

**Частное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
«ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ»**

«ПРИНЯТ»
на Педагогическом совете
протокол № 6 от 09.06.2021

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ»
_____ Е.М. Николаева
Приказ № 62 от 10.06.2021

С учетом мнений Совета обучающихся
протокол № 3 от 18.05.2021

С учетом мнения Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
протокол № 3 от 27.05.2021

Приложение 1

**План работы по организации
психолого-педагогического сопровождения
подготовки обучающихся к государственной
итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ
на 2021-2022 учебный год**

**к Плану работы
по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации
в форме ОГЭ и ЕГЭ на 2021-2022 учебный год**

ОГЛАВЛЕНИЕ

Общие положения.....	3
Организация психолого-педагогического сопровождения по подготовке обучающихся 9 и 11 классов к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ.....	3
Циклограмма организации психолого-педагогического сопровождения подготовки к ГИА в 2021-2022 учебном году.....	5
Ответственные за выполнения плана работы по организации психолого-педагогического сопровождения подготовки обучающихся к ГИА в 2021-2022 учебном году.....	8

Общие положения

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией (ГИА) выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Подготовка к ГИА включает в себя формирование и развитие психологической, педагогической и личностной готовности у всех субъектов образовательного процесса – обучающихся, учителей, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Педагогическая готовность – это наличие знаний, умений и навыков по предмету.

Личностная готовность – это опыт, особенности личности, необходимые для прохождения процедуры итоговой аттестации.

Под психологической готовностью к ГИА подразумевается определенный эмоциональный «настрой», внутренняя психологическая настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена.

Цель психологической подготовки – выработка психологических качеств, умений и навыков выпускников, которые повысят эффективность подготовки к прохождению ГИА в формате ОГЭ, ЕГЭ и позволят каждому ученику более успешно вести себя во время экзамена, то есть будут способствовать развитию памяти и навыков мыслительной работы, концентрации внимания, умению мобилизовать себя в решающей ситуации, владеть своими эмоциями.

Организация психолого-педагогического сопровождения по подготовке обучающихся 9 и 11 классов к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ

Цель психолого-педагогического сопровождения – оказание психологической помощи выпускникам 9, 11 классов, учителям и родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в подготовке к ГИА.

Задачи психолого-педагогического сопровождения:

1. Развитие познавательного компонента психологической готовности к прохождению ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ, отработка навыков самоорганизации и самоконтроля, волевой саморегуляции, развитие внимания, памяти, мышления.
2. Уменьшение уровня тревожности с помощью овладения навыками психофизической саморегуляции.
3. Формирование адекватного реалистичного мнения о ГИА.
4. Содействие адаптации обучающихся к процессу (процедуре) проведения ГИА.
5. Формирование конструктивной стратегии деятельности на экзамене.
6. Создание благоприятного психологического настроения у педагогов, классных руководителей, обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся во время подготовки и проведения экзаменационных испытаний.

Осуществление психологической подготовки участников образовательных отношений к ГИА предполагает следующие формы работы психолога:

❖ с выпускниками:

- индивидуальные консультации;
- диагностика и разработка рекомендаций (по группе обучающихся и индивидуально);
- умение планировать учебную деятельность:
 - построение режима дня во время подготовки к экзамену с учетом индивидуальных

особенностей;

- планирование повторения учебного материала к экзамену;
- эффективные способы запоминания большого объема учебного материала;
- способы поддержки работоспособности;
- способы саморегуляции в стрессовой ситуации;
- организация своего труда во время тестирования, особенности работы с тестами по разным предметам.

❖ с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:

- фронтальные: тематические родительские собрания;
- индивидуальные: консультации (в том числе совместные с обучающимися).

❖ с педагогами:

- обсуждение и коррекция нереалистических установок на тестовую форму ГИА;
- взаимодействие в разработке индивидуальной стратегии по психологической подготовке обучающихся (учитель-эксперт);
- ознакомление педагогов с психологической спецификой ГИА в целом и трудностями отдельных групп обучающихся;
- знакомство с психологическими характеристиками обучающихся (по результатам диагностических исследований);
- взаимодействие в поиске эффективных методов формирования психологических процессов у отдельных обучающихся, необходимых для успешного прохождения экзаменационных испытаний;

Реализация психологического сопровождения подготовки выпускников к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ ведется по основным направлениям: диагностика, консультирование, коррекция, просвещение.

Ожидаемые результаты:

1. Снижение уровня тревожности у всех субъектов ГИА.
2. Развитие памяти и концентрации внимания, четкости и структурированности мышления у обучающихся 9,11-х классов.
3. Повышение сопротивляемости стрессу.
4. Развитие навыков саморегуляции и самоконтроля с опорой на внутренние резервы.
5. Устранение психологических факторов, негативно влияющих на результаты экзамена.

Основным критерием оценки эффективности психологической подготовки к ГИА выступает качество прохождения ГИА выпускниками 9, 11 классов.

План работы

по организации психолого-педагогического сопровождения подготовки к ГИА в 2021-2022 учебном году

Вид деятельности	Наименование мероприятия	Ответственный
Август		
Организационно-методическая работа	Формирование банка методик для диагностики психологической готовности обучающихся к прохождению ГИА в 2021-2022 учебном году. Изучение методических рекомендаций по психологической подготовке к ГИА.	Педагог-психолог
Сентябрь		
Организационно-методическая работа	Сбор данных, анализ итогов 2020-2021 учебного года, формирование групп поддержки (группа повышенного психолого-педагогического внимания)	Педагог-психолог
Работа с педагогическим коллективом	Работа с классными руководителями по вопросам психологической подготовки выпускников к ГИА в формате ОГЭ и ЕГЭ	Педагог-психолог, классные руководители 9, 11 классов
Работа с обучающимися	Наблюдение за обучающимися выпускных классов. Профилактические беседы с обучающимися старших классов с целью выявления возможных трудностей в период подготовки к ГИА. Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся.	Педагог-психолог
Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	Индивидуальное и групповое консультирование с целью психологического просвещения в рамках подготовки к прохождению ГИА	Педагог-психолог, классные руководители 9, 11 классов
Октябрь		
Организационно-методическая работа	Подготовка информационных материалов по методам и приемам психологической подготовки к ГИА	Педагог-психолог
Работа с педагогическим коллективом	Групповая консультация для учителей выпускных классов «Создание благоприятной атмосферы в классе для оптимальной стратегии подготовки к ГИА»	Педагог-психолог
Работа с обучающимися	Психолого-педагогическое занятие с элементами тренинга для выпускников «Расстановка приоритетов». Индивидуальное и групповое	Педагог-психолог, классные руководители 9, 11 классов

	консультирование обучающихся.	
Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	Родительские собрания в 9 и 11 классах «Вперед ГИА», профессиональное самоопределение обучающихся.	Педагог-психолог, классные руководители 9, 11 классов
Ноябрь		
Организационно-методическая работа	Подготовка бланков для тестирования, анализ результатов диагностики, формирование групп поддержки	Педагог-психолог
Работа с педагогическим коллективом	Работа с учителями-предметниками по вопросу психологической подготовки выпускников к ГИА-2022	Педагог-психолог
Работа с обучающимися	Тестирование на выявление уровня тревожности. Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся.	Педагог-психолог, зам. директора по УВР
Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	Индивидуальное и групповое консультирование по подготовке к прохождению ГИА	Педагог-психолог
Декабрь		
Организационно-методическая работа	Разработка психологических рекомендаций по подготовке к ГИА	Педагог-психолог
Работа с педагогическим коллективом	Работа с классными руководителями и учителями-предметниками в рамках психологической подготовки к ГИА. Обсуждение результатов диагностики.	Педагог-психолог
Работа с обучающимися	Профилактические беседы с обучающимися старших классов в период пробных экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ. Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся.	Педагог-психолог, классные руководители 9, 11 классов
Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	Индивидуальное и групповое консультирование по подготовке к прохождению ГИА	Педагог-психолог
Январь		
Организационно-методическая работа	Разработка и формирование пакета рекомендаций по преодолению трудностей и развитию навыков, способствующих эффективной сдаче ГИА	Педагог-психолог
Работа с	Посещение уроков с целью мониторинга	Педагог-психолог

педагогическим коллективом	благоприятной атмосферы в классе во время подготовки к ГИА	
Работа с обучающимися	Проведение индивидуальных и групповых консультаций с обучающимися по преодолению эмоционального напряжения.	Педагог-психолог, классный руководитель 9, 11 классов
Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам подготовки к прохождению ГИА	Педагог-психолог
Февраль		
Организационно-методическая работа	Разработка психологических памяток участников ГИА «Сдаем Экзамен!».	Педагог-психолог
Работа с педагогическим коллективом	Индивидуальные консультации для учителей выпускных классов «Поддержка ученика перед экзаменом»	Педагог-психолог, классные руководители и учителя-предметники 9, 11 классов
Работа с обучающимися	Психолого-педагогическое занятие с элементами тренинга для выпускников «СТОП экзаменационному стрессу». Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся.	Педагог-психолог
Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	Индивидуальное и групповое консультирование по подготовке к прохождению ГИА	Педагог-психолог
Март		
Организационно-методическая работа	Подготовка бланков для тестирования, анализ результатов диагностики, формирование групп поддержки	Педагог-психолог
Работа с педагогическим коллективом	Работа с классными руководителями и учителями-предметниками по определению детей «группы риска» (экспресс-диагностика)	Педагог-психолог
Работа с обучающимися	Диагностика личностной тревожности в период подготовки к ГИА Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся.	Педагог-психолог
Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	Индивидуальное и групповое консультирование по подготовке к прохождению ГИА	Педагог-психолог

Апрель		
Организационно-методическая работа	Разработка психологических рекомендаций по подготовке к ГИА, подготовка информационных материалов к родительскому собранию.	Педагог-психолог
Работа с педагогическим коллективом	Работа с классными руководителями и учителями-предметниками по вопросам психологической подготовки к ГИА. Обсуждение результатов диагностики.	Педагог-психолог, классные руководители 9, 11 классов
Работа с обучающимися	Диагностика уровня личностной тревожности в период подготовки к ГИА (углубленная диагностика). Индивидуальные консультации с обучающимися группы повышенного психолого-педагогического внимания.	Педагог-психолог
Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	Родительские собрания в 9 и 11 классах «Поддержка ребенка при подготовке к ГИА», результаты диагностики.	Педагог-психолог, классные руководители 9, 11 классов
Май		
Организационно-методическая работа	Подготовка информационных материалов и рекомендаций по прохождению ГИА	Педагог-психолог
Работа с педагогическим коллективом	Работа с классными руководителями и учителями-предметниками по вопросам психологических особенностей прохождения ГИА	Педагог-психолог, классные руководители 9, 11 классов
Работа с обучающимися	Мониторинг уровня экзаменационного стресса (наблюдение за эмоциональной стабильностью обучающихся). Профилактические беседы с обучающимися старших классов. Индивидуальные и групповые консультации выпускников по подготовке и в период проведения экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ	Педагог-психолог, классные руководители 9, 11 классов
Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	Индивидуальное и групповое консультирование по подготовке и в период проведения экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ	Педагог-психолог
Июнь		
Организационно-методическая работа	Формирование отчетов по организации психолого-педагогического сопровождения подготовки ГИА	Педагог-психолог
Работа с обучающимися и с	Индивидуальное и групповое консультирование выпускников во время	Педагог-психолог, классные

родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	проведения экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ, апелляций результатов ОГЭ и ЕГЭ, апелляций по процедуре проведения ОГЭ и ЕГЭ (по запросу)	руководители 9, 11 классов
---	--	-------------------------------

Ответственные за выполнения плана работы по организации психолого-педагогического сопровождения подготовки обучающихся к ГИА в 2021-2022 учебном году

1. Педагог-психолог: Якушенко А.А.
2. Классные руководители: 9 класса – Аксенов И.В., 11 класса – Тарасова И.В.