

Частное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа
«ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ»

«ПРИНЯТА»

на Педагогическом совете
протокол №17 от 15.08.2018

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ»

_____ Николаева Е.М.

Приказ №103 от 15.08.2018

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)**

для 10 класса

Срок реализации: 1 год

Составитель: учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории

Мехоношин Василий Юрьевич

Санкт–Петербург

2018

Оглавление

Пояснительная записка	3
Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.....	4
Содержание учебного предмета, курса.....	6
Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....	7
Приложение 1. Календарно-тематическое планирование	8

Пояснительная записка

Программа по обществознанию предназначена для обучающихся 10 класса ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ», изучающих предмет «Обществознание (включая экономику и право)».

Данная рабочая программа составлена на основе Примерной программы среднего общего образования по обществознанию (базовый уровень) и авторской программы «Обществознание. 10-11 классы, базовый уровень». Авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.Л. Городецкая, Л.Ф.Иванова. - М.: «Просвещение», 2011 г. Рабочая программа соответствует федеральному компоненту государственного стандарта среднего общего образования по обществознанию (базовый уровень).

Изучение обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне направлено на достижение следующей **цели**:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.

Задачи:

- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

Предмет «Обществознание (включая экономику и право)» в 10 классе изучается в объеме 68 часов год. Общая недельная нагрузка составляет 2 час.

Программа конкретизирует содержание предметных тем федерального компонента государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса.

Используемый УМК:

1. Учебник «Обществознание. 10 класс. Базовый уровень». Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, М.Ю. Телюкиной.- М. «Просвещение, 2018;
2. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Аверьянов Б.Л. Обществознание. Поурочные разработки. 10 класс. Пособие для учителей. М.: «Просвещение», 2014;
3. Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. Учебное издание. М., «Просвещение», 2011

4. Лазебникова А.Ю., Коваль Т.В., Рутковская Е.Л. ЕГЭ 2018. Обществознание. Экзаменационный тренажер. 20 экзаменационных вариантов. М., «Экзамен», 2018;
 5. Барабанов В.В., Грибанова Г.И. Обществознание. Справочник школьника для подготовки к ЕГЭ. М., «АСТ», 2016
-

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне обучающийся должен

знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- *характеризовать* основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- *анализировать* актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- *объяснять* причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- *раскрывать на примерах* изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- *осуществлять поиск* социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- *оценивать* действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- *формулировать* на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- *подготавливать* устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- *применять* социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации;

- осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Инструментарий для оценивания достижений обучающихся:

В соответствии с программой до 50% учебного времени в каждой теме отводится на самостоятельную работу обучающихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Основными формами диагностики и текущего контроля на данном этапе обучения обществознанию с учетом специфики содержания курса являются:

- словарная работа (понятия и термины в конце каждого параграфа), понятийные диктанты;
- работа с различными педагогически адаптированными и неадаптированными источниками социальной информации, в том числе Интернет;
- формулирование на основе анализа разнородной социальной информации собственных заключений и оценочных суждений;
- подготовка к различным видам публичных выступлений;
- решение проблемных, логических, творческих задач, в том числе тренировочных заданий КИМов, ЕГЭ;
- участие в обучающих играх (ролевых, организационно-деловых, ситуативных), тренингах, моделирующих реальные жизненные ситуации;
- участие в дискуссиях, диспутах по актуальным социальным и политическим проблемам;
- осуществление учебно-исследовательской работы по социальной, политической проблематике (разработка и проведение анкетирования, интервьюирования и др.).

Результаты вышеперечисленных видов самостоятельной работы обучающихся, представленные в виде сообщений, рефлексий, эссе, решений ситуативных и логических заданий-задач, тестов и проч. в тетрадях для самостоятельных работ, являются основой для диагностики и контроля.

Перечень и содержание обязательных видов заданий, понятий и терминов для диктантов предъявляется обучающимся в начале изучения каждого раздела программы, в том числе с целью формирования у обучающихся умения планировать и организовывать самостоятельную работу. По итогам изучения каждого раздела осуществляется контрольное тестирование, задания которого разрабатываются на основе контрольно-тренировочных заданий ЕГЭ и КИМов, ЕГЭ прошлых лет.

Критерии оценивания ответа по обществознанию

Критерии оценивания устного ответа:

Отметку «5» - заслуживает ответ, в котором отмечается знание фактического материала, и обучающийся может им оперировать, приводить примеры из жизни общества.

«4» - есть небольшие недочёты по содержанию ответа.

«3» - есть неточности по сути раскрываемых вопросов.

«2» - есть серьёзные ошибки по содержанию или полное отсутствие знаний и умений.

Критерии оценивания письменных работ:

«5» - работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работают полностью самостоятельно: подбирают необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, практическое умение и навыки.

«4» - письменная работа выполняется обучающимися в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Работа показывает знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.

«3» - работа выполняется при помощи учителя. Обучающиеся показывают знания теоретического материала, но испытывают серьезные затруднения при самостоятельной работе.

«2» - выставляется в том случае, когда обучающиеся не подготовлены к выполнению работы. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

Содержание учебного предмета, курса

Введение (1ч)

РАЗДЕЛ 1. ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК (19 ч)

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.

Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.

Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность.

Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности.

РАЗДЕЛ 2. ДУХОВНАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА (15 ч)

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации.

Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование.

Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура.

Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

Молодежная субкультура.

РАЗДЕЛ 3. ПРАВО (30 ч)

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.

Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.

Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы.

Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации,

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения в РФ. Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

РАЗДЕЛ 4. ПОВТОРЕНИЕ (3 ч). Повторение, работа над проектами.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Название раздела, подраздела	Количество часов	Контрольные работы
Общество и человек	20	Контрольная работа «Сознание и познание»
Духовная сфера жизни общества	15	Контрольная работа «Духовный мир личности»
Право	30	Контрольная работа «Конституция – главный закон страны»
Повторение	3	
Итого	68	3

Приложение 1.

**Календарно-тематическое планирование
по обществознанию для 10 класса**

№ п/п	Дата		Тема урока	Планируемые результаты обучения	Примечание
	План	Факт			
1			Введение	Знать основные положения. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения	
2			Что такое общество	Знать смысл понятия «Общество», взаимосвязь общества и природы. Объяснить причинно-следственные и функциональные связи изученных соц. объектов. Уметь давать характеристику изучаемому объекту, уметь сравнивать, сопоставлять объекты по указанным критериям.	
3			Что такое общество		
4			Общество как сложная система	Знать структуру общества и ее характерные особенности. социальные институты, институционализация. Уметь давать характеристику социальному институту - образование по предложенному плану. Уметь раскрывать взаимное влияние сфер общественной жизни; давать системный анализ общества.	
5			Общество как сложная система		
6			Динамика общественного развития	Знать структуру общества и определять место человека в нем. Объяснять причинно-следственные связи изученных социальных объектов. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами изученных явлений и обществоведческими терминами и понятиями. Оценивать действия субъектов социальной жизни	
7			Динамика общественного развития		
8			Социальная сущность человека	Знать сущностные черты человека.	
9			Социальная сущность	Уметь работать с документами,	

			человека	<p>делать их анализ, обосновывать суждения, давать определение понятиям; извлекать информацию.</p> <p>сущностные черты человека.</p> <p>Участвовать в дискуссии о смысле жизни.</p>	
10			Деятельность-способ существования людей	<p>Знать и понимать деятельность как способ существования людей.</p> <p>Уметь работать с документами, делать их анализ, обосновывать суждения, давать определение понятиям</p>	
11			Деятельность-способ существования людей		
12			Познавательная и коммуникативная деятельность	<p>Владеть научной терминологией по теме, ключевыми понятиями, методами и приёмами.</p> <p>Уметь объяснить понятия и термины.</p> <p>Знать: виды и уровни человеческих знаний</p> <p>основные особенности методологии научного мышления, методами научного познания</p> <p>особенности процесса самопознания, роль самосознания в развитии личности; определить трудности познания человеком самого себя</p> <p>Уметь:</p> <p>осуществлять комплексный поиск, систематизировать социальную информацию по теме, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задания; раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия философской науки.</p>	
13			Познавательная и коммуникативная деятельность		
14			Свобода и необходимость в деятельности человека	<p>Знать, как понятие «свобода» было связано с политической борьбой в Новое и Новейшее время; какое общество можно считать свободным; в чем выражается общественная необходимость.</p> <p>Понимать, к чему может приводить неограниченная свобода выбора, как свобода</p>	
15			Свобода и необходимость в деятельности человека		

				трактуются в христианском вероучении. Уметь объяснять, какова связь понятий «свобода», «выбор», «ответственность».	
16			Современное общество	Знать возможные перспективы развития общества.	
17			Современное общество	Уметь характеризовать варианты общественного развития; работать с источниками, анализировать данные таблицы, высказывать оценочные суждения, делать выводы, участвовать в дискуссиях о путях развития России.	
18			Глобальная угроза международного терроризма	Знать: причины, сущность и значение некоторых глобальных проблем и опасность для всего мира представляют некоторые из них. что решение глобальных проблем - это условие дальнейшего существования цивилизации, выживания человечества.	
19			Глобальная угроза международного терроризма	что терроризм общественно опасное, угрожающее явление современного мира. Уметь: анализировать социальные явления с разных сторон, выявлять проблему, сопоставлять и оценивать различные точки зрения по данному вопросу; выделять главное, высказывать свою точку зрения; обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства.	
20			Контрольная работа «Сознание и познание»	Знать: основные положения изученного курса. Уметь: анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; работать с текстом учебника, выделять главное, использовать изученный материал для решения познавательных задач.	
21			Духовная культура	Знать понятия: духовная	

		общества	культура, духовные потребности,
22		Духовная культура общества	массовая культура, диалог культур, толерантность.
23		Духовный мир личности	Знать понятия: мировоззрение, менталитет, духовные ценности, патриотизм, гражданственность.
24		Духовный мир личности	Развивать умения сравнения социальных явлений, выявляя их общие черты и различия.
25		Мораль и нравственность	Знать: содержание понятия «мораль» «моральный поступок», «золотое правило нравственности»; Уметь: выделить признаки термина «мораль»; обосновывать ее значение в обществе; анализировать конкретные ситуации с позиций норм морали; продолжить развивать умение анализировать, сравнивать, участвовать в беседе
26		Мировоззрение, его виды	Мировоззрение, убеждение, вера, теоцентризм, социоцентризм, наукоцентризм, религиозное, научное мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Проблема познаваемости мира. Знать сущность, признаки и виды мировоззрения. Уметь объяснять изученные положения на конкретных примерах; обосновывать суждения, извлекать информацию из различных источников, участвовать в проектной деятельности.
27		Наука и образование	Наука , ее роль в современном мире. Этика ученого. Наука, НТП, НТР. Этика науки. Непрерывное образование и самообразование. Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения, навыки людей в условиях информационного общества. Ступени образовани.
28		Наука и образование	Знать сущность и особенности науки и образования. Понимать и называть функции науки и образования. Приводить примеры

				ответственного отношения к открытиям и изобретениям. Уметь анализировать актуальную информацию, раскрывать на примерах изученные теоретические положения, формировать собственные суждения, оценивать происходящие события.	
29			Религия и религиозные организации	Знать что такое религия; роль морали в жизни человека и общества; некоторые особенности мировых религий. Уметь: определять становление нравственного начала в человеке; иметь представление о фетишизме, мифологии, анимизме и их проявлениях в истории человечества.	
30			Религия и религиозные организации		
31			Искусство	Знать понятия: искусство, его виды и жанры. Развивать умение работать с различными неадаптированными источниками социальной информации.	
32			Искусство		
33			Массовая культура	Знать понятие: массовая культура, СМИ. Развивать умение участвовать в дискуссиях по актуальным социальным проблемам, оппонировать иному мнению.	
34			Массовая культура		
35			Контрольная работа «Духовный мир личности»	Знать: основные положения изученного курса. Уметь: анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; работать с текстом учебника, выделять главное, использовать изученный материал для решения познавательных задач	
36			Современные подходы к пониманию права	Понимать, в чем суть нормативного подхода к праву. Уметь характеризовать основные особенности естественного права. Нормативный подход к праву. Естественное право: от идеи к юридической реальности.	

				Взаимосвязь естественного и позитивного права.	
37			Право в системе социальных норм	<p>Знать: основные положения по теме урока. Классифицировать социальные нормы. Понимать функции и роль социальных норм, в том числе и правовых. характеризовать признаки и особенности права; отличать правовые нормы от иных социальных норм; решать задачи практического характера.</p> <p>Уметь: пояснить систему права, раскрывая сущность основных отраслей российского права;определить нормами каких отраслей права регулируется определенная жизненная ситуация.</p>	
38			Право в системе социальных норм		
39			Источники права	<p>Знать источники права.</p> <p>Уметь устанавливать соответствие между терминами и понятиями, объяснять их смысл, осуществлять поиск социальной информации с использованием современных средств коммуникации, уметь подготовить устное выступление.</p>	
40			Правоотношения	<p>Знать: основные положения по теме урока.</p> <p>Уметь:разъяснять сущность основных понятий темы; определять особенности правоотношений; определять особенности правонарушений; объяснять различие между проступком и преступлением; называть главные черты юридической ответственности;объяснять основные цели деятельности судебной системы, определять, нормами каких отраслей права регулируется определенная жизненная ситуация и куда следует обратиться, чтобы узнать модель верного поведения участников правоотношений</p>	

41			Правонарушения	Знать определения, называть основные признаки правонарушений. Уметь определять особенности правонарушений; объяснять различие между проступком и преступлением; решать задачи практического характера.	
42		Правоотношения и правонарушения			
43			Предпосылки правомерного поведения	Знать признаки и виды правомерного поведения; уметь анализировать явления и события, происходящие в современной социальной жизни; участие в обучающих играх. Уметь работать с источниками.	
44			Предпосылки правомерного поведения		
45			Гражданин РФ	Гражданство РФ. Права и обязанности гражданина РФ. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Знать основные положения по теме урока: что такое гражданство, каковы принципы российского гражданства, каковы основания приобретения гражданства; в отношении каких категорий иностранных граждан и лиц без гражданства может быть применена упрощенная процедура приема в российское гражданство; каковы права гражданина РФ; что такое воинская обязанность, что такое альтернативная гражданская служба, кто имеет право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой. Понимать, в чем отличие прав гражданина от прав человека; каковы основные права и обязанности налогоплательщика. Уметь назвать конституционные обязанности, возложенные на гражданина РФ.	
46			Гражданин РФ		
47			Конституционное право.	Знать предмет, объект и методы регулирования отраслей права Уметь характеризовать общие и специфические черты отраслей права. обосновывать сужения,	

				давать определения. Владеть основными видами публичных выступлений. Следование основным правилам ведения диалога. Пользоваться мультимедийными ресурсами для обработки, систематизации информации. Самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения творческих задач.	
48			Гражданское право	Гражданские правоотношения. Имущественные права личные, неимущественные права. Личные неимущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Защита гражданских прав.	
49			Гражданское право	Знать основные положения по теме урока: что такое гражданские правоотношения, что понимают под их содержанием. Понимать, какие особенности характерны для гражданских правоотношений.	
50			Семейное право	Правовая связь членов семьи.	
51			Семейное право	Фактический брак, церковный брак, гражданский брак. Субъекты и объекты семейных правоотношений. Вступление в брак и расторжение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности детей и родителей. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. Знать : какие отношения регулируются семейным правом; каковы условия заключения брака; личные и имущественные права ребенка в семье. Уметь определять субъекты и объекты семейных правоотношений; указывать, на какие права распределяется принцип равенства супругов в браке; объяснять, кем и как может осуществляться воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.	
52			Трудовое право	Трудовые правоотношения. Субъекты трудового права.	

				Работник и работодатель. Порядок приема на работу. Трудовая книжка, трудовой стаж, трудовой договор, испытательный срок.	
53			Трудовое право	Знать : какие документы необходимы работнику при приеме на работу; каков порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора; учреждения профессионального образования. Уметь давать определение понятий; приводить пример трудовых правоотношений, выделив основные права и обязанности субъектов трудового права; объяснять, чем отличается понятие «занятый», «незанятый», «безработный»; приводить примеры социальной защиты и социального обеспечения.	
54			Экологическое право	Знать , в чем особенности экологического правонарушения; какие виды ответственности за экологические правонарушения предусматривает законодательство. Понимать, в чем состоит специфика экологических отношений; почему право на благоприятную окружающую среду принадлежит к числу общечеловеческих ценностей; почему важно использовать различные способы экологической защиты. Уметь объяснять, каковы составные части окружающей среды; характеризовать основные экологические права, закрепленные в Конституции РФ; называть основные способы защиты экологических прав граждан.	
55			Уголовное право	Знать предмет, объект и методы регулирования отраслей права. Уметь характеризовать общие и специфические черты отраслей права. обосновывать сужения, давать определения. Владеть	

				основными видами публичных выступлений. Следование основным правилам ведения диалога. Пользоваться мультимедийными ресурсами для обработки, систематизации информации. Самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения творческих задач.	
56			Процессуальные отрасли права	Знать предмет, объект и методы регулирования отраслей права.	
57			Процессуальные отрасли права	Уметь характеризовать общие и специфические черты отраслей права. обосновывать сужения, давать определения. Владеть основными видами публичных выступлений. Следование основным правилам ведения диалога. Пользоваться мультимедийными ресурсами для обработки, систематизации информации. Самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения творческих задач.	
58			Конституционное судопроизводство	Знать:понятия темы, права участников, особенности административного процесса и конституционного судопроизводства.	
59			Конституционное судопроизводство	Уметь:решать практические задачи, применять знания для решения жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности, работать с нормативными документами	
60			Международное гуманитарное право	Знать предмет, объект и методы регулирования отраслей права. Уметь характеризовать общие и специфические черты отраслей права. обосновывать сужения, давать определения. Владеть основными видами публичных выступлений. Следование основным правилам ведения диалога. Пользоваться мультимедийными ресурсами для обработки, систематизации	

				информации. Самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения творческих задач.	
61			Международная защита прав человека	Знать:понятия темы, принципы, права участников, особенности международной системы защиты прав человека. Уметь:применять обществоведческие знания для осмысления и оценки событий и процессов, решения проблем реальной жизни. решать практические задачи, применять знания для решения жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности, работать с нормативными документами.	
62			Правовые основы антитеррористической политики РФ	Знать : понятия «противодействие терроризму», «террористический акт»;полномочия и функции государственных органов и силовых структур в организации антитеррористической деятельности.	
63			Правовые основы антитеррористической политики РФ	Уметь:извлекать, преобразовывать, использовать информацию из источников нормативно- правового характера;давать обоснованные оценки отдельным событиям. Называть органы борьбы с терроризмом. Понимать значимость правового регулирования этого вопроса.	
64			Обобщение	Владеть научной терминологией по теме, ключевыми понятиями, методами и приёмами. Уметь использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях. Формировать мотивацию к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.	
65			Контрольная работа «Конституция –	Знать:основные положения изученного курса.	

			главный закон страны»	Уметь:анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; работать с текстом учебника, выделять главное, использовать изученный материал для решения познавательных задач.	
66			Проектная деятельность	Знать:основные положения изученного курса. Уметь:анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; работать с текстом учебника, выделять главное, использовать изученный материал для решения познавательных задач.	
67			Проектная деятельность	Знать:основные положения изученного курса. Закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных при изучение темы. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.	
68			Повторение	Знать:основные положения изученного курса. Уметь:анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; работать с текстом учебника, выделять главное, использовать изученный материал для решения познавательных задач.	