

**Частное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
«ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ»**

«ПРИНЯТ»

на Педагогическом совете
протокол № 17 от 15.08.2018

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ»

_____ Николаева Е.М.

Приказ № 103 от 15.08.2018

**ПЛАН РАБОТЫ
психолого-педагогической службы ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ»
на 2018-2019 учебный год**

Санкт-Петербург

2018

**План работы
психолого-педагогической службы ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ»
на 2018-2019 учебный год**

Направление работы	Класс, контингент	Сроки	Форма проведения
1. Психодиагностическое направление			
1.1. Диагностика социально-психологической адаптации <ul style="list-style-type: none"> ➤ психо-эмоциональное состояние ➤ мотивации учения ➤ уровень школьной тревожности 	1, 5, 6, 10	Сентябрь-Октябрь	Групповая, индивидуальная
1.2. Диагностика профессиональной подготовки педагогического коллектива <ul style="list-style-type: none"> ➤ психо-эмоциональное состояние ➤ психологический климат и атмосфера в коллективе ➤ удовлетворенность трудом и стилем руководства ➤ сплоченность коллектива 	Педагоги, администрация школы	Август-сентябрь, декабрь, апрель, май-июнь	Групповая, индивидуальная
1.3. Диагностика классного коллектива <ul style="list-style-type: none"> ➤ психологический климат в классе ➤ социометрическое исследование 	6, 8	Ноябрь-декабрь	Групповая
1.4. Диагностика уровня удовлетворенности обучающихся и родителей организацией учебно-воспитательного процесса	Обучающиеся и родители (законные представители)	Январь, Апрель-май	Групповая
1.5. Мониторинг «Будущая профессия»	9,10,11 Родители (законные представители)	Сентябрь-октябрь, февраль-март	Групповая
1.6. Диагностика профориентация (индивидуальный стиль обучения, мотивационная сфера и направленность личности, изучение уровня социальной зрелости, уровня сформированности профессиональных интересов, осведомленности обучающихся и умения оценить свои способности)	9,10, 11	В течение года	Групповая, индивидуальная
1.7. Диагностика психологической готовности к переходу на следующий уровень образования	4	Апрель	Групповая, индивидуальная
1.8. Диагностика психологической готовности детей к школе <ul style="list-style-type: none"> ➤ уровень интеллекта ➤ уровень мотивации ➤ уровень интеллекта ➤ сфера произвольности 	Дошкольники	Апрель-май	Индивидуальная

1.11. Диагностика учебной мотивации	5, 8	Декабрь	Групповая
1.12. Диагностика уровня школьной тревожности	6	Январь	Групповая
1.13. Диагностика агрессивного поведения подростков	5, 6, 7, 8	Февраль	Групповая
1.14. Диагностика познавательной сферы	1, 2, 3, 4	Ноябрь	Групповая
1.15. Диагностика личностной тревожности в рамках подготовки к ГИА	9, 11	Апрель	Групповая
1.16. Диагностика по запросу	1-11	Весь год	Групповая, индивидуальная
1.17. Мониторинг сформированности УУД	1-8	Весь год	Групповая
2. Коррекционно-развивающее направление			
2.1. Социально-психологическая адаптация к школе	1, 5	Сентябрь-май	Групповая, индивидуальная
2.2. Развивающие занятия	1-4	Ноябрь-январь	Групповая, индивидуальная
2.3. Развивающие занятия «Познай себя»	5-9 (по запросу)	Январь-апрель	Групповая
2.3. Профилактика предэкзаменационного стресса	9, 11	Апрель-май	Групповая
2.4. Коррекционно-развивающие занятия ➤ развитие классного коллектива	5, 6, 8	Весь год	По результатам диагностики
2.5. Коррекционно-развивающие занятия ➤ учебная мотивация ➤ школьная тревожность ➤ агрессивное поведение	5-11	Весь год	По результатам диагностики, по запросу
2.6. Коррекционно-развивающие занятия с трудными подростками и подростками в трудной жизненной ситуации	5-11	Весь год	По запросу
2.7. Коррекционно-развивающие занятия с неуспевающими	1-11	Весь год	По запросу и по результатам мониторинга
2.8. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	1-11	Весь год	По запросу
2.9. Тренинг «Взаимодействие в группе»	Педагоги, администрация школы	Ноябрь	Групповая
3. Психологическое консультирование			
3.1. Консультирование учеников, оказавших в трудной жизненной ситуации	1-11	Весь год	Индивидуальная
3.2. Консультирование обучающихся	1-11	Весь год	Индивидуальная

<ul style="list-style-type: none"> ➤ по результатам диагностики ➤ по вопросам личностного роста и развития ➤ по вопросам межличностного общения ➤ по вопросам профессионального самоопределения 			
<p>3.3. Консультирование родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ по результатам диагностики ➤ по вопросам развития, обучения и воспитания ➤ по вопросам профессионального самоопределения обучающихся 	Родители (законные представители)	Весь год	Индивидуальная
<p>3.4. Консультирование педагогического коллектива</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ по результатам диагностики ➤ по вопросам развития, обучения и воспитания ➤ психо-эмоциональное состояние ➤ формирование навыков эффективного общения ➤ психолого-педагогическое обеспечение учебного процесса 	Педагоги, администрация школы	Весь год	Индивидуальная
3.5. Участие в родительских собраниях	Педагоги, администрация школы	Весь год	Групповая
3.6. Участие в педагогических советах, МО	Педагоги, администрация школы	По общешкольному плану	Групповая
4. Психопрофилактическое направление			
4.1. Профилактика зависимого поведения	По запросу	Декабрь-январь	Групповая
4.2. Мониторинг отношения к здоровью и здоровому образу жизни	5-11	Апрель	Групповая
4.3. Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения среди несовершеннолетних	8, 9, 10, 11	Февраль-апрель	Групповая, индивидуальная
4.4. Мониторинг «Режим дня»	Родители (законные представители)	Октябрь	Групповая
4.5. Мониторинг «Объем домашнего задания»	5-11	Январь	Групповая
4.6. Психологическое сопровождение участников ГИА	9, 11 Родители (законные представители), педагоги	Весь год	Групповая, индивидуальная

4.7. Психологическое сопровождение профориентации (профессиональное самоопределение)	9,10,11 Родители (законные представители)	Весь год	Групповая, индивидуальная
4.8. Психологические игры, викторины и классные часы	1-11	По запросу	Групповая
5. Просветительское направление			
5.1. Информационные статьи: ➤ Особенности психического развития первоклассников и адаптация к школе ➤ Возрастные особенности и адаптация пятиклассника ➤ Психологические особенности подросткового возраста ➤ Психологические особенности и задачи развития в ранней юности	Родители (законные представители)	Сентябрь	Групповая
5.2. Информационная статья: ➤ Режим дня младшего школьника	Родители (законные представители), педагоги	Октябрь	Групповая
5.3. Выбор будущей профессии	Родители (законные представители), педагоги	Ноябрь, апрель	Групповая
5.4. Информационная статья: ➤ Советы Доктора Айболита	Родители (законные представители), педагоги	Декабрь	Групповая
5.5. Информационная статья: ➤ Навыки саморегуляции и самоконтроля	Родители (законные представители), педагоги	Февраль	Групповая
5.6. Лекция	Педагоги, администрация школы	Сентябрь, декабрь, март	Групповая