

**Частное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа  
«ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ»**

**Отчет**  
**по результатам самообследования деятельности**  
**ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ» за 2022 год**

Санкт-Петербург

## Оглавление

1.	Аналитическая часть .....	3
1.1.	Общие сведения об образовательной организации.....	4
1.2.	Образовательные результаты обучающихся .....	7
1.3.	Кадровое обеспечение образовательного процесса .....	21
1.4.	Инфраструктура образовательной организации .....	22
2.	Показатели за 2022 год, подлежащие самообследованию деятельности .....	23

## 1. Аналитическая часть

Самообследование ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ» (далее – школа или ОУ) проводилось в соответствии с федеральными документами, регулирующими самообследование в общеобразовательном учреждении:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- ✓ проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- ✓ представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития школы.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся и размещается на официальном сайте ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Дата создания	<p>Наименование при регистрации: Негосударственное образовательное учреждение среднего (полного) общего образования «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ».</p> <p>Устав утвержден решением Общего собрания учредителей, протокол №1 от 09.04.1997, зарегистрирован решением Регистрационной палаты Санкт-Петербурга №70593 от 25.04.1997.</p> <p>Наименование школы: Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ».</p> <p>Устав утвержден решением Общего собрания собственников, протокол №02/2012 от 18.10.2012, зарегистрирован в Главном Управлении Министерства юстиции Российской Федерации по Санкт-Петербургу.</p> <p>Устав (новая редакция) утвержден решением Общего собрания учредителей (собственников), протокол №2/2016 от 06.04.2016, зарегистрирован в Главном Управлении Министерства юстиции Российской Федерации по Санкт-Петербургу.</p> <p>Устав (новая редакция) утвержден решением Собственника от 29.03.2021 (решение №2/2021 от 29.03.2021), зарегистрирован в Главном Управлении Министерства юстиции Российской Федерации по Санкт-Петербургу.</p>
Полное наименование	Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ»
Краткое наименование	ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ»
Местонахождения образовательной организации	194156, Санкт-Петербург, пр. Пархоменко, д. 8, лит. А, пом. 6-Н
Телефон/факс	(812) 552-94-75

Электронная почта	<a href="mailto:pascallyceum@mail.ru">pascallyceum@mail.ru</a>
Учредители	Николаева Екатерина Михайловна Петров Владимир Васильевич
Лицензия	на осуществление образовательной деятельности: серия 78 Л 01 №0000373 рег. №0365 от 26.02.2013
Устав (новая редакция)	Устав (новая редакция) утвержден решением Собственника от 29.03.2021 (решение №2/2021 от 29.03.2021), зарегистрирован в Главном Управлении Министерства юстиции Российской Федерации по Санкт-Петербургу
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 78 А 01 №0000201 рег. №843 от 02.04.2015
Образовательные программы ОУ (по лицензии)	начальное общее образование основное общее образование среднее общее образование
Основная форма обучения	очная
Предмет(ы) углубленного изучения	отсутствуют
Язык обучения	русский
Режим работы	понедельник - пятница 09.00 -18.00
Документы, регламентирующие деятельность ОУ	размещены на официальном сайте школы <a href="http://pascallyceum.ru">http://pascallyceum.ru</a>

Управление в ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ» осуществляется на основе Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Устава ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ», локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления заключается в формировании современного образовательного пространства образовательной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательных отношений.

Управляющая система школы представлена персональными и коллегиальными органами управления. Коллегиальными органами управления в ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ» являются:

- ✓ Общее собрание работников;
- ✓ Педагогический совет.

Коллегиальные органы управления действуют в соответствии с Уставом ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ» и Положениями об этих органах, утвержденными директором школы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ» созданы:

- ✓ Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- ✓ Совет обучающихся.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности. Администрация строит свою работу на основе анализа всех сторон деятельности педагогического коллектива. В педагогическом коллективе практикуется открытое обсуждение возникающих проблем, принятие совместных решений. Администрация учреждения имеет четкое представление о стратегии развития образовательного процесса в школе.

Выводы:

- ✓ Организация управления ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ» соответствует уставным требованиям. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательных отношений за образовательные результаты;
- ✓ ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ» располагает необходимой внутренней нормативной документацией для организации учебно-воспитательного процесса, для реализации основных образовательных программ;
- ✓ Нормативные локальные акты соответствуют действующему законодательству, Уставу школы и размещены на официальном сайте ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ».

## 1.2. Образовательные результаты обучающихся

ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования:

- ✓ начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);
- ✓ основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);
- ✓ среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

### Режим работы школы:

- ✓ с понедельника по пятницу с 09:00 до 18:00. В субботу, воскресенье и праздничные дни школа не работает; на период каникул устанавливается особый график работы;
- ✓ учебные занятия начинаются согласно расписанию занятий для 1-11 классов, (при необходимости/введении ограничений в расписании занятий учитываются требования по соблюдению мер по профилактике и нераспространению коронавирусной инфекции);
- ✓ образовательный процесс осуществляется в течение учебного года. Учебный год в школе начинается с 01 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет — 33 недели, во 2-11 классах — не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет — не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 календарных недель. Для обучающихся первых классов в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

### Продолжительность учебной недели:

Для 1 - 11 классов – пятидневная учебная неделя.

### Продолжительность учебных периодов:

Учебный год в 1 - 9 классах делится на четверти, в 10 – 11 классах – на полугодия.

Современные цели обучения охватывают не только развитие интеллекта, но и развитие эмоций, воли, формирование потребностей, интересов, становление идеалов, черт характера. Все обучение должно быть ориентировано на развитие личности и индивидуальности растущего человека, на реализацию заложенных в нем возможностей. В школе созданы необходимые условия для учебно-воспитательного процесса: имеются 21 учебный кабинет, спортивный зал, кабинет первой помощи, распределительный буфет.

В соответствии с требованиями (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО) школа обеспечивает обучающихся и педагогов учебно-наглядными пособиями, учебниками, интерактивным оборудованием, компьютерами, учебным оборудованием. В школе ведется работа по созданию безопасной среды, функционирует видеонаблюдение внутреннее и внешнее. Проводятся тренировочные эвакуации, занятия по охране труда и технике безопасности.

Основным проектируемым результатом освоения образовательной программы школы является достижение выпускниками социальной зрелости, самоидентификации, необходимой для дальнейшего самоопределения и самореализации в образовательной, трудовой, общественной и культурной сферах деятельности.

Задачи образовательной программы ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ»:

- формирование желания и умения учиться;
- быть готовым подбирать ресурсы обучения под новые задачи, которые ставит жизнь;
- формирование конкурентоспособной личности, т.е. способной к профессиональной самореализации в условиях рыночной экономики;
- формирование умений ставить перед собой цели и достигать их, принимать решение;

- развитие прогностических и аналитических способностей, способность к самоанализу и самоконтролю;
- формирование культуры мыслительной деятельности, культуры умственного труда, овладение базовыми видами мышления;
- позитивное отношение к гуманистическим ценностям;
- способность терпимо относиться к альтернативному стилю мышления, сочетать коллективное и индивидуальное начало;
- стремление к рационально-этическому осмыслению социальных проблем;
- активная жизненная позиция, установка на инициативную деятельность;
- умение принимать совместные согласованные решения на основе диалога и компромисса, ответственность за принятые решения.

Учебный план НОО, ООО, СОО направлен на:

- реализацию ведущих принципов ФГОС: принципов преемственности и развития, которые предполагают переход от обязательного минимума содержания образования к достижению индивидуального максимума результатов;
- удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- повышение качества образования обучающихся;
- создание условий каждому обучающемуся для самоопределения и развития.

В ходе реализации основной образовательной программы с использованием дистанционных технологий особое внимание администрацией, педагогами школы уделялось проведению онлайн уроков, осуществлению воспитательной работы. Для этого педагогами школы использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, учебные платформы. Неотъемлемая роль родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при организации образовательного процесса.

### Сведения о поступлении выпускников ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ» 2022 год

№	ВУЗ	Факультет	Кол-во чел.	%
Всего выпускников			16	100
1	Санкт-Петербургский государственный университет	Международный менеджмент Менеджмент	3	19
2	Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики	Международный бакалавриат по бизнесу и экономике	2	13
3	Российская академия народного хозяйства и государственной службы	Журналистика	1	6
4	Зарубежные университеты (страны: Австрия, Нидерланды, Финляндия, Германия)	Бизнес Менеджмент Информатика и компьютерные технологии	6	38
5	Российский государственный университет им. Герцена	Иностранный язык (китайский)	1	6
6	Санкт-петербургский горный университет	Геологоразведочный	1	6
7	Финансовый университет при Правительстве	Социальных наук и массовых коммуникаций. Психология	1	6



	Российской Федерации г. Москвы	виртуальной среды и медиапространства		
8	Планирует поступление в 2023 году		1	6

### Результаты ЕГЭ за 2022 год

Название учебного предмета	Средний балл в школе	Максимальный балл в школе
Русский язык	79,7	98
Математика (профильный уровень)	66,7	86
Математика (базовый уровень)	5,0	5
Английский язык	86,4	98
Литература	78,5	87
Биология	40,0	42
Информатика и ИКТ	78,0	78
Физика	48,0	48

### Результаты ОГЭ за 2022 год

Название учебного предмета	Средний балл в школе	Максимальный балл в школе
Русский язык	4,5	5
Математика	4,5	5
Обществознание	4,4	5
Английский язык	4,8	5
Биология	4,7	5
История	4,7	5
Физика	4,0	5
Информатика	4,0	5
Литература	4,3	5
География	4,5	5
Химия	4,5	5

Анализ результатов ГИА в формате ЕГЭ показал, что средний балл по школе по итогам 2022 года составил 68,2 балла, что ниже результатов по итогам 2020/2021 учебного года на 5,6 балла. Возможно, это связано с тем, что выпускники 2022 года не имели опыта сдачи экзаменов в форме ОГЭ (данные экзамены не проводились из-за сложной эпидемиологической обстановки). По итогам проведения ГИА в форме ЕГЭ в 2022 году средний балл по русскому языку составил 79,7 балла, что на 0,8 балла ниже результата 2021 года, по математике (профильной) – 66,7 балла, что на 5,8 балла ниже результата 2021 года, по математике (базовой) – 5 баллов, что соответствует результату 2021 года, по английскому языку – 86,4 балла, что на 2,7 балла выше результатов 2021 года, по литературе – 78,5 балла, что соответствует результату 2021 года, по биологии – 40 баллов, что значительно ниже результата 2021 года (на 32 балла), по информатике – 78 баллов, что выше результата 2021 года на 20,4 балла, по физике – 48 баллов (в 2021 году данный предмете не

сдавался). По итогам сдачи ЕГЭ будет проведена работа по корректировке результатов и изменению в программе подготовки обучающихся к ГИА в форме ЕГЭ.

Анализ результатов ГИА в формате ОГЭ показал, что средний балл по итогам 2022 года составил 4,5 балла, что сравнимо с результатами 2021 года (следует отметить, что в 2021 году обучающимися в форме ОГЭ сдавались только два экзамена: русский язык и математика). По итогам проведения ГИА в форме ОГЭ в 2022 году средний балл по русскому языку составил 4,5, что на 0,18 балла ниже результатов 2021 года, по математике – 4,5 балла, что на 0,28 балла выше результатов 2021 года, по английскому языку – 4,5 балла, по литературе – 4,3 балла, по физике – 4,0 балла, по информатике – 4,0 балла, по обществознанию – 4,4 балла, по истории 4,7 балла, по химии – 4,5 балла, по биологии – 4,7 балла, по географии – 4,5 балла. В целом результаты сдачи обучающимися экзаменов в форме ОГЭ можно считать удовлетворительными.

Работа по совершенствованию системы подготовки обучающихся к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ и ОГЭ будет совершенствоваться и в дальнейшем.

Методическое сопровождение образовательной деятельности в ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ» осуществляется в соответствии с локальными актами, в том числе на основании «Положения о методической работе в школе» и «Положения о методических объединениях».

Методическая деятельность в 2021-2022 учебном году была направлена на оказание помощи педагогам в улучшении организации образовательной деятельности, на внедрение передового опыта, повышение уровня теоретической и практической подготовки для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся.

Основные направления методической работы в 2021-2022 учебном году:

- 1) информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- 2) организация работы методического совета школы;
- 3) организация работы по обновлению и корректировке рабочих программ;
- 4) организация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, сопровождение и помощь в участии в муниципальном и региональном этапах;
- 5) организация работы методических объединений школы;
- 6) совершенствование содержания педагогической деятельности;
- 7) методическое сопровождение молодых специалистов;
- 8) организация работы по повышению квалификации педагогических работников;
- 9) методическое сопровождение аттестации педагогических работников;
- 10) организация работы по участию педагогов в конференциях, семинарах, вебинарах, конкурсах;
- 11) организация работы по публикации собственного педагогического опыта.

В 2021-2022 учебном году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с Уставом ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ», Программой развития ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ», учебными планами НОО, ООО, СОО. В течение учебного года было организовано и проведено 5 заседаний Методического совета, на которых были рассмотрены и вынесены на обсуждение текущие вопросы методической службы школы (представлены в протоколах заседаний методического совета).

Результаты работы методической службы в 2021-2022 учебном году:

#### 1. Работа методических объединений.

На начало 2021-2022 учебного года в школе организовано 5 методических объединений (далее – МО) (МО учителей предметов естественно-научного цикла, МО учителей начальной школы, МО учителей иностранных языков, МО учителей предметов гуманитарного цикла, МО классных руководителей). В течение года каждое МО провело 5 заседаний, результаты которых подробно представлены в протоколах и отчетах председателей МО.

Методическими объединениями были решены следующие задачи:

- 1) изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта;
- 2) планирование и организация участия педагогов и обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня;
- 3) анализ и обсуждение содержания рабочих программ, корректировка рабочих программ с учетом обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО (ФГОС НОО 2021, ФГОС ООО 2021);
- 4) выбор и согласование учебно-методического комплекса на 2022-2023 учебный год;

- 5) работа с молодыми специалистами;
- 6) выбор тактики и организация работы учителей-предметников по повышению результативности участия во Всероссийской олимпиаде школьников и других конкурсах; обобщение и распространение опыта педагогов, подготовивших призеров и победителей различных олимпиад и конкурсов;
- 7) выбор тактики и организация работы учителей-предметников по повышению результативности ГИА в 9 и 11 классах;
- 8) планирование и организация взаимопосещений уроков и взаимопроверки тетрадей внутри каждого МО, их анализ и обсуждение на заседаниях МО и методического совета школы;
- 9) организация работы учителей-предметников в рамках проекта «Активитис», проекта «Метапредметные дни. Живые картины. Архитектура. Фотография»;
- 10) организация работы учителей-предметников по подготовке летних тетрадей для обучающихся, закончивших 4, 5, 6, 7 классы, - ПАСКАЛЬ CHALLENGE.

На заседании методического совета школы, прошедшего 26.05.2022г., принято решение о том, что с 2022-2023 учебного года в ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ» будут работать 7 методических объединений (МО учителей начальной школы, МО учителей математики и информатики, МО учителей предметов естественно-научного цикла, МО учителей иностранных языков, МО учителей предметов гуманитарного цикла, МО учителей эстетического и физического воспитания, МО классных руководителей).

2. Методическое сопровождение, организация и проведение диагностических мероприятий различного уровня.

В течение 2021-2022 учебного года ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ» приняло участие в ряде диагностических мероприятий.

1) ВПР-2022

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16.08.2021г. №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» на период с 01.03.2022г. по 20.05.2022г. было запланировано проведение всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) для всех обучающихся 4-11 классов с целью проведения мониторинга качества подготовки обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Приказом Рособрнадзора от 28.03.2022г. №467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021г. №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» сроки проведения ВПР перенесены на период с 19.09.2022г. по 24.10.2022г.

Таблица 1. Перечень предметов, по которым будут проведены ВПР в 2022-2023 учебном году.

Период проведения	Класс*	Учебный предмет	Примечание
с 19.09.2022г. по 24.10.2022г.	5	Русский язык	В штатном режиме.
		Математика	
		Окружающий мир	
	6	Русский язык	ВПР по конкретному предмету проводятся во всех классах данной параллели.
		Математика	
		История	
с 19.09.2022г. по 24.10.2022г.	6	Биология	В штатном режиме.
	7	Русский язык	ВПР по конкретному предмету проводятся во всех
		Математика	
	8	Русский язык	

	9	Математика	классов данной параллели.
		Английский язык	
		Русский язык	
		Математика	
с 19.09.2022г. по 24.10.2022г.	7	История	В штатном режиме.  ВПР в параллелях 7, 8, 9 классов проводятся для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора. Информация о распределении предметов по классам в параллели предоставляется в образовательную организацию чрез личный кабинет в Федеральной информационной системе оценки качества образования
		Биология	
		География	
		Обществознание	
	8	История	
		Биология	
		География	
		Обществознание	
	9	Физика	
		История	
		Биология	
		География	
		Обществознание	
		Химия	

2) Тренировочные мероприятия в 9 классе в формате основного государственного экзамена (ОГЭ)

Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 15.12.2021г. №3317-р «Об организации проведения тренировочных мероприятий для обучающихся государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих образовательную программу основного общего образования, в формате основного государственного экзамена» определило сроки проведения тренировочных мероприятий для обучающихся 9 класса. В целях диагностики уровня подготовленности обучающихся 9 класса к основному государственному экзамену были проведены тренировочные мероприятия по:

математике – 18.01.2022г.;

русскому языку – 26.01.2022г.;

литературе – 15.02.2022г.;

географии – 15.02.2022г.;

физике – 28.02.2022г.;

обществознанию – 28.02.2022г.

Контрольно-измерительные материалы (далее – КИМ) для тренировочных мероприятий были разработаны Санкт-Петербургским центром оценки качества образования и информационных технологий (СПб ЦОКОиИТ) и размещены на официальном информационном портале ГИА-9 и ГИА-11 <http://ege.spb.ru>.

Проверка работ тренировочных мероприятий осуществлялась экспертами предметных комиссий Санкт-Петербурга по проверке экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования.

Таблица 2. Результаты тренировочных мероприятий в 9 классе.

№ п/п	Предмет	Количество первичных баллов за работу (среднее)	Отметка за работу (средняя)	Отметка за III четверть (средняя)
1	Математика	16,3 (max – 31)	3,7	4,0
2	Русский язык	24,5 (max – 33)	3,7	4,0
3	Литература	23 (max – 45)	3,0	4,4
4	География	19,5 (max – 31)	3,5	4,2

5	Физика	15,6 (max – 45)	2,9	4,0
6	Обществознание	28,3 (max – 37)	4,0	4,8

По итогам проведения тренировочных мероприятий в 9 классе были сформулированы выводы и предложения:

1. Рассмотреть результаты тренировочных мероприятий на заседаниях методических объединений учителей предметов гуманитарного цикла и предметов естественно-научного цикла, обращая внимание на задания, вызвавшие наибольшее количество затруднений у обучающихся.
2. Учителям-предметникам учесть полученные результаты тренировочных мероприятий при дальнейшей подготовке обучающихся к итоговой аттестации.
3. Продолжить отработку навыка грамотного заполнения бланков ответов ОГЭ.

### 3) Диагностические работы в 10 классе

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 12.04.2022г. №761-р «О проведении сочинения по литературе для обучающихся 10-х классов образовательных организаций Санкт-Петербурга в 2022 году» с целью мониторинга уровня речевой культуры и готовности обучающихся к государственной итоговой аттестации в 2023 году 04.05.2022г. было проведено сочинение по литературе для обучающихся 10 класса.

Темы сочинения были сформулированы Санкт-Петербургской Академией постдипломного педагогического образования (СПб АППО) и размещены на сайте Санкт-Петербургского центра оценки качества образования и информационных технологий (СПб ЦОКОиИТ, [www.monitoring.rcokoit.ru](http://www.monitoring.rcokoit.ru)) за 30 минут до начала сочинения.

Проверка сочинений осуществлялась комиссией, состоящей из учителей русского языка и литературы ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ» в соответствии с критериями, разработанными для проверки сочинений по литературе обучающихся 10-х классов в 2022 году и размещенными на сайте СПб АППО.

В целях подготовки обучающихся к итоговому сочинению в 11-м классе критерии оценивания сочинения были максимально приближены к критериям оценивания итогового сочинения. Сочинение оценивается по пяти критериям (критерий 1 – «Соответствие теме»; критерий 2 – «Аргументация. Привлечение литературного материала»; критерий 3 – «Композиция и логика рассуждения»; критерий 4 – «Качество письменной речи»; критерий 5 – «Грамотность»). При выставлении отметки учитывался также объем сочинения. Рекомендуемое количество слов – 350.

Таблица 3. Результаты сочинения по литературе в 10 классе.

Критерии оценивания сочинения в 10 классе					Итого баллов за сочинение	Отметка за сочинение	Отметка в полугодии
1 (max 3)	2 (max 3)	3 (max 3)	4 (max 3)	5 (max 3)			
2,3	2,2	2,7	2,1	2,2	11,2	4,3	4,3

За сочинение отметку «5» получили 5 человек, отметку «4» - 6 человек, отметку «3» - 1 человек.

По итогам проведения сочинения были сформулированы выводы и предложения.

Выводы:

1. Обучающиеся 10 класса справились с сочинением.
2. Итоговая отметка за сочинение соответствует отметке за второе полугодие 2021-2022 учебного года.
3. Учителя подготовили обучающихся к успешному написанию сочинению. Однако были выявлены темы, требующие дополнительного повторения, углубления.

Предложения:

1. Обсудить результаты сочинения на заседании методического объединения учителей гуманитарного цикла.
2. Учителям-предметникам учесть результаты написания сочинения, а также требования, предъявляемые к сочинениям при проверке, в своей дальнейшей работе при подготовке к

итоговому сочинению в 11 классе.

4) Проведение пробных экзаменов в формате ОГЭ и ЕГЭ для обучающихся 9 и 11 классов  
В течение 2021-2022 учебного года для обучающихся 9 и 11 классов были проведены пробные экзамены в формате ОГЭ и ЕГЭ соответственно. Для обеспечения качественной подготовки, для возможности отследить динамику результатов работы в формате ОГЭ и ЕГЭ проводились неоднократно. Проведение пробных экзаменов позволило выявить темы, требующие углубления, дополнительного внимания, отработать навыки работы с бланками, а также снизить уровень стресса у обучающихся.

3. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Традиционно обучающиеся ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ» в 2021-2022 учебном году приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Школьный этап олимпиады был проведен на основании «Положения об организации и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в Выборгском районе Санкт-Петербурга в 2021-2022 учебном году» и с учетом Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020г. №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и Постановления Главного государственного санитарного врача по городу Санкт-Петербургу от 16.03.2020г. №2 «О проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по недопущению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19 в городе Санкт-Петербурге».

В школьном этапе олимпиады, который проводился в период с 21.09.2021г. по 27.10.2021г., приняли участие обучающиеся 4-11 классов. По астрономии, биологии, информатике, математике, физике и химии школьный этап проводился с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы» Образовательного центра «Сириус» в сети Internet. По остальным предметам для проведения школьного этапа олимпиады были получены единые задания из ИМЦ Выборгского района.

По результатам школьного этапа олимпиады в муниципальном (районном) этапе приняли участие 76 обучающихся ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ». Муниципальный (районный) этап является вторым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Он был проведен в период с 15.11.2021г. по 13.12.2021г. Обучающиеся участвовали в районных олимпиадах по 18 общеобразовательным предметам.

Таблица 4. Результативность участия школьников в муниципальном (районном) этапе олимпиады по общеобразовательным предметам.

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Общее количество победителей и призеров	Процентное отношение количества победителей и призеров к общему числу участников, %
1	Русский язык	13	-	1	1	8
2	Литература	7	1	2	3	43
3	Английский язык	12	-	5	5	42
4	Немецкий язык	3	-	1	1	33
5	Французский язык	2	-	2	2	100

6	Математика	3	1	-	1	33
7	История	1	-	-	-	0
8	Обществознание	3	-	2	2	67
9	Право	3	-	1	1	33
10	Физика	4	-	-	-	0
11	Биология	5	-	1	1	20
12	Химия	3	-	-	-	0
13	География	4	-	1	1	25
14	Информатика	2	-	1	1	50
15	Экономика	2	-	1	1	50
16	Испанский язык	6	-	3	3	50
17	Искусство (МХК)	1	-	1	1	100
18	Экология	2	1	1	2	100
<b>ИТОГО:</b>		<b>76</b>	<b>3</b>	<b>23</b>	<b>26</b>	

Наибольшее количество победителей и призеров муниципального этапа олимпиады было выявлено по английскому языку (5 обучающихся), по литературе (3 обучающихся), по испанскому языку (3 обучающихся).

Стоит отметить обучающихся, принявших участие в районном этапе по 2 и более предметам и ставших призерами/победителями этапа.

Таблица 5. Обучающиеся, ставшие победителями или призерами муниципального (районного) этапа всероссийской олимпиады по двум и более общеобразовательным предметам. Сведения об учителях, подготовивших призеров и победителей.

№ п/п	Фамилия, имя	Класс	Количество олимпиад по предметам, в которых школьник принял участие	Количество олимпиад, в которых школьник стал победителем/призером	Фамилии учителей, подготовивших победителей и призеров районного этапа всероссийской олимпиады школьников
1	Маторная Мария	10	4	4	Чернина К.М., Гаркуша И.Н., Крылова Ю.С., Мехоношин В.Ю.
2	Свешникова Ульяна	8	4	2	Власова А.А., Крылова Ю.С.
3	Стоцкая Светлана	8	5	2	Чернина К.М., Гаркуша И.Н., Новожилова Ю.В.
4	Тренклер Максим	9	4	3	Мехоношин В.Ю., Калинин Е.М.
5	Сидоренко Алиса	8	3	2	Власова А.А., Крылова Ю.С.
6	Мицкевич Вера	10	4	2	Крылова Ю.С.

Сравнительный анализ общего числа победителей и призеров муниципального (районного) этапа всероссийской олимпиады школьников за пять лет показал повышение общего числа победителей

и призеров в 2021-2022 учебном году (26 победителей и призеров в 2021-2022 учебном году, в 2020-2021 учебном году – 21 победитель и призер).

Стабильно высокие результаты показаны обучающимися на муниципальных этапах олимпиад по английскому языку, французскому языку. В 2021-2022 учебном году впервые за последние пять лет трое обучающихся ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ» вышли на региональный этап всероссийской олимпиады школьников по испанскому языку, а еще трое стали призерами муниципального (районного этапа).

Высокие результаты показали обучающиеся 9 класса на муниципальном (районном) этапе олимпиады по экологии: оба участника стали победителем и призером районного этапа и вышли в региональный этап.

Подробно результаты проведения муниципального этапа представлены в Аналитическом отчете по итогам проведения муниципального (районного) этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ» в 2021-2022 учебном году (составитель – заместитель директора по УВР в старшей школе Кустова М.Н.).

Третий региональный этап олимпиады по общеобразовательным предметам был проведен в период с 11.01.2022г. по 25.02.2022г. для обучающихся 9, 10 и 11 классов, ставших призерами и победителями муниципального (районного) этапа.

Обучающиеся приняли участие в 12 олимпиадах по следующим предметам: английский язык, литература, искусство (МХК), математика, немецкий язык, история, экология, русский язык, испанский язык, французский язык, право, информатика.

Показаны высокие результаты обучающимися на региональном этапе олимпиад по предметам гуманитарного цикла: по немецкому языку, искусству (МХК), истории и праву. В 2021-2022 учебном году четверо обучающихся ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ» стали призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Таблица 6. Обучающиеся, ставшие призерами регионального (городского) этапа всероссийской олимпиады. Сведения об учителях, подготовивших призеров.

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя</b>	<b>Класс</b>	<b>Предметная олимпиада, в региональном этапе которой школьник стал призером</b>	<b>Фамилии учителей, подготовивших призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников</b>
1	Маторная Мария	10	Искусство (МХК)	Мехоношин В.Ю.
2	Тренклер Максим	9	Право	Мехоношин В.Ю.
3	Красножон Дана	9	История	Мехоношин В.Ю.
4	Руденко Дарья	11	Немецкий язык	Савельева И.А.

Подробно результаты проведения регионального этапа представлены в Аналитическом отчете по итогам проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ» в 2021-2022 учебном году (составитель – заместитель директора по УВР в старшей школе Кустова М.Н.).

4. Участие обучающихся в конкурсах различного уровня.

В соответствии со школьными программами ежегодно обучающиеся 1-11 классов ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ» имеют возможность участвовать в конкурсах, конференциях различного уровня, олимпиадах, организуемых ВУЗами. В связи со сложной эпидемиологической обстановкой общее количество конкурсов было значительно меньше, чем в прошлые годы. Также большинство конкурсов проводились в онлайн формате.



Таблица 7. Результаты участия обучающихся в конкурсах в 2021-2022 учебном году.

№ п/п	Название конкурса, конференции, олимпиады	Уровень	Классы, принявшие участие	Результат
1	Научно-практическая конференция специализированного учебно-научного центра – школы-интерната им. Колмогорова МГУ «Колмогоровские чтения»	Всероссийский	9	Красножон Д., победитель, «Российско-американские отношения в 19 веке»
2	Научно-практическая конференция «Высший пилотаж» (НИУ ВШЭ)	Всероссийский	9	Красножон Д., призер, «Историческая компаративистика»
3	Городская лингвистическая олимпиада «Полиглот: немецкий язык как второй иностранный», организованная Санкт-Петербургской Академией постдипломного педагогического образования (СПб АППО)	Региональный	11	Руденко Д., призер, II место
4	XVIII районный литературно-этический конкурс «Традиции живая нить», организованный ДДТ «Юность» Выборгского района	Районный	5, 6, 7	Павлов М., 6 класс, победитель, номинация «Путешествие во времени»; Савченкова К., 5 класс, призер, III место, номинация «Возвращение к истокам» (стихотворение о народных промыслах народов России)
5	Онлайн-олимпиада «Учитель школы будущего-2022», организованная Московским Городским Педагогическим Университетом (МГПУ)	Всероссийский	2, 3, 6	Александрова-Стельмах Л., 2 класс, призер; Нурутдинов Т., 2 класс, призер; Американцева А., 3 класс, призер; Галиулин М., 3 класс, призер; Давыдов А., 3 класс, призер; Костюк А., 3 класс, призер; Литневская Ю., 3 класс, призер; Полукеев Е., 3 класс, призер; Галиулин Т., 6 класс, победитель; Павлов М., 6 класс, призер
6	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок-2021»	Международный	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	Американцева А., 3 класс, 10 место в районе; Зайцева Н., 6 класс, 6 место в районе; Титова В., 6 класс, 8

				место в районе; Гуменник И., 7 класс, 4 место в районе; Свешникова У., 8 класс, 8 место в районе; Стоцкая С., 8 класс, 10 место в районе; Левчук Е., 9 класс, 3 место в районе; Тренклер М., 9 класс, 5 место в районе; Балаева В., 9 класс, 8 место в районе; Колотвина И., 9 класс, 10 место в районе; Кулакова Е., 10 класс, 1 место в районе; 3 место в регионе; Мицкевич В., 10 класс, 4 место в районе; Дерюгин Ф., 10 класс, 7 место в районе; Маслов Д., 10 класс, 9 место в районе
7	Международный игровой конкурс «British Bulldog»	Международный	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	Стоцкая С., 8 класс, 16 место в районе; Мицкевич М., 10 класс, 4 место в районе; Кулакова Е., 10 класс, 14 место в районе

К положительным моментам участия обучающихся в конкурсах можно отнести: добровольность, возможность участия обучающихся любого возраста (начиная со 2 класс), выбор предметов, в том числе тех, которые не входят в учебный план школы, участие одного школьника в нескольких конкурсах, удобное время для выполнения заданий. В конкурсах могут принять участие обучающиеся с любым уровнем подготовки. Конкурсы помогают углубить и расширить знания по любому предмету, развивать познавательный интерес, навыки самостоятельной учебной деятельности, проявить творческие способности, выявить скрытый потенциал.

Следует отметить, что более высокую активность участия в конкурсах демонстрируют обучающиеся начальной школы и 5-6 классов. Исходя из этого необходимо проводить соответствующую работу с обучающимися 7-11 классов по популяризации участия и повышения результативности участия в конкурсах.

5. Аттестация педагогических работников и прохождение курсов повышения квалификации. Итоги аттестации и прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников представлены в отчете заместителя директора по УВР в средней школе Мелеховой Н.Б.

6. Проведение предметных недель. Традиционно в ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ» проводятся предметные недели. Предметные недели включают в себя комплекс мероприятий, уроки в нестандартной форме, оформление тематических стендов. Также в 2021-2022 учебном году начата реализация проекта «Метапредметные дни: живые картины, архитектура, фотография».

В соответствии с «Положением о проектной деятельности обучающихся» (новая редакция) проектная работа предполагает деятельность, выполняемую всеми обучающимися школы в рамках одного или нескольких учебных предметов, способствующую повышению качества образования,

позволяющую использовать полученные знания, освоить различные формы и методы практической работы.

На основании ФГОС ООО и ФГОС СОО обучающиеся 9, 10 и 11 классов в течение 2021-2022 учебного года выполняли индивидуальный итоговый проект (далее – ИИП), который представляет учебный проект в рамках одного или нескольких предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

Выполнение ИИП обучающимися 9 и 11 классов и его успешная защита является одним из условий допуска к итоговой аттестации.

ФГОС ООО, п. 12: «Достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, необходимых для продолжения образования, является предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.

При итоговом оценивании результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования должны учитываться сформированность умений выполнения проектной деятельности и способность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач».

В 2021-2022 учебном году обучающимся школы были предложены следующие типы проектов: практико-ориентированный (решение практических задач), исследовательский (доказательство или опровержение какой-либо гипотезы), информационный (сбор информации о каком-либо объекте или явлении), творческий (привлечение интереса публики к проблеме проекта), игровой или ролевой (представление опыта участия в решении проблемы проекта).

В качестве результата работы над проектом каждый обучающийся мог представить:

- 1) письменную работу (эссе, реферат, статья, отчет о проведенном исследовании);
- 2) материальный объект (макет, модель, костюм, чертеж и пр.);
- 3) творческую работу (видео, фотовыставка, фотоальбом, прозаическое или стихотворное произведение, инсценировка, художественная декламация, сценарий, компьютерная анимация, предмет декоративно-прикладного творчества, стенгазета, коллекция чего-либо, настольная игра, буклет, атлас, бизнес-план, веб-сайт, журнал, музыкальное произведение);
- 4) социальную работу (статистические данные, результаты опросов общественного мнения, проведение какого-либо мероприятия, классного часа, мастер-класса, акции, создание и проведение игры, викторины, экскурсии);
- 5) работу по сбору информации (справочник, путеводитель, памятка, книга рецептов).

В течение I четверти 2021-2022 учебного года обучающиеся выбрали темы проектов (Приложение 1 к настоящему отчету), были определены руководители проектов, был сформирован и предоставлен обучающимся и руководителям график работы над проектом (Приложение 2 к настоящему отчету). Обучающиеся начальной школы и 5-8 классов имели возможность работать над проектом в группах.

Для обучающихся 9, 10 и 11 классов для помощи в выборе темы, формы результата индивидуального итогового проекта 29.09.2021г. была организована встреча со специалистами образовательного центра «Маков и Партнеры» (в рамках проекта «Служба заботы о поступающих»). Эксперты-профориентологи провели мастер-класс «Наука – это интересно. Как написать хороший проект?», на котором рассказали обучающимся:

- 1) о структуре проекта;
- 2) о том, как найти тему проекта;
- 3) где собрать литературу
- 4) о том, как ставить цели и задачи проекта
- 5) о том, как проводить опросы
- 6) о видах и особенностях проведения исследований и пр.

Совместная работа обучающихся и руководителей над проектами проводилась в течение всего учебного года в виде консультаций, по итогам которых заполнялся паспорт проекта.

В IV четверти учебного года были сформированы экспертные комиссии для проведения оценки индивидуальных итоговых проектов обучающихся 9 и 11 классов, утвержден график проведения защит индивидуальных итоговых проектов. Публичная защита индивидуальных итоговых проектов на основании «Положения о проектной деятельности обучающихся» (новая редакция) была проведена в устной форме с обязательной демонстрацией обучающимися фрагментов проекта или презентации. Обучающиеся 9 класса выступали перед комиссией 28.04.2022г., обучающиеся 11 класса – 29.04.2022г.

Оценивание метапредметных планируемых результатов обучающегося в ходе защиты индивидуального итогового проекта происходило в соответствии с критериями оценки индивидуального итогового проекта членами экспертной комиссии, которые отображаются в карте оценки (Приложение 3 к настоящему отчету).

Итоговая оценка по каждому критерию и итоговая оценка в целом за проект определяется по количеству баллов, выставленных членами экспертной комиссии. Результаты публичной защиты обучающихся 9 класса и 11 класса представлены в Приложении 4 к настоящему отчету.

В 5-8 и 10 классах в мае 2022 года были проведены публичные защиты индивидуальных и групповых проектов. Некоторые проекты были представлены не только экспертным комиссиям, но и обучающимся других классов.

### 1.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ» полностью укомплектована педагогическими кадрами по всем учебным предметам учебного плана. Педагогический коллектив учреждения – это коллектив единомышленников, объединенных едиными целями и задачами, способных и готовых к развитию накопленного опыта.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития обучающихся. Всего в 2022 году в школе работало 42 сотрудника, из них педагогов – 34 человека. Доля педагогов, работающих на штатной основе, составила – 91%; доля педагогов, работающих как совместители составила – 9%.

Квалификационный состав педагогических кадров:

Всего педагогов	Квалификационные категории		Соответствие занимаемой должности	Без категории
	Высшая	Первая		
Количество	13	12	2	7
Процентный состав	38%	35%	6%	21%

Возрастной состав работников школы:

Всего педагогов	Возраст			
	До 25 лет	От 25 до 35 лет	От 35 до 55 лет	Свыше 55 лет
Количество	3	4	23	4
Процентный состав	9%	12%	68%	11%

Из общего числа педагогов имеют

Отраслевые награды – 26%

- ❖ «Отличник народного образования» - 3 учителя;
- ❖ «Почетный работник общего образования» - 5 учителей.

Ученые степени – 19%

- ❖ Кандидат филологических наук – 1 учитель;
- ❖ Кандидат педагогических наук – 2 учителя;
- ❖ Кандидат культурологии – 1 учитель;
- ❖ Кандидат в мастера спорта по художественной гимнастике – 1 учитель;
- ❖ Кандидат в мастера спорта по рукопашному бою – 1 учитель.

Педагоги школы неоднократно отмечались благодарностями и грамотами ГБУ ИМЦ Выборгского района, Комитета по образованию Санкт-Петербурга. К началу 2022 года всеми педагогами школы пройдены курсы повышения квалификации на базе ГБУ ИМЦ Выборгского района, АППО Санкт-Петербурга, дистанционные курсы.

## 1.4. Инфраструктура образовательной организации

В состав материально-технического обеспечения школы входят: 21 учебный кабинет, спортивный зал, кабинет первой помощи, распределительный буфет. Все кабинеты оборудованы компьютерной техникой, мультимедийными проекторами, экранами, телевизорами, магнитофонами. В школе действует мобильный компьютерный класс на основе 26 ноутбуков.

Изучение предметов «Информатика», «Технология», «Физика», «Химия», «Биология» других проходит с использованием мобильного компьютерного класса. Выполнение лабораторных и практических работ на уроках физики, биологии, химии, географии, информатики проходит с использованием ресурса виртуальных лабораторных и практических работ по данным предметам, имеющейся в школе материальной базы.

В школе накоплен большой демонстрационно-методический материал по предметам: история, биология, физика, география, литература, химия, технология, изобразительное искусство.

Библиотечный фонд составляет более 650 единиц художественной литературы и 4,0 тысячи единиц учебной и учебно-методической литературы, учебных пособий, включая ЭОР.

На уроках музыки обучающиеся имеют возможность услышать «живое» исполнение произведений, благодаря наличию в школе музыкальных инструментов (фортепиано). При проведении внеклассных мероприятий и школьных вечеров используется звукоусиливающая аппаратура: звуковые колонки, усилители частот; микрофоны; радиомикрофоны.

Спортивно-оздоровительная работа в школе направлена на воспитание у обучающихся культуры здорового образа жизни и формирование ценностных ориентиров, позволяющих способствовать укреплению здоровья. Реализация данной задачи для школы имеет одно из приоритетных значений.

В школе созданы все условия для организации горячего трехразового питания обучающихся: завтраков, обедов и полдников. Питание осуществляется по графику, начиная с перемены после 1-го урока. Блюда поставляются из специализированного учреждения питания, с которым у школы заключен договор. Важным направлением работы специалиста школы по здоровьесберегающим технологиям является диагностика, профилактика и консультирование учащихся, педагогов и родителей; контроль за соблюдением норм СанПиНа при подборе мебели для обучающихся; оформлении группы здоровья для занятий физической культурой; ведение медицинской документации; проведение плановых профилактических осмотров обучающихся. Свою работу специалист по здоровьесберегающим технологиям строит совместно с логопедической и психолого-педагогической службами школы, администрацией школы.

**2. Показатели за 2022 год, подлежащие самообследованию деятельности  
Частного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы  
«ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ»**

Дата публикации 19 апреля 2023 года

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	<b>259 человек</b>
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	<b>106 человек</b>
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	<b>123 человек</b>
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	<b>30 человек</b>
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	<b>141 человек/ 54,4%</b>
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	<b>4,5</b>
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	<b>4,5</b>
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	<b>79,7 балла</b>
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	<b>66,7 балла</b>
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0 человек/ 0%</b>
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0 человек/ 0%</b>

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0 человек/ 0%</b>
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0 человек/ 0%</b>
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0 человек/ 0%</b>
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0 человек/ 0%</b>
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	<b>3 человека/ 14,3%</b>
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	<b>1 человек/ 6,3%</b>
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	<b>106 человек/ 41%</b>
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	<b>26 человек/ 10,0%</b>
1.19.1	Регионального уровня	<b>4 человека/ 1,5%</b>
1.19.2	Федерального уровня	<b>0 человека/ 0%</b>
1.19.3	Международного уровня	<b>0 человек/ 0%</b>
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	<b>0 человек/ 0%</b>



1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	<b>0 человек/ 0%</b>
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	<b>259 человек/ 100%</b>
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	<b>0 человек/ 0%</b>
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<b>34 человека</b>
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	<b>33 человека/ 97,1%</b>
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>33 человека/ 97,1%</b>
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	<b>1 человек/ 2,9%</b>
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>1 человек/ 2,9%</b>
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	<b>25 человек/ 73,5%</b>
1.29.1	Высшая	<b>13 человек/ 38,2%</b>
1.29.2	Первая	<b>12 человек/ 35,2%</b>
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	<b>6 человек/</b>

		<b>17,6%</b>
1.30.2	Свыше 30 лет	<b>16 человек/ 47,0%</b>
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>7 человек/ 20,6%</b>
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<b>9 человек/ 26,5%</b>
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>42 человека/ 100%</b>
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>42 человек/ 100%</b>
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающихся	<b>0,25 единиц</b>
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающихся	<b>16 единиц</b>
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<b>да</b>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<b>нет</b>
2.4.2	С медиатекой	<b>да</b>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<b>нет</b>

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<b>нет</b>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<b>нет</b>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	<b>0 человек/ 0%</b>
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	<b>7 кв. м</b>
3.	Дополнительное образование детей и взрослых в 2022 году	<b>не осуществлялось</b>

19.04.2023

Директор ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ» \_\_\_\_\_ /Шатовкина С.Ш./

М.П.