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);
- ✓ основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);
- ✓ среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

### Режим работы школы:

- ✓ с понедельника по пятницу с 09:00 до 18:00. В субботу, воскресенье и праздничные дни школа не работает; на период каникул устанавливается особый график работы;
- ✓ учебные занятия начинаются согласно расписанию занятий для 1-11 классов;
- ✓ образовательный процесс осуществляется в течение учебного года. Учебный год в школе начинается с 01 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет — 33 недели, во 2-11 классах — не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет — не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 календарных недель. Для обучающихся первых классов в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

### Продолжительность учебной недели:

Для 1 - 11 классов – пятидневная учебная неделя.

### Продолжительность учебных периодов:

Учебный год в 1 - 9 классах делится на четверти, в 10 – 11 классах – на полугодия.

Современные цели обучения охватывают не только развитие интеллекта, но и развитие эмоций, воли, формирование потребностей, интересов, становление идеалов, черт характера. Все обучение должно быть ориентировано на развитие личности и индивидуальности растущего человека, на реализацию заложенных в нем возможностей. В школе созданы необходимые условия для учебно-воспитательного процесса: имеются 21 учебный кабинет, спортивный зал, кабинет первой помощи, распределительный буфет.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО школа обеспечивает обучающихся и педагогов учебно-наглядными пособиями, учебниками, интерактивным оборудованием, компьютерами, учебным оборудованием. В школе ведется работа по созданию безопасной среды, функционирует видеонаблюдение внутреннее и внешнее. Проводятся тренировочные эвакуации, занятия по охране труда и технике безопасности.

С 01.09.2023 года школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО, СОО школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО И СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- ✓ Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» - для ООП НОО;
- ✓ Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», и «Основы безопасности и

жизнедеятельности» - для ООП ООО и ООП СОО;

- ✓ Федеральные рабочие программы воспитания;
- ✓ Федеральные учебные планы.
- ✓ Федеральные календарные планы воспитательной работы.

Основным проектируемым результатом освоения образовательной программы школы является достижение выпускниками социальной зрелости, самоидентификации, необходимой для дальнейшего самоопределения и самореализации в образовательной, трудовой, общественной и культурной сферах деятельности.

Задачи образовательной программы ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ»:

- ✓ формирование желания и умения учиться;
- ✓ быть готовым подбирать ресурсы обучения под новые задачи, которые ставит жизнь;
- ✓ формирование конкурентоспособной личности, т.е. способной к профессиональной самореализации в условиях рыночной экономики;
- ✓ формирование умений ставить перед собой цели и достигать их, принимать решение;
- ✓ развитие прогностических и аналитических способностей, способность к самоанализу и самоконтролю;
- ✓ формирование культуры мыслительной деятельности, культуры умственного труда, овладение базовыми видами мышления;
- ✓ позитивное отношение к гуманистическим ценностям;
- ✓ способность терпимо относиться к альтернативному стилю мышления, сочетать коллективное и индивидуальное начало;
- ✓ стремление к рационально-этическому осмыслению социальных проблем;
- ✓ активная жизненная позиция, установка на инициативную деятельность;
- ✓ умение принимать совместные согласованные решения на основе диалога и компромисса, ответственность за принятые решения.

Учебный план НОО, ООО, СОО направлен на:

- ✓ реализацию ведущих принципов обновленных ФГОС: принципов преемственности и развития, которые предполагают переход от обязательного минимума содержания образования к достижению индивидуального максимума результатов;
- ✓ удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- ✓ повышение качества образования обучающихся;
- ✓ создание условий каждому обучающемуся для самоопределения и развития.

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных учреждений, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе, выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-ых классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организация процесса.



В ходе реализации основной образовательной программы с использованием дистанционных технологий особое внимание администрацией, педагогами школы уделялось проведению онлайн уроков, осуществлению воспитательной работы. Для этого педагогами школы использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, учебные платформы. Неотъемлемая роль родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при организации образовательного процесса.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети в «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 №8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

### Сведения о поступлении выпускников ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ» в 2023 году

№	ВУЗ	Факультет	Кол-во чел.	%
Всего выпускников			14	100
1	Санкт-Петербургская Государственная художественно-промышленная академия имени А.Л. Штиглица	Монументально-декоративного искусства (интерьеры)	1	7,14
2	Санкт-Петербургский Государственный архитектурно-строительный университет	Прикладная информатика Ландшафтная архитектура	1 1	14,29
3	НИУ ИТМО (Национальный Исследовательский Университет технологий механики и оптики)	Разработка программного обеспечения Технология менеджмента и инноваций Информационные системы и технологии Нейротехнологии и программирование	1 1 1 1	28,58
4	Политехнический университет имени Петра Великого	Программная инженерия	1	7,14
5	Высшая Школа Экономики	Гуманитарные науки и искусство Востоковедение и африканистика	1 1	14,29
6	Санкт-Петербургский Государственный Университет	Политология	1	7,14
7	Зарубежный университет	Развитие бизнеса	1	7,14
8	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации	Реклама и связи с общественностью	1	7,14
9	Планирует поступление в 2024 году		1	7,14

### Результаты ЕГЭ за 2023 год

Название учебного предмета	Средний балл в школе	Максимальный балл в школе
Русский язык	80,4	95
Математика (профильный уровень)	67,6	90
Математика (базовый уровень)	4,5	5
Английский язык	83,3	98
Обществознание	72,3	79
История	83,7	87
Физика	50,0	55
Информатика	75,2	90
Литература	62,0	62

### Результаты ОГЭ за 2023 год

Название учебного предмета	Средний балл в школе	Максимальный балл в школе
Русский язык	4,9	5
Математика	4,9	5
Обществознание	4,4	5
Английский язык	4,8	5
История	4,5	5
Физика	4,5	5
Информатика	4,3	5
Литература	4,7	5
Химия	5,0	5

Анализ результатов ГИА в формате ЕГЭ показал, что средний балл по школе по итогам 2023 года составил 71,8 балла, что выше результатов по итогам 2021/2022 учебного года на 3,6 балла, но ниже результатов 2020/2021 учебного года на 2,0 балла. Анализ динамики значений средних баллов по итогам ЕГЭ по отдельным учебным предметам показал:

✓ средний балл по русскому языку составил 80,4 балла, что на 0,7 балла выше результата прошлос года, максимальный балл по русскому языку составил 98 из 100.

✓ средний балл по математике (профильный уровень) - 67,6, что на 0,9 балла выше прошлогоднего результата, максимальный балл – 90. Профильный уровень экзамена по математике выбрали 71% обучающихся.

✓ средний балл по обществознанию составил 72,3, выше на 1 балл результатов 2020-2021 учебного года, максимальный – 79. В прошлом учебном году данный предмет не сдавался обучающимися в формате ЕГЭ. Данный экзамен был выбран 29% обучающихся класса. Значение максимального балла возросло на 5 по сравнению с 2020-2021 учебным годом.

✓ средний балл по английскому языку – 83,3, максимальный – 98, при этом максимальный балл остался стабильно высоким и составил 98% из 100%. Сдавало предмет 64,3% обучающихся класса.

✓ средний балл по истории составил 83,7 балла, максимальный – 87. ЕГЭ по истории сдавало 21,4% обучающихся. В последний раз ЕГЭ по истории сдавался обучающимися в 2019-2020 учебном году. При этом средний балл был – 69,5, максимальный 98.

✓ средний балл по физике составил 50,0, что на 2,0 балла выше результата прошлого учебного года, максимальный – 55. ЕГЭ по физике сдавало 14,3% обучающихся.

✓ средний балл по информатике и ИКТ – 75,2, максимальный – 90. При этом следует отметить, что при увеличении значения максимального балла на 12 баллов, произошло снижение среднего результата на 2,8 балла. Выбрало данный предмет 14,2% обучающихся.

✓ средний балл по литературе составил 62%. Данный предмет сдавал 1 обучающийся. По сравнению с прошлым учебным годом произошло снижение как среднего балла, так и максимального значения ЕГЭ по литературе.

По итогам сдачи ЕГЭ проведена работа по корректировке результатов и изменению в программе подготовки обучающихся к ГИА в форме ЕГЭ. Вопросы, связанные со сдачей ЕГЭ обучающимися рассмотрены на заседаниях Методического совета школы и методических объединениях учителей предметников в 2023-2024 учебном году.

Анализ результатов ГИА в формате ОГЭ показал, что средний балл по итогам 2023 года составил 4,7 балла, что выше результатов значения среднего балла по итогам ОГЭ 2021-2022 учебного года на 0,2 балла. При этом впервые в истории сдачи ОГЭ была получена неудовлетворительная отметка по математике! Это было связано с недостаточным количеством баллов по разделу «Геометрия» при сдаче ОГЭ. Вывод из получившейся ситуации был сделан и в дальнейшем будет учтен при проведении консультаций в рамках подготовки к ОГЭ по математике. При пересдаче обучающейся была получена отметка «5» по математике. В 2023 году экзамены в формате ОГЭ не сдавала 1 обучающаяся на основании решения ГЭК.

Анализ динамики значений средних баллов по итогам ОГЭ по отдельным учебным предметам показал:

✓ средний балл по русскому языку составил 4,9 балла, что на 0,4 балла выше результатов прошлого года.

✓ средний балл по математике составил 4,9 балла, что на 0,4 выше результатов прошлого года (о неудовлетворительном результате написано выше).

✓ средний балл по обществознанию составил 4,4 балла, что сравнимо с результатами прошлого года. Данный предмет сдавало 50% обучающихся.

✓ средний балл по английскому языку составил 4,8 балла, что сравнимо с результатами прошлого года. Данный предмет сдавало 50% обучающихся.

✓ средний балл по истории составил 4,5 балла, что на 0,2 балла ниже результатов по итогам прошлого учебного года. Предмет сдавало 12,5% обучающихся.

✓ средний балл по физике составил 4,5 балла, что на 0,5 балла выше результатов 2022 года. Данный предмет сдавало 25% обучающихся.

✓ средний балл по информатике составил 4,3 балла, что на 0,3 балла выше результатов прошлого года. Сдавало экзамен 18,8% обучающихся.

✓ средний балл по литературе составил 4,7 балла, что на 0,4 балла выше результатов прошлого учебного года. Сдавало экзамен 18,8% обучающихся.

✓ средний балл по химии был самым высоким и составил 5,0! Это выше результатов прошлого года на 0,5 балла. Сдавало экзамен 25% обучающихся.

В целом результаты сдачи обучающимися экзаменов в форме ОГЭ можно считать хорошими, ведь ярко выражен рост среднего балла по многим учебным предметам, но недоработка при подготовке к экзамену по математике, которая привела к получению неудовлетворительной отметки (из-за блока «Геометрия») заставляет задуматься об оптимизации и пересмотре концепции подготовки к ГИА. Работа по совершенствованию системы подготовки обучающихся к сдаче экзаменов в форме ОГЭ будет совершенствоваться и в дальнейшем. Вопросы, связанные с подготовкой обучающихся к ГИА в форме ОГЭ, будут обсуждаться на

заседаниях Методического совета школы и методических объединениях учителей-предметников в 2023-2024 учебном году.

Методическое сопровождение образовательной деятельности в ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ» осуществляется в соответствии с локальными актами, в том числе на основании «Положения о методической работе в школе» и «Положения о методических объединениях».

Методическая деятельность в 2023 году была направлена на оказание помощи педагогам в улучшении организации образовательной деятельности, на внедрение передового опыта, повышение уровня теоретической и практической подготовки для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся.

Основные направления методической работы:

- ✓ информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- ✓ организация работы методического совета школы;
- ✓ организация работы по обновлению и корректировке рабочих программ;
- ✓ организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, сопровождение и помощь в участии в муниципальном и региональном этапах;
- ✓ организация работы методических объединений школы;
- ✓ совершенствование содержания педагогической деятельности;
- ✓ методическое сопровождение молодых специалистов;
- ✓ организация работы по повышению квалификации педагогических работников;
- ✓ методическое сопровождение аттестации педагогических работников;
- ✓ организация работы по участию педагогов в конференциях, семинарах, вебинарах, конкурсах;
- ✓ организация работы по публикации собственного педагогического опыта.

В 2023 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с Уставом ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ», Программой развития ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ», учебными планами НОО, ООО, СОО. В течение учебного года было организовано и проведено 5 заседаний Методического совета, на которых были рассмотрены и вынесены на обсуждение текущие вопросы методической службы школы (представлены в протоколах заседаний методического совета).

Результаты работы методической службы в 2022-2023 учебном году:

#### 1. Работа методических объединений.

В соответствии с решением, принятым 26.05.2022г., в 2022-2023 учебном году в ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ» работали 7 методических объединений (МО учителей начальной школы, МО учителей математики и информатики, МО учителей предметов естественно-научного цикла, МО учителей иностранных языков, МО учителей предметов гуманитарного цикла, МО учителей эстетического и физического воспитания, МО классных руководителей).

В течение года каждое МО проводило ежемесячно заседания, результаты которых подробно представлены в протоколах и отчетах председателей МО.

Методическими объединениями были решены следующие задачи:

- ✓ анализ и обсуждение содержания рабочих программ, корректировка рабочих программ с учетом обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО (ФГОС НОО 2021, ФГОС ООО 2021) и на основании Федеральной образовательной программы начального общего образования (ФОП НОО), Федеральной образовательной программы основного общего образования (ФОП ООО), Федеральной образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО) (Приказ Минпросвещения России №992 от 16.11.2022г., №993 от 16.11.2022г., №1014 от 23.11.2022г.);
- ✓ выбор и согласование учебно-методического комплекса на 2023-2024 учебный год в соответствии с Федеральным перечнем учебников (Приказ Минпросвещения России №858 от 21.09.2022г.);
- ✓ выбор тактики и организация работы учителей-предметников по повышению результативности ГИА в 9 и 11 классах;
- ✓ работа с молодыми специалистами;

- ✓ планирование и организация взаимопосещений уроков и взаимопроверки тетрадей внутри каждого МО, их анализ и обсуждение на заседаниях МО;
- ✓ организация работы учителей-предметников в рамках предметных недель;
- ✓ планирование и организация участия педагогов и обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня;
- ✓ выбор тактики и организация работы учителей-предметников по повышению результативности участия во Всероссийской олимпиаде школьников и других конкурсах; обобщение и распространение опыта педагогов, подготовивших призеров и победителей различных олимпиад и конкурсов;
- ✓ организация работы учителей-предметников по подготовке летних тетрадей для обучающихся, закончивших 1-10 классы.

2. Методическое сопровождение, организация и проведение диагностических мероприятий различного уровня.

В течение 2022-2023 учебного года ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ» приняло участие в ряде диагностических мероприятий.

**ВПР-2023**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23.12.2022г. №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» в период с марта по май 2023 года были проведены всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для всех обучающихся 4-8 и 11 классов с целью проведения мониторинга качества подготовки обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**Перечень предметов, по которым были проведены ВПР**

Класс	Дата проведения ВПР	Учебный предмет	Количество обучающихся		Средний балл ВПР по учебному предмету
			всего (на дату проведения ВПР)	участвовали в ВПР	
4	19.04.2023	Русский язык	27	25	4,20
	25.04.2023	Математика	27	25	4,68
	27.04.2023	Окружающий мир	27	25	4,56
5	19.04.2023	Русский язык	17	15	4,20
	21.04.2023	Математика	17	16	3,94
	24.04.2023	История	17	16	4,13
	26.04.2023	Биология	17	17	4,41
6а	11.04.2023	География	17	12	4,25
	13.04.2023	История	17	11	3,64
	19.04.2023	Математика	17	13	3,46
	21.04.2023	Русский язык	17	13	3,77
6б	11.04.2023	Биология	18	17	3,76
	13.04.2023	Обществознание	18	14	3,79
	19.04.2023	Математика	18	14	3,71

	21.04.2023	Русский язык	18	14	4,36
7	10.04.2023	Биология	26	23	3,78
	12.04.2023	История	26	21	4,05
	17.04.2023	Математика	26	22	3,77
	20.04.2023	Английский язык	26	21	4,67
	25.04.2023	Русский язык	26	21	3,62
8	14.04.2023	История	24	21	4,33
	18.04.2023	Биология	24	21	4,00
	24.04.2023	Русский язык	24	21	3,76
	26.04.2023	Математика	24	21	3,43
11	16.04.2023	Английский язык	14	12	4,83
	20.03.2023	Физика	14	9	4,44
	22.03.2023	История	14	11	4,91

Результаты всероссийских проверочных работ рассмотрены на заседаниях методических объединений учителей предметов гуманитарного цикла, учителей математики и информатики, учителей предметов естественно-научного цикла, учителей начальных классов. Педагоги обратили внимание на задания, вызвавшие наибольшее количество затруднений у обучающихся.

Учителя-предметники учитывают полученные результаты ВПР при дальнейшей подготовке обучающихся, в том числе и к итоговой аттестации.

#### **Диагностические работы в 10 классе**

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 21.04.2023г. №467-р «О проведении в 2023 году сочинения по литературе для обучающихся 10-х классов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих образовательные программы среднего общего образования» с целью мониторинга уровня речевой культуры и готовности обучающихся к государственной итоговой аттестации в 2024 году 03.05.2022г. было проведено сочинение по литературе для обучающихся 10 класса.

Темы сочинения были сформулированы Санкт-Петербургской Академией постдипломного педагогического образования (СПб АППО) и размещены на сайте Санкт-Петербургского центра оценки качества образования и информационных технологий (СПб ЦОКОиИТ, [www.monitoring.rsoikoit.ru](http://www.monitoring.rsoikoit.ru)) за 30 минут до начала сочинения.

Проверка сочинений осуществлялась комиссией, состоящей из учителей русского языка и литературы ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ» в соответствии с критериями, разработанными для проверки сочинений по литературе обучающихся 10-х классов в 2023 году и размещенными на сайте СПб АППО.

В целях подготовки обучающихся к итоговому сочинению в 11-м классе критерии оценивания сочинения были максимально приближены к критериям оценивания итогового сочинения. Сочинение оценивается по пяти критериям (критерий 1 – «Соответствие теме»; критерий 2 – «Аргументация. Привлечение литературного материала»; критерий 3 – «Композиция и логика рассуждения»; критерий 4 – «Качество письменной речи»; критерий 5 – «Грамотность»). При выставлении отметки учитывался также объем сочинения. Рекомендуемое количество слов – 350.

По итогам проведения сочинения были сформулированы выводы и предложения.

## **Проведение пробных экзаменов в формате ОГЭ и ЕГЭ для обучающихся 9 и 11 классов**

В течение 2022-2023 учебного года для обучающихся 9 и 11 классов были проведены пробные экзамены в формате ОГЭ и ЕГЭ соответственно. Для обеспечения качественной подготовки, для возможности отследить динамику результатов работы в формате ОГЭ и ЕГЭ проводились неоднократно. Проведение пробных экзаменов позволило выявить темы, требующие углубления, дополнительного внимания, отработать навыки работы с бланками, а также снизить уровень стресса у обучающихся.

### **Участие во Всероссийской олимпиаде школьников.**

Традиционно обучающиеся ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ» в 2022-2023 учебном году приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Школьный этап олимпиады был проведен на основании Распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 25.08.2022г. №1677-р «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в Санкт-Петербурге» и в соответствии с Организационно-технологической моделью проведения школьного и районного этапов Всероссийской олимпиады школьников в Выборгском районе Санкт-Петербурга в 2022-2023 учебном году, утвержденной 08.09.2022г. директором ГБУ «Информационно-методический центр» Выборгского района Санкт-Петербурга.

В 2022-2023 учебном году школьный этап олимпиады проводился в период с 19.09.2022г. по 24.10.2022г. В школьном этапе приняли участие обучающиеся 4-11 классов по 18 общеобразовательным предметам. Школьные олимпиады по математике, физике, биологии, химии и информатике проводились с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. По остальным предметам для проведения школьного этапа олимпиады были получены единые задания из ИМЦ Выборгского района.

По результатам школьного этапа олимпиады в муниципальном (районном) этапе приняли участие 52 обучающихся ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ» (призеры школьного этапа по русскому языку и литературе, а также МХК принимают участие в муниципальном этапе только с 7 класса). Муниципальный этап олимпиады был проведен в период с 10.11.2022г. по 12.12.2022г. Обучающиеся участвовали в районных олимпиадах по 16 общеобразовательным предметам.

### **Результативность участия школьников в муниципальном (районном) этапе олимпиады по общеобразовательным предметам.**

№	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Общее количество победителей и призеров	Процентное отношение количества победителей и призеров к общему числу участников, %
1	Русский язык	5	-	-	-	0%
2	Литература	6	-	3	3	50%
3	Английский язык	6	-	4	4	67%
4	Немецкий язык	1	-	-	-	0%
5	Французский язык	2	-	1	1	50%
6	Математика	3	-	-	-	0%
7	История	2	-	-	-	0%

8	Обществознание	2	-	1	1	50%
9	Право	1	-	-	-	0%
10	Физика	3	-	-	-	0%
11	Биология	3	-	1	1	33%
12	География	4	-	-	-	0%
13	Информатика	2	-	1	1	50%
14	Экономика	6	-	-	-	0%
15	Испанский язык	5	-	1	1	20%
16	Искусство (МХК)	1	-	1	1	100%
<b>ИТОГО:</b>		<b>52</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>25%</b>

Наибольшее количество призеров муниципального этапа олимпиады было по английскому языку (4 обучающихся), по литературе (3 обучающихся).

**Обучающиеся, ставшие победителями или призерами муниципального (районного) этапа всероссийской олимпиады.**

**Сведения об учителях, подготовивших призеров и победителей.**

№ п/п	Фамилия, имя	Класс	Количество олимпиад по предметам, в которых школьник принял участие	Количество олимпиад, в которых школьник стал победителем/призером	Фамилии учителей, подготовивших победителей и призеров районного этапа всероссийской олимпиады школьников
1	Маторная Мария	11	4	2	Чернина К.М., Гаркуша И.Н., Мехоношин В.Ю.
2	Мицкевич Мария	11	2	2	Чернина К.М., Гаркуша И.Н., Знайда С.Н.
3	Кулакова Елизавета	11	1	1	Чернина К.М., Гаркуша И.Н.
4	Кочарова Ева	10	1	1	Костина Н.А.
5	Левчук Егор	10	3	1	Сафронов И.К.
6	Свешникова Ульяна	9	2	1	Власова А.А.
7	Стоцкая Светлана	9	4	1	Чернина К.М., Гаркуша И.Н.
8	Алиев Тимур	9	1	1	Павленко К.А.
9	Блохина Екатерина	8	1	1	Ионов Н.С.
10	Кислова Арина	8	1	1	Ионов Н.С.
11	Маслова Ева	8	1	1	Ионов Н.С.



Стоит отметить, что районные этапы Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе проводятся только для обучающихся 7-11 классов, школьники 4, 5 и 6 классов принимают участие только в школьном туре.

**Результаты участия школьников 4-6 классов в школьном этапе олимпиады школьников по русскому языку и литературе.**

№ п/п	Фамилия, имя	Класс	Русский язык, школьный этап	Литература, школьный этап
1	Литневская Юлия	4	Призер, 2 место	
2	Дмитриева Дарья	5	Призер, 3 место	
3	Павлов Николай	5	Призер, 3 место	
4	Пирогова Анастасия	5	Призер, 3 место	
5	Савчук Софья	5	Призер, 3 место	
6	Ермолаев Александр	5	Призер, 3 место	
7	Лисс Варвара	5	Призер, 3 место	
8	Савченкова Ксения	6	Призер, 3 место	Призер, 3 место
9	Мартынова Наталия	6	Призер, 3 место	
10	Иванова Ангелина	6	Призер, 3 место	Призер, 3 место
11	Копосова Таисия	6	Призер, 3 место	
12	Викулин Иван	6	Призер, 3 место	
13	Медведева Кира	6	Призер, 3 место	
14	Колоколова Веселина	6		Призер, 3 место

Сравнительный анализ общего числа участников, победителей и призеров муниципального (районного) этапа всероссийской олимпиады школьников за последние два года показал довольно резкое снижение общего числа участников муниципального этапа (с 76 в 2021-2022 учебном году до 52 в 2022-2023 учебном году) и снижение количества призеров и победителей в муниципальном этапе олимпиады (с 26 в 2021-2022 учебном году до 13 в 2022-2023 учебном году).

Необходимо отметить также, что есть ряд учебных предметов (физика, география, математика, русский язык, экономика, немецкий язык), по которым в этом учебном году обучающиеся не продемонстрировали высоких результатов на районном этапе, получив только статус участника олимпиады.

Достаточно высокие результаты показаны обучающимися на муниципальных этапах олимпиад по английскому и испанскому языкам, литературе.

Подробно результаты проведения муниципального этапа представлены в Аналитическом отчете по итогам проведения муниципального (районного) этапа Всероссийской олимпиады

школьников по общеобразовательным предметам в  
 ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ» в 2022-2023 учебном году .

Третий региональный этап Всероссийской олимпиады школьников прошел в период с 10.01.2023г. по 22.02.2023г. для обучающихся 9, 10 и 11 классов, ставших победителями и призерами муниципального этапа. Обучающиеся приняли участие в 7 олимпиадах по следующим предметам: английский язык, французский язык, испанский язык, итальянский язык, искусство (МХК), право, история.

#### Участники регионального этапа всероссийской олимпиады

№ п/п	Предмет	Количество участников	Фамилия, имя, класс
1	Английский язык	1	Маторная Мария, 11
2	Французский язык	1	Мицкевич Мария, 11
3	Испанский язык	3	Маторная Мария, 11; Свешникова Ульяна, 9; Сидоренко Алиса, 9
4	Итальянский язык	1	Рубинштейн Камилла, 10
5	Искусство (МХК)	1	Маторная Мария, 11
6	Право	1	Тренклер Максим, 10
7	История	1	Красножон Дана, 10
	<b>Итого</b>	<b>9</b>	

Призерами регионального этапа олимпиады стали пятеро обучающихся ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ», одна обучающаяся стала победителем регионального этапа.

#### Обучающиеся, ставшие призерами и победителями регионального (городского) этапа всероссийской олимпиады.

Сведения об учителях, подготовивших призеров и победителей.

№ п/п	Фамилия, имя	Класс	Предметная олимпиада, в региональном этапе которой школьник стал призером/победителем	Фамилии учителей, подготовивших призеров/победителей регионального этапа всероссийской олимпиады школьников
1	Маторная Мария	11	Искусство (МХК)	Мехоношин В.Ю.
2	Маторная Мария	11	Английский язык	Чернина К.М., Гаркуша И.Н.
3	Свешникова Ульяна	9	Испанский язык	Власова А.А.
4	Тренклер Максим	10	Право	Мехоношин В.Ю.
5	Красножон Дана	10	История	Мехоношин В.Ю.
6	Рубинштейн Камилла	10	Итальянский язык	

Следует отметить, что в 2022-2023 учебном году обучающиеся не только приняли участие в олимпиадах по учебным предметам, которые не изучаются в ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ» как отдельные предметы (экология, экономика, право, искусство (МХК)), но и стали призерами и победителями муниципального (районного) и регионального (городского) этапов олимпиад по этим предметам.

В четвертом заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по итальянскому языку в марте 2023 года приняла участие и стала призером обучающаяся 10 класса Рубинштейн Камилла.

### Участие обучающихся в конкурсах различного уровня.

В соответствии со школьными программами ежегодно обучающиеся 1-11 классов ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ» имеют возможность участвовать в конкурсах, конференциях различного уровня, олимпиадах, организуемых ВУЗами.

### Результаты участия обучающихся в конкурсах в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Название конкурса, олимпиады	Уровень	Классы, принявшие участие	Результат
1	Городская интегрированная олимпиада для учащихся начальных классов по общеобразовательным дисциплинам «Петербургские надежды», организованная Санкт-Петербургской Академией постдипломного педагогического образования (СПб АППО)	Региональный	4	Американцева А., участница; Кочаров Ю., участник; Райло К., участник; Галиулин М., участник
2	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» (по истории), организованная Национальным исследовательским университетом «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ)	Всероссийский	10	Красножон Д., участница второго этапа
3	Онлайн-олимпиада «Учитель школы будущего-2023» по английскому языку, организованная Московским Городским Педагогическим Университетом (МГПУ)	Всероссийский	4, 7	Галиулин М., 4 класс, победитель; Галиулин Т., 7 класс, победитель
4	Открытая региональная олимпиада школьников Санкт-Петербурга по геологии «Геосфера», организованная Государственным бюджетным нетиповым образовательным учреждением «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных» (клуб юных геологов им. академика В.А. Обручева Аничкова лицея)	Региональный	6, 7, 8	Дунин Г., 6 класс, участник заключительного этапа; Строганова Е., 7 класс, участница заключительного этапа; Толстов В., 8 класс, участник заключительного этапа
5	Олимпиада школьников по химии, организованная Санкт-Петербургским государственным университетом	Всероссийский	8	Мацкевич А., 8 класс, участница; Шкуратский Д., 8 класс, участник
6	Городская научно-практическая конференция «Многоликий Петербург», организованная	Региональный	4, 10	- Козырева Ольга (4 класс), секция «Мой первый проект»,

	Российским государственным педагогическим университетом им. А.И. Герцена (РГПУ им. А.И. Герцена), ГАОУ ВО ЛО Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина (ЛГУ им. А.С. Пушкина), ГБОУ средняя общеобразовательная школа №102 Выборгского района.			«Интервью с Ольгой Пустошинской, автором рассказа «Вторая смена в лагере «Звездочка»: знакомство с атмосферой пионерского лагеря через призму опыта писателя», сертификат участника; - Американцева Анна (4 класс), секция «Мой первый проект», «Интервью с Ксенией Отевой, автором книги «Они тоже люди»: опыт взаимодействия с писателем, диплом 3 степени; - Балаева Виктория (10 класс), секция «Техническая», «Мир косплея: руководство для начинающих, теория и практика», диплом 3 степени.
7	Международный игровой конкурс «British Bulldog»	Международный	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	Аббасова А., 9 класс, 9 место в районе; Кулакова Е., 11 класс, 5 место в районе
8	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа» проекта «Путешествие Чипа по России» по теме «Дальний Восток», организованный «Новосибирским центром продуктивного обучения»	Международный	1, 2, 3, 4	Иванова М., 4 класс, 2 место в районе; Райло К., 4 класс, 3-4 место в районе; Козырева О., 4 класс, 3-4 место в районе
9	Всероссийский конкурс по математике «Смарт КЕНГУРУ», проводимый Центром технологии тестирования «Кенгуру Плюс» (ЦТТ «Кенгуру Плюс»)	Всероссийский	2, 3	Ермолаев И., 2 класс, 1 место в школе; Бобрышева Д., 3 класс, 1 место в школе, 25 место в районе. Захаровой М. (2 класс), Замараеву М. (2 класс), Павловой Е. (2 класс), Бобрышевой Д. (3 класс), Шоломовой А. (3 класс), Онуфриенко М. (3 класс) было присвоено звание Смарт-магистра (оно присваивается тем, кто решил большую часть задач, отмеченных жюри конкурса как наиболее нестандартные).

К положительным моментам участия обучающихся в конкурсах можно отнести: добровольность, возможность участия обучающихся любого возраста (начиная со 2 класса), выбор предметов, в том числе тех, которые не входят в учебный план школы, участие одного школьника в нескольких конкурсах, удобное время для выполнения заданий. В конкурсах могут принять участие обучающиеся с любым уровнем подготовки. Конкурсы помогают углубить и расширить знания по любому предмету, развивать познавательный интерес, навыки самостоятельной учебной деятельности, проявить творческие способности, выявить скрытый потенциал.

Следует отметить, что более высокую активность участия в конкурсах демонстрируют обучающиеся начальной школы и 5-7 классов. Исходя из этого необходимо проводить соответствующую работу с обучающимися 7-11 классов по популяризации участия и повышения результативности участия в конкурсах.

#### **Проведение предметных недель.**

Традиционно в ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ» в 2022-2023 учебном году были проведены предметные недели. Предметные недели включают в себя комплекс мероприятий, уроки в нестандартной форме, оформление тематических стендов. Отчеты о проведении предметных недель методических объединений учителей представлены в отчетах методических объединений (составители – председатели МО).

#### **Сопровождение молодых специалистов.**

На протяжении 2022-2023 учебного года в ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ» проводилась работа по поддержке и сопровождению молодых специалистов. Систематически посещались уроки молодых специалистов администрацией школы, учителями-предметниками (коллегами по методическим объединениям), а также районными председателями методических объединений (Ю.А. Меллес – районный методист, русский язык и литература). Кроме этого администрацией и председателями МО осуществлялся контроль проверки тетрадей молодыми специалистами на протяжении всего учебного года. Результаты проверки обсуждались с молодыми учителями и на заседаниях МО. Итоги работы с молодыми специалистами представлены в справках заместителя директора Мелеховой Н.Б.

### 1.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ» полностью укомплектована педагогическими кадрами по всем учебным предметам учебного плана. Педагогический коллектив учреждения – это коллектив единомышленников, объединенных едиными целями и задачами, способных и готовых к развитию накопленного опыта.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития обучающихся.

Общая численность педагогических работников в 2023 году составила 40 человек. Из них имеют

высшее педагогическое образование - 37 чел (92,5%);

среднее профессиональное (педагогическое) образование – 3 чел (7,5%).

#### Квалификация педагогического состава

Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории
13 чел (32,5%)	17 чел (42,5%)	2 чел (5%)	8 чел (20%)

#### Педагогический стаж работников школы

до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 30 лет	свыше 30 лет
5 чел (12,5%)	4 чел (10%)	3 чел (7,5%)	6 чел (15%)	15 чел (37,5%)	7 чел (17,5%)

Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте

до 30 лет – 8 чел (20%);

до 55 лет – 24 чел (60%)

Педагогические работники школы имеют отраслевые награды:

Почетный работник общего образования – 2 чел.;

Почетная грамота Министерства Образования и Науки Российской Федерации – 2 чел.;

Почетная грамота Комитета по образованию Санкт-Петербурга – 2 чел.;

Почетная грамота Министерства Образования Республики Карелия – 1 чел.;

Благодарность Комитета по образованию Санкт-Петербурга – 2 чел.;

Ветеран труда – 1 чел.

Педагоги школы неоднократно отмечались благодарностями и грамотами ГБУ ИМЦ Выборгского района, Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

13% педагогически работников ЧОУ «Паскаль лицей» имеют ученые степени:

кандидат педагогических наук – 1 чел.;

кандидат филологических наук – 1 чел.;

кандидат биологических наук – 1 чел.;

кандидат культурологии – 1 чел.;

кандидат в мастера спорта по художественной гимнастике – 1 чел.;  
кандидат в мастера спорта по рукопашному бою – 1 чел.

К концу 2023 года всеми сотрудниками школы пройдены курсы повышения квалификации на базе ГБУ ИМЦ Выборгского района, АППО Санкт-Петербурга, дистанционные курсы.

## 1.4. Инфраструктура образовательной организации

В состав материально-технического обеспечения школы входят: 21 учебный кабинет, спортивный зал, кабинет первой помощи, распределительный буфет. Все кабинеты оборудованы компьютерной техникой, мультимедийными проекторами, экранами, телевизорами, магнитофонами. В школе действует мобильный компьютерный класс на основе 26 ноутбуков.

Изучение предметов «Информатика», «Технология», «Физика», «Химия», «Биология» других проходит с использованием мобильного компьютерного класса. Выполнение лабораторных и практических работ на уроках физики, биологии, химии, географии, информатики проходит с использованием ресурса виртуальных лабораторных и практических работ по данным предметам, имеющейся в школе материальной базы.

В школе накоплен большой демонстрационно-методический материал по предметам: история, биология, физика, география, литература, химия, технология, изобразительное искусство.

Библиотечный фонд составляет более 650 единиц художественной литературы и 4,0 тысячи единиц учебной и учебно-методической литературы, учебных пособий, включая ЭОР.

На уроках музыки обучающиеся имеют возможность услышать «живое» исполнение произведений, благодаря наличию в школе музыкальных инструментов (фортепиано). При проведении внеклассных мероприятий и школьных вечеров используется звукоусиливающая аппаратура: звуковые колонки, усилители частот; микрофоны; радиомикрофоны.

Спортивно-оздоровительная работа в школе направлена на воспитание у обучающихся культуры здорового образа жизни и формирование ценностных ориентиров, позволяющих способствовать укреплению здоровья. Реализация данной задачи для школы имеет одно из приоритетных значений.

В школе созданы все условия для организации горячего трехразового питания обучающихся: завтраков, обедов и полдников. Питание осуществляется по графику, начиная с перемен после 1-го урока. Блюда поставляются из специализированного учреждения питания, с которым у школы заключен договор. Важным направлением работы специалиста школы по здоровьесберегающим технологиям является диагностика, профилактика и консультирование учащихся, педагогов и родителей; контроль за соблюдением норм СанПиНа при подборе мебели для обучающихся; оформлении группы здоровья для занятий физической культурой; ведение медицинской документации; проведение плановых профилактических осмотров обучающихся. Свою работу специалист по здоровьесберегающим технологиям строит совместно с логопедической и психолого-педагогической службами школы, администрацией школы.



## 2. Показатели за 2023 год, подлежащие самообследованию деятельности Частного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ»

Дата публикации 19 апреля 2024 года

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	<b>270 человек</b>
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	<b>121 человек</b>
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	<b>119 человек</b>
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	<b>30 человек</b>
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	<b>141 человек/ 52,2%</b>
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	<b>4,9</b>
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	<b>4,9</b>
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	<b>80,4 балла</b>
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	<b>67,6 балла</b>
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0 человек/ 0%</b>
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0 человек/ 0%</b>
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного	<b>0 человек/ 0%</b>

	экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0 человек/ 0%</b>
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0 человек/ 0%</b>
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0 человек/ 0%</b>
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	<b>3 человека/ 17,7%</b>
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	<b>3 человека/ 21,4%</b>
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	<b>119 человек/ 44,1%</b>
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	<b>28 человек/ 10,4%</b>
1.19.1	Регионального уровня	<b>9 человека/ 3,3%</b>
1.19.2	Федерального уровня	<b>1 человека/ 0,37%</b>
1.19.3	Международного уровня	<b>0 человек/ 0%</b>
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	<b>0 человек/ 0%</b>
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в	<b>0 человек/ 0%</b>

	общей численности учащихся	<b>0%</b>
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	<b>270 человек/ 100%</b>
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	<b>0 человек/ 0%</b>
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<b>40 человек</b>
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	<b>37 человека/ 92,5%</b>
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>32 человека/ 80%</b>
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	<b>3 человека/ 7,5%</b>
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>3 человека/ 7,5%</b>
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	<b>30 человек/ 85%</b>
1.29.1	Высшая	<b>13 человек/ 32,5%</b>
1.29.2	Первая	<b>17 человек/ 42,5%</b>
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	<b>9 человек/ 22,5%</b>

1.30.2	Свыше 30 лет	<b>7 человек/ 17,5%</b>
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>8 человек/ 20%</b>
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<b>9 человек/ 26,5%</b>
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>45 человека/ 100%</b>
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>45 человек/ 100%</b>
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающихся	<b>0,25 единиц</b>
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающихся	<b>16 единиц</b>
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<b>да</b>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<b>нет</b>
2.4.2	С медиатекой	<b>да</b>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<b>нет</b>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<b>нет</b>

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<b>нет</b>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	<b>0 человек/ 0%</b>
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	<b>7 кв. м</b>
3.	Дополнительное образование детей и взрослых в 2022 году	<b>не осуществлялось</b>

19.04.2024

Директор ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ» \_\_\_\_\_ /Шатовкина С.Ш./

М.П.