

**ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ»**

«ПРИНЯТ»

на Педагогическом совете
протокол № 7 от 18.08.2020

С учетом мнений Совета обучающихся
протокол № 2 от 15.05.2020

С учетом мнения Совета родителей
(законных представителей) обучающихся
протокол № 2 от 22.05.2020



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ»
Е.М. Николаева
Приказ № 3 от 18.08.2020

**ПЛАН ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ
В ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ»**

на 2020-2021 учебный год

План профориентационной работы в ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ»

План разработан с опорой на План воспитательной работы ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ» и План работы по профориентации Районного центра по профориентационной работе с обучающимися Выборгского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год.

Цель профориентационной работы: оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, создание условий для актуализации процессов и механизмов профессионального самоопределения обучающихся.

Задачи профориентационной деятельности:

- Создание в школе эффективно действующей системы профориентационной работы;
- Разработка стратегии профориентационной работы в условиях сетевого взаимодействия по организации профориентации обучающихся;
- Получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся и формирование у них профессиональных намерений;
- Организация профессионального просвещения и консультирования обучающихся с целью активизации процесса профессионального самоопределения обучающихся, включающего получение знаний о мире профессий, формирование положительного отношения к труду и самому себе;
- Формирование способности разбираться в содержании профессиональной деятельности, соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами, анализировать свои возможности и способности.

Основными направлениями профориентационной работы в школе являются профессиональная информация и профессиональное воспитание. Профессиональная информация включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах. Профессиональное воспитание включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Профессиональное консультирование – изучение личности обучающегося и на этой основе выдача профессиональных рекомендаций. Профессиональная консультация чаще всего носит индивидуальный характер.

План профориентационной работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей обучающихся, преемственности в содержании, формах и методах работы.

План работы по профориентации на 2020 - 2021 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Участники (ответственный)	Отметка о выполнении
<i>Организационные мероприятия</i>				
1	Изучение нормативно-правовых документов и методических рекомендаций по организации профориентационной работы в школе	Август	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог	
2	Разработка и обсуждение плана работы по профориентации на 2020-2021 учебный год	Август	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители, учителя-предметники	
3	Размещение информации по профориентации на стендах и сайте школы	В течение года	Заместитель директора по ВР	
4	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 11 класса)	Сентябрь	Классные руководители, заместитель директора по ВР	
5	Организация взаимодействия и сотрудничества с городским и районным центрами по профориентации	В течение года	Заместитель директора по ВР	
6	Систематизация методических материалов, разработок классных часов, игр, данных об учебных заведениях города, рекомендаций классным руководителям и учителям-предметникам по реализации программы профориентации обучающихся	В течение года	Заместитель директора по ВР	
7	Анализ профориентационной работы за год	Май-июнь	Заместитель директора по ВР	
8	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители	

	деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами			
<i>Работа с педагогическими кадрами</i>				
1	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог	
2	Посещение заседаний МО классных руководителей и учителей-предметников с целью обсуждения вопросов профориентации обучающихся	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители, учителя-предметники, руководители МО	
3	Организация помощи в разработке и проведении родительских собраний, бесед и классных часов по тематике профориентации	В течение года (по запросу)	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители	
<i>Работа с родителями</i>				
1	Подготовка рекомендаций родителям по профессиональному самоопределению «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители	
2	Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профиля обучения или выбора будущей профессии обучающимися выпускных классов	В течение года (по запросу)	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители	
3	Проведение родительских собраний в 9 и 11 классах по вопросам профориентации	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители	
4	Организация встреч обучающихся с их родителями-	Декабрь-январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители	

	представителями различных профессий			
5	Информирование обучающихся и родителей о проведении Дней открытых дверей в профессиональных учебных заведениях	В течение года	Классные руководители 9 и 11 классы	
6	Привлечение родителей к проведению общешкольных и классных мероприятий по профориентации (экскурсии на предприятия и в учебные заведения)	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители	
7	Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам профориентации	Март	Педагог-психолог, классные руководители 9 и 11 классы	
<i>Работа с обучающимися</i>				
1	Профориентация обучающихся на уроках: «Профессии, с которыми знакомит предмет»	В течение года на уроках	Учителя-предметники, заместитель директора по ВР	
2	Организация выступлений представителей профессиональных учебных заведений, руководителей предприятий и представителей профессий (в том числе из числа родителей обучающихся школы)	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, председатели МО	
3	Организация экскурсий в учебные заведения и на предприятия, производства	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по ВР	
4	Проведение предметных недель	В течение года	Председатели МО, заместитель директора по ВР	
5	Экскурсия–беседа для обучающихся 1 классов «Они трудятся в нашей школе»	Сентябрь	Классные руководители	
6	Организация анкетирования с целью выявления профнаправленности	Сентябрь	Педагог-психолог	

	обучающихся 9 и 11 классов			
7	Диагностика в 8-11 классах «Профессиональные интересы (карта интересов)»	Сентябрь	Педагог-психолог	
8	Классный час «Выбирая профессию»	Октябрь (11 классы) Ноябрь (9-10 классы)	Педагог-психолог, классные руководители	
9	Конкурс «профессиональный калейдоскоп моей семьи» «Дерево профессий» для 5-8 классов	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
10	Игра по станциям «Сказочные профессии» для обучающихся 2 классов	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог	
11	Оформление стенда «Рейтинг профессий будущего»: знакомство с рейтингом самых востребованных профессий будущего	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог	
12	Районная игра «Профессия от А до Я» (интеллектуальный марафон) для обучающихся 5-7 классов	Ноябрь	Районный центр ГБОУ школа № 102 по профессиональной ориентации обучающихся	
13	Классный час «Поговорим о профессиях» (5 направлений профессиональной деятельности) для обучающихся 7 класса	Декабрь	Заместитель директора по ВР педагог-психолог	
14	Классный час «Мир профессий» для обучающихся 3-4 классов	Январь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог	
15	Диагностика 8-10 классы «Профессиональный тип личности»	Январь	Педагог-психолог	
16	Проведение опроса по выявлению проблем у обучающихся 9 и 11 классов по профориентации (<i>выбор учебного заведения, направления подготовки и</i>	Февраль	Педагог-психолог, классные руководители	

	<i>профессии, причины выбора)</i>			
17	Практическое занятие для 5-6 классов «Каким я себя вижу» (я -реальное, я-идеальное)	Февраль	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог	
18	Классный час «Правильный выбор профессии как первый шаг к построению карьеры»	Март	Педагог-психолог	
19	Конкурс рисунков «Профессия моих родителей» для обучающихся 1 классов	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
20	Практическое занятие «Дорога в страну профессии» для обучающихся 7-8 классов	Апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог	
21	Круглый стол для обучающихся 9-10 классов «Успех в жизни»	Апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог	
	Диагностика 8-10 классы «Склонности и способности»	Апрель-май	Педагог-психолог	
22	Индивидуальные консультации для обучающихся по вопросу выбора профиля обучения или выбора будущей профессии	В течение года	Педагог-психолог	
23	Проведение тематических бесед на классном часе: <i>1-2 классы</i> «Профессии вокруг - карта профессий» <i>3-4 классы</i> «Все работы хороши». <i>5-6 классы</i> «Мир моих интересов», «Кем быть?» <i>7-8 классы</i> «Как правильно ставить и добиваться целей» <i>9-10 классы</i>	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог	

	<p>«Мечтая о будущей карьере!», «Самопрезентация личных и профессиональных качеств»</p> <p><i>11 класс</i> «Мечтая о будущей карьере!», «Куда пойти учиться...»,</p>			
--	--	--	--	--