

**Частное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа  
«ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ»**

**Отчет**  
**по результатам самообследования деятельности**  
**ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ» за 2020 год**

Санкт-Петербург

## Оглавление

1.	Аналитическая часть .....	3
1.1.	Общие сведения об образовательной организации .....	3
1.2.	Образовательные результаты обучающихся .....	6
1.3.	Кадровое обеспечение образовательного процесса .....	10
1.4.	Инфраструктура образовательной организации .....	11
2.	Показатели за 2020 год, подлежащие самообследованию деятельности .....	12

## 1. Аналитическая часть

Самообследование ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ» (далее – школа или ОУ) проводилось в соответствии с федеральными документами, регулирующими самообследование в школе:

- Статья 29 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017);
- Приказ Министерства образования и науки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- ГОСТ Р Росстандарта от 08.12.2016 № ГОСТ Р 7.0.97-2016;
- Письмо Министерства образования и науки от 19.04.2018 № 08-1035.

В процессе самообследования была осуществлена системы управления, оценка образовательной деятельности школы, содержания, качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Дата создания	Наименование при регистрации: Негосударственное образовательное учреждение среднего (полного) общего образования «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ». Устав утвержден решением Общего собрания учредителей, протокол №1 от 09.04.1997, зарегистрирован решением Регистрационной палаты Санкт-Петербурга №70593 от 25.04.1997 Наименование школы: Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ» Устав утвержден решением Общего собрания собственников, протокол №02/2012 от 18.10.2012, зарегистрирован в Главном Управлении Министерства юстиции Российской Федерации по Санкт-Петербургу Устав (новая редакция) утвержден решением Общего собрания учредителей (собственников), протокол №2/2016 от 06.04.2016, зарегистрирован в Главном Управлении Министерства юстиции Российской Федерации по Санкт-Петербургу
Полное наименование	Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ»
Краткое наименование	ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ»
Местонахождения образовательной организации	194156, Санкт-Петербург, пр. Пархоменко, д. 8, лит. А, пом. 6-Н
Телефон/факс	(812) 552-94-75

Электронная почта	<a href="mailto:pascallyceum@mail.ru">pascallyceum@mail.ru</a>
Учредители	Николаева Екатерина Михайловна Петров Владимир Васильевич
Лицензия	на осуществление образовательной деятельности: серия 78 Л 01 №0000373 рег. №0365 от 26.02.2013
Устав (новая редакция)	Устав ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ» (новая редакция), утвержден решение Общего собрания учредителей (собственников), протокол №2/2016 от 06.04.2016, зарегистрирован в Главном Управлении Министерства юстиции Российской Федерации по Санкт-Петербургу
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 78 А 01 №0000201 рег. №843 от 02.04.2015
Образовательные программы ОУ (по лицензии)	начальное общее образование основное общее образование среднее общее образование
Основная форма обучения	очная
Предмет(ы) углубленного изучения	отсутствуют
Язык обучения	русский
Режим работы	понедельник - пятница 09.00 -18.00
Документы, регламентирующие деятельность ОУ	размещены на официальном сайте школы <a href="http://pascallyceum.ru">http://pascallyceum.ru</a>

Управление в ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ» осуществляется на основе Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ», локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления заключается в формировании современного образовательного пространства образовательной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательных отношений.

Управляющая система школы представлена персональными и коллегиальными органами управления. Коллегиальными органами управления в ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ» являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет.

Коллегиальные органы управления действуют в соответствии с Уставом ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ» и Положениями об этих органах, утвержденными директором школы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ» созданы:

- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- Совет обучающихся.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности. Администрация строит свою работу на основе анализа всех сторон деятельности педагогического коллектива. В педагогическом коллективе практикуется открытое обсуждение возникающих проблем, принятие совместных решений. Администрация учреждения имеет четкое представление о стратегии развития образовательного процесса в школе. В 2020 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей администрации школы добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, с помощью которых проводилось информирование всех участников образовательного процесса, получение оперативной обратной связи.

Выводы:

- Организация управления ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ» соответствует уставным требованиям. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательных отношений за образовательные результаты;
- ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ» располагает необходимой внутренней нормативной документацией для организации учебно-воспитательного процесса, для реализации основных образовательных программ;
- Нормативные локальные акты соответствуют действующему законодательству, Уставу школы и размещены на официальном сайте ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ».

## 1.2. Образовательные результаты обучающихся

ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения – 5лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2года).

### Режим работы школы:

- спонедельникапопятницус09:00до18:00.Всубботу, воскресенье и праздничные дни школа не работает; на период каникул устанавливается особый график работы;
- учебные занятия начинаются согласно расписанию занятий для 1-11 классов, составленному с учетом требований по соблюдению мер по профилактике и нераспространению коронавирусной инфекции;
- образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год в школе, как правило, начинается с 01 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет — 33 недели, в последующих — не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет — не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 календарных недель. Для обучающихся первых классов в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

### Продолжительность учебной недели:

Для 1 - 11 классов – пятидневная учебная неделя.

### Продолжительность учебных периодов:

Учебный год в 1 - 9 классах делится на четверти, в 10 – 11 классах – на полугодия.

Современные цели обучения охватывают не только развитие интеллекта, но и развитие эмоций, воли, формирование потребностей, интересов, становление идеалов, черт характера. Все обучение должно быть ориентировано на развитие личности и индивидуальности растущего человека, на реализацию заложенных в нем возможностей. В школе созданы необходимые условия для учебно-воспитательного процесса: имеются 19 учебных кабинетов, спортивный зал, кабинет первой помощи, актовый зал, распределительный буфет.

В соответствии с требованиями (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФКГОС) школа обеспечивает обучающихся и педагогов учебно-наглядными пособиями, учебниками, интерактивным оборудованием, компьютерами, учебным оборудованием. В школе ведется работа по созданию безопасной среды, функционирует видеонаблюдение внутреннее и внешнее. Проводятся эвакуации, занятия по охране труда и технике безопасности.

Основным проектируемым результатом освоения образовательной программы школы является достижение выпускниками социальной зрелости, включающей и еврейскую самоидентификацию, необходимой для дальнейшего самоопределения и самореализации в образовательной, трудовой, общественной и культурной сферах деятельности.

Задачи образовательной программы ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ»:

- формирование желания и умения учиться;
- быть готовым подбирать ресурсы обучения под новые задачи, которые ставит жизнь;
- формирование конкурентоспособной личности, т.е. способной к профессиональной самореализации в условиях рыночной экономики;
- формирование умений ставить перед собой цели и достигать их, принимать решение;

- развитие прогностических и аналитических способностей, способность к самоанализу и самоконтролю;
- формирование культуры мыслительной деятельности, культуры умственного труда, овладение базовыми видами мышления;
- позитивное отношение к гуманистическим ценностям;
- способность терпимо относиться к альтернативному стилю мышления, сочетать коллективное и индивидуальное начало;
- стремление к рационально-этическому осмыслению социальных проблем;
- активная жизненная позиция, установка на инициативную деятельность;
- умение принимать совместные согласованные решения на основе диалога и компромисса, ответственность за принятые решения.

Учебный план НОО, ООО, СОО направлен на:

- реализацию ведущих принципов ФГОС: принципов преемственности и развития, которые предполагают переход от обязательного минимума содержания образования к достижению индивидуального максимума результатов;
- удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- повышение качества образования обучающихся;
- создание условий каждому обучающемуся для самоопределения и развития.

В ходе реализации основной образовательной программы с использованием дистанционных технологий особое внимание администрацией, педагогами школы уделялось проведению онлайн уроков, осуществлению воспитательной работы. Для этого педагогами школы использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, учебные платформы. Неопределима роль родителей обучающихся при организации образовательного процесса в удаленном формате. На протяжении всего периода обучения с использованием дистанционных технологий педагогами школы оказывалась методическая помощь в совместной работе с детьми. По оценке самих педагогов, хотя дистанционный период обучения и был более энергозатратным, но может быть рассмотрен как интересный альтернативный способ преподавания в сложившейся эпидемиологической обстановке.

Проводя оценку организации учебного процесса следует отметить, что администрацией школы были внесены изменения в учебный процесс, связанные с ограничениями из-за антикоронавирусных мер. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций г. Санкт-Петербурга в 2020-2021 учебном году администрация школы:

1. Уведомила Управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.
2. Разработала графики прохода обучающихся в школу (отдельно график входа и выхода с указанием времени прохода для каждого класса).
3. Подготовила расписание со смещенным началом уроков с целью минимизации контактов обучающихся разных классов.
4. Закрепила учебные кабинеты за определенными классами.
5. Составила и утвердила графики уборки, генеральной уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
6. Подготовила расписание работы распределительного буфета с учетом дистанцированной рассадки обучающихся и педагогов при приеме пищи.
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах.
8. Разместила при входе в школу QR-код, показывающий соблюдение организацией санитарно-гигиенических требований.

В рамках оценки содержания и качества подготовки обучающихся в 2020 году, следует отметить, что ГИА в формате ОГЭ и ЕГЭ как форма аттестации для всех обучающихся на основании постановления Правительства от 10.06.2020 №846 была отменена. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и Комитета по образованию Санкт-Петербурга с учетом текущей ситуации: годовые отметки были выставлены с акцентом на три предыдущие четверти, при этом отметки за четвертую четверть не отразились на итоговых баллах обучающихся.

### Сведения о поступлении выпускников ЧОУ «ПАСКАЛЬЛИЦЕЙ» 2020 год

№	ВУЗ	Факультет	Кол-во чел.	%
	Всего выпускников		12	100
1	«Высшая школа экономики» Национальный исследовательский университет	Международный бизнес и менеджмент/менеджмент  Экономика	2  1	25
2	«Санкт-Петербургский государственный университет»	Международный менеджмент  Факультет свободных искусств и наук  Международные отношения	1  1  1	25
3	«Санкт-Петербургский государственный политехнический Университет Петра Великого»	Гуманитарный институт Реклама и связи с общественностью	1	8
4	«Санкт-Петербургский государственный экономический университет»	Факультет международных отношений	1	8
5	«Российский государственный институт сценических искусств»	Актёрско-режиссерский факультет	1	8
6	«Национальный исследовательский университет ИТМО»	Информационная безопасность	1	8
7	«Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»	Факультет инфокоммуникационных сетей и систем	1	8
8	«Санкт-Петербургский государственный	Технология полиграфического производства	1	8



университет промышленных технологий и дизайна»			
--	--	--	--

**Результаты ЕГЭ за 2020 год**

<b>Название учебного предмета, кол-во человек</b>	<b>Средний балл в школе</b>	<b>Максимальный балл в школе</b>
Русский язык, 12 человек	<b>85,8</b>	<b>100</b>
Математика (профильный уровень), 8 человек	<b>63,4</b>	<b>78</b>
Литература, 1 человек	<b>65,0</b>	<b>65</b>
Обществознание, 5 человек	<b>64,4</b>	<b>68</b>
Английский язык, 9 человек	<b>96,5</b>	<b>99</b>
История, 4 человека	<b>69,5</b>	<b>98</b>
Физика, 4 человека	<b>52,5</b>	<b>66</b>
Информатика и ИКТ, 2 человека	<b>75,0</b>	<b>77</b>

### 1.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ» полностью укомплектована педагогическими кадрами по всем учебным предметам учебного плана. Педагогический коллектив учреждения – это коллектив единомышленников, объединенных едиными целями и задачами, способных и готовых к развитию накопленного опыта.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития обучающихся. Всего в 2020 году в школе работало 43 сотрудника, из них педагогов – 36 человек. Доля педагогов, работающих на штатной основе, составила – 94%; доля педагогов, работающих как совместители составила – 6%.

Квалификационный состав педагогических кадров:

Всего педагогов	Квалификационные категории		Соответствие занимаемой должности	Без категории
	Высшая	Первая		
Количество	13	9	3	6
Процентный состав	36%	25%	8%	17%

Возрастной состав педагогов:

Всего педагогов	Возраст			
	До 25 лет	От 25 до 35 лет	От 35 до 55 лет	Свыше 55 лет
Количество	6	5	16	9
Процентный состав	17%	14%	44%	25%

Из общего числа педагогов имеют

Отраслевые награды – 22%

- ❖ «Отличник народного образования» - 3 учителя;
- ❖ «Почетный работник общего образования» - 5 учителей.

Ученые степени – 17%

- ❖ Кандидат филологических наук – 1 учитель;
- ❖ Кандидат педагогических наук – 2 учителя;
- ❖ Кандидат культурологии – 1 учитель;
- ❖ Кандидат в мастера спорта по художественной гимнастике – 1 учитель;
- ❖ Кандидат в мастера спорта по рукопашному бою – 1 учитель.

Педагоги школы неоднократно отмечались благодарностями и грамотами ГБУ ИМЦ Выборгского района, Комитета по образованию Санкт-Петербурга. Так, по итогам данного учебного года, грамотами и благодарностями была отмечена работа 70% учителей школы. К началу 2020 года всеми педагогами школы пройдены курсы повышения квалификации на базе ГБУ ИМЦ Выборгского района, АППО Санкт-Петербурга, дистанционные курсы.

## 1.4. Инфраструктура образовательной организации

В состав материально-технического обеспечения школы входят: 19 учебных кабинетов, спортивный зал, кабинет первой помощи, распределительный буфет. Все кабинеты оборудованы компьютерной техникой, мультимедийными проекторами, экранами, телевизорами, магнитофонами. В школе действует мобильный компьютерный класс на основе 31 ноутбука.

Изучение предметов «Информатика», «Технология», «Физика», «Химия», «Биология» других проходит с использованием мобильного компьютерного класса. Выполнение лабораторных и практических работ на уроках физики, биологии, химии, географии, информатики проходит с использованием ресурса виртуальных лабораторных и практических работ по данным предметам, имеющейся в школе материальной базы.

В школе накоплен большой демонстрационно-методический материал по предметам: история, биология, физика, география, литература, химия, технология, изобразительное искусство.

Библиотечный фонд составляет более 2,8 тысяч единиц художественной литературы и 3,1 тысячи единиц учебной и учебно-методической литературы, учебных пособий, включая ЭОР.

На уроках музыки обучающиеся имеют возможность услышать «живое» исполнение произведений, благодаря наличию в школе музыкальных инструментов (фортепиано). При проведении внеклассных мероприятий и школьных вечеров используется звукоусиливающая аппаратура: звуковые колонки, усилители частот; микрофоны; радиомикрофоны.

Спортивно-оздоровительная работа в школе направлена на воспитание у обучающихся культуры здорового образа жизни и формирование ценностных ориентиров, позволяющих способствовать укреплению здоровья. Реализация данной задачи для школы имеет одно из приоритетных значений.

В школе созданы все условия для организации горячего трехразового питания обучающихся: завтраков, обедов и полдников. Питание осуществляется по графику, начиная с перемены после 1-го урока. Блюда поставляются из специализированного учреждения питания, с которым у школы заключен договор. Важным направлением работы специалиста школы по здоровьесберегающим технологиям является диагностика, профилактика и консультирование учащихся, педагогов и родителей; контроль за соблюдением норм СанПиНа при подборе мебели для обучающихся; оформлении группы здоровья для занятий физической культурой; ведение медицинской документации; проведение плановых профилактических осмотров обучающихся. Свою работу специалист по здоровьесберегающим технологиям строит совместно с логопедической и психолого-педагогической службами школы, администрацией школы.

## 2. Показатели за 2020 год, подлежащие самообследованию деятельности Частного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ»

Дата публикации 02 апреля 2021 года

Отчетным периодом является предшествующий  
самообследованию календарный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	<b>237 человек</b>
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	<b>114 человек</b>
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	<b>100 человек</b>
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	<b>23человека</b>
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	<b>124человека/ 52,3%</b>
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	<b>ОГЭ не проводился в 2020 году</b>
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	<b>ОГЭ не проводился в 2020 году</b>
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	<b>85,8балла</b>
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	<b>63,4балла</b>
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0 человек/ 0%</b>
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в	<b>0 человек/ 0%</b>

	общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0 человек/ 0%</b>
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0 человек/ 0%</b>
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0 человек/ 0%</b>
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0 человек/ 0%</b>
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	<b>2человека/ 12,5%</b>
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0человек/ 0%</b>
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	<b>165человека/ 69,5%</b>
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	<b>23человека/ 10%</b>
1.19.1	Регионального уровня	<b>2человека/ 1,0%</b>
1.19.2	Федерального уровня	<b>0человека/ 0%</b>
1.19.3	Международного уровня	<b>0человек/ 0%</b>
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением	<b>0 человек/ 0%</b>

	отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	<b>0%</b>
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	<b>0 человек/ 0%</b>
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	<b>237 человек/ 100%</b>
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	<b>0 человек/ 0%</b>
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<b>36 человек</b>
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	<b>35 человек/ 97,2%</b>
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>35 человек/ 97,2%</b>
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	<b>1 человек/ 2,8%</b>
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>1 человек/ 2,8%</b>
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	<b>22 человека/ 61%</b>
1.29.1	Высшая	<b>13 человек/ 36%</b>
1.29.2	Первая	<b>9 человек/ 25%</b>
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	<b>9человек/ 25%</b>
1.30.2	Свыше 30 лет	<b>10человек/ 28%</b>
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>10человек/ 28%</b>
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<b>9человек/ 25%</b>
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>43человека/ 100%</b>
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>39человек/ 100%</b>
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающихся	<b>0,22единиц</b>
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающихся	<b>17 единиц</b>
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<b>да</b>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<b>нет</b>
2.4.2	С медиатекой	<b>да</b>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания	<b>нет</b>

	текстов	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<b>нет</b>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<b>нет</b>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	<b>0 человек/ 0%</b>
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	<b>8кв. м</b>
3.	Дополнительное образование детей и взрослых в 2020 году	<b>не осуществлялось</b>

02.04.2021

Директор ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ» \_\_\_\_\_ /Николаева Е.М./

М.П.