

**ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ»**

«ПРИНЯТ»

на Педагогическом совете
протокол №6 от 01.07.2024

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ»
_____ С.Ш. Шатовкина
Приказ №127 от 01.07.2024

С учетом мнения Совета обучающихся,
протокол №2 от 22.05.2024

С учетом мнения Совета родителей
(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся,
протокол №2 от 22.05.2024

**План работы
по подготовке обучающихся
к государственной итоговой аттестации
в форме ОГЭ и ЕГЭ
на 2024/2025 учебный год**

Санкт-Петербург

Оглавление

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПОДГОТОВКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9 И 11 КЛАССОВ К ГИА В ФОРМЕ ОГЭ И ЕГЭ.....	6
ЦИКЛОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ ПОДГОТОВКИ К ГИА В 2024/2025 УЧЕБНОМ ГОДУ	7
ОТВЕТСТВЕННЫЕ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ ПЛАНА РАБОТЫ ПО ПОДГОТОВКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ГИА В 2024/2025 УЧЕБНОМ ГОДУ	17
ПРИЛОЖЕНИЯ	17

Общие положения

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

ГИА по программам основного общего образования и среднего общего образования строится на основании нормативных документов¹:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
2. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.04.2024 г. №244/803 "О внесении изменений в приказы Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 №953/2116, №954/2117, №955/2118"
3. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.04.2024 г. №243/802 "О внесении изменений в Порядок проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 04.04.2023 №233/552"
4. Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 26.02.2024 г. №04-53 "О необходимости подачи заявлений об участии в ГИА"
5. Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.02.2024 г. №04-50 "Об изменении/дополнении перечня учебных предметов ГИА-11"
6. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 31.01.2024 г. №59/137 "Об особенностях проведения ГИА при завершении освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2024 году"
7. Постановления Правительства Российской Федерации от 26.01.2024 г. №67 "Об особенностях проведения ГИА и приёма на обучение в 2024 году"

¹ В течение учебного года нормативная база будет дополняться текущими документами, регламентирующими деятельность образовательной организации по подготовке к государственной итоговой аттестации в 2024/2025 учебном году. Данные документы (ссылки на документы) будут размещаться на сайте школы в разделе «ГИА-2025», а также на официальных информационных порталах www.ege.spb.ru, www.ege.edu.ru, www.fipi.ru

8. Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.03.2024 г. №02-70 "Об особенностях прохождения ГИА и получения документов об образовании лицами, являющимися участниками СВО"
9. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 г. №955/2118 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения ГВЭ по программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году"
10. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 г. №954/2117 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения ОГЭ по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году"
11. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 г. №953/2116 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения ЕГЭ по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году"
12. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 г. №232/551 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (с 01.09.2023)"
13. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 г. №233/552 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (с 01.09.2023)"
14. Распоряжения Комитета по образованию от 17.10.2023 г. №1315-р "Об утверждении Порядка проведения итогового сочинения (изложения) в Санкт-Петербурге"
15. Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.05.2024 г. №04-134 "Разъяснения по передаче экзаменов в дополнительные дни проведения ЕГЭ"
16. Распоряжения Комитета по образованию от 18.04.2024 г. №516-р "Об утверждении минимального количества первичных баллов и шкал перевода суммарных первичных баллов в отметку за выполнение экзаменационных работ по учебным предметам при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования в СПб в 2024 году"

Процесс подготовки обучающихся к сдаче экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ имеет следующие составляющие:

1. Информирование о правилах поведения на экзаменах в форме ОГЭ и ЕГЭ, правилах заполнения бланков, подачи апелляций, о сроках проведения и продолжительности данных экзаменов и т.д.
2. Готовность к сдаче обязательных предметов (русский язык и математика в 9 классе; русский язык и математика (базовый уровень)/математика (профильный уровень) в 11 классе), влияющих на возможность получения аттестата.
3. Готовность к сдаче предметов по выбору в 9 классе в форме ОГЭ и в 11 классе в форме ЕГЭ.
4. Сопровождение при подготовке и защите индивидуальных проектов обучающимися 9 и 11 классов.
5. Психологическая готовность к экзаменационному процессу.

Организация учебно-воспитательного процесса по подготовке обучающихся 9 и 11 классов к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ

Цель:

Подготовка обучающихся школы к успешному прохождению ГИА.

Задачи:

1. Всесторонняя работа по подготовке обучающихся 9 и 11 классов к прохождению ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ.
2. Своевременное ознакомление всех участников ГИА (выпускников, родителей выпускников (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, учителей) с нормативной базой при сдаче ГИА.
3. Психолого-педагогическое обеспечение подготовки обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (выпускников) к прохождению ГИА.
4. Организация учебного процесса в контексте подготовки к ГИА, учет выбора предметов обучающимися 9 и 11 классов.
5. Консультативная помощь обучающимся 9 класса при работе над индивидуальными проектами.
6. Консультативная помощь в подготовке к ГИА учителей-предметников, на основе рекомендованных ФИПИ КИМов по выбранным и обязательным предметам.

Основные направления деятельности школы в рамках подготовки обучающихся к ГИА в 2024-2025 учебном году:

1. Работа с нормативно-правовой базой.
2. Работа с обучающимися по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.
3. Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся 9 и 11 классов.
4. Работа с учителями-предметникам, чьи дисциплины выбраны (заявлены) обучающимся для сдачи экзаменов, учителями-руководителями индивидуальных проектов (у обучающихся 9 и 11 классов).
5. Работа с классными руководителями 9 и 11 классов.
6. Работа педагога-психолога с обучающимися, учителями, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
7. Работа по недопущению неудовлетворительных результатов по итогам ГИА в связи с несоблюдением рекомендаций по времени написания экзамена в форме ОГЭ или ЕГЭ.

Циклограмма организации подготовки к ГИА в 2024/2025 учебном году

Вид деятельности	Наименование мероприятия	Ответственные
Август		
Организационно-методическая работа	Формирование отчета о сдаче ОГЭ и ЕГЭ в 2023/2024 учебном году. Анализ результатов, полученных при сдаче ОГЭ и ЕГЭ за предыдущие три учебных года	Заместитель директора по УВР
Сентябрь		
Организационно-методическая работа	Пополнение банка учебно-методических материалов для подготовки к ГИА	Заместитель директора по УВР, методическая служба школы, учителя-предметники
	Формирование графика консультаций по предметам, выбранным обучающимися для ГИА в 9 и 11 классах, планирование работы по индивидуальным проектам обучающихся 9 и 11 классов	Методическая служба школы, учителя-предметники
Работа с педагогическим коллективом	Проведение заседаний МО учителей школы по вопросам подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ	Методическая служба школы, председатели МО
	Разработка и формирование пакета рекомендаций для учителей-предметников по вопросам ГИА-2025	Зам. директора по УВР, методическая служба школы
	Работа с классными руководителями по вопросу подготовки классного собрания обучающихся и родительского собрания в 9 и 11 классах	Зам. директора по УВР
Работа с обучающимися	Сбор базы предварительных данных об экзаменах ГИА в 9 классе (по выбору) и в 11 классе (по выбору)	Классные руководители, зам. директора по УВР
	Работа педагога-психологами с обучающимися 9 и 11 классов в рамках психолого-педагогической подготовки к ГИА	Педагог-психолог
Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	Проведение индивидуальных консультаций по подготовке к прохождению ГИА, по подготовке индивидуальных проектов обучающимися 9 и 11 классов	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
Октябрь		
	Обновление информационных стендов для	Классные руководители

Организационно-методическая работа	обучающихся и их родителей (законных представителей) обучающихся «Готовимся к ОГЭ», «Готовимся к ЕГЭ»	9 и 11 классов
	Контроль учебной нагрузки обучающихся 9 и 11 классах в рамках подготовки к ГИА	Педагог-психолог, зам. директора по УВР
	Сбор информации: 1. О выборе обучающимися предметов для прохождения ГИА 2. О личных данных обучающихся	Зам. директора по УВР
Работа с педагогическим коллективом	Проведение совещаний с председателями методических объединений учителей школы по вопросам подготовки к ГИА	Зам. директора по УВР, методическая служба школы
	Работа с классными руководителями 9 и 11 классов по изучению индивидуальных особенностей обучающихся (с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к ГИА)	Зам. директора по УВР
	Контроль за проведением консультативной работы учителей-предметников по подготовке обучающихся 9 и 11 классов к ГИА, за работой над индивидуальными проектами обучающихся 9 и 11 классов, за подготовкой к устному собеседованию по русскому языку в 9 классе	Методическая служба школы, зам. директора по УВР
Работа с обучающимися	Проведение классных часов с обучающимися 9 и 11 классов по вопросам прохождения ГИА в 2025 году (под подпись)	Классные руководители, зам. директора по УВР
Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	Проведение родительских собраний в 9 и 11 классах по вопросам, связанным с государственной итоговой аттестацией 2024/2025 учебном году	Зам. директора по УВР, методическая служба школы
	Индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) обучающихся 9 и 11 классов по вопросам подготовки к ГИА	Зам. директора по УВР
Ноябрь		
Организационно-методическая работа	Формирование электронной базы, запрашиваемой для сдачи в Параграфе	Зам. директора по УВР, ответственный за сдачу базы Параграф
	Подготовка раздаточных материалов-памяток для выпускников и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по технологии проведения ГИА в 2025 году	Зам. директора по УВР, ответственный за сдачу базы Параграф

	Подготовка материалов для проведения промежуточного мониторинга в 9 и 11 классах по предметам, выбранным обучающимися для прохождения ГИА	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
	Подготовка материалов для написания сочинения в 11 классе	Председатель МО учителей филологического цикла
Работа с педагогическим коллективом	Информирование по подготовке обучающихся к ГИА. Рекомендации по использованию демонстрационных вариантов КИМов в режиме онлайн	Зам. директора по УВР
	Контроль за проведением консультативной работы по подготовке обучающихся к ГИА, за работой по подготовке индивидуальных проектов обучающимися 9 и 11 классов	Зам. директора по УВР
Работа с обучающимися	Сбор информации и формирование списков по результатам предварительного выбора предметов для сдачи ЕГЭ обучающимися 10 класса. Подготовка к написанию итогового сочинения (пробного)	Классные руководители, зам. директора по УВР
	Контроль успеваемости обучающихся 9 и 11 классов по предметам, выбранным для прохождения ОГЭ и ЕГЭ	Классные руководители, зам. директора по УВР
	Психолого-педагогические сопровождение подготовки к ГИА: первичное тестирование на выявление уровня тревожности	Педагог-психолог
Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	Проведение классных собраний и индивидуальных консультаций по подготовке к ГИА	Зам. директора по УВР
Декабрь		
Организационно-методическая работа	Выверка базы данных Параграф по участникам ЕГЭ и ОГЭ 2024/2025 учебного года	Ответственный за базу Параграф
	Сбор письменных заявлений выпускников из базы Параграф по сдаче экзаменов	Ответственный за базу Параграф
	Подготовка справки в рамках ВШК по результатам проведения пробных экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ	Зам. директора по УВР
Работа с педагогическим	Работа с классными руководителями и учителями-предметниками в рамках подготовки к ГИА (консультативная,	Зам. директора по УВР

коллективом	информационная)	
Работа с обучающимися	Психологическая подготовка к ГИА: индивидуальные консультации педагога-психолога обучающихся (по заявкам)	Педагог-психолог
	Проведение пробных экзаменов в формате ОГЭ и ЕГЭ в рамках ВШК	Учителя-предметники, зам. директора по УВР
Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	Проведение родительских собраний в 9 и 11 классах. Оформление протоколов родительских собраний	Классные руководители, учителя-предметники, зам. директора по УВР, методическая служба школы
Январь		
Организационно-методическая работа	Проведение совещаний и заседаний МО учителей школы по результатам написания пробных экзаменов в формате ОГЭ и ЕГЭ	Методическая служба школы, председатели МО, зам. директора по УВР
	Формирование окончательного варианта базы ЕГЭ и ОГЭ Параграф	Ответственный за базу Параграф
	Подготовка к написанию итогового сочинения как допуска к ГИА в 11 классе	Зам. директора по УВР, члены комиссии по написанию сочинения
Работа с педагогическим коллективом	Совещание с учителями-предметниками: работа по подготовке к ГИА	Зам. директора по УВР
	Посещение уроков с целью мониторинга системы повторения и закрепления материала в рамках подготовки к ГИА	Зам. директора по УВР, методическая служба школы
Работа с обучающимися	Заполнение бланков ЕГЭ и ОГЭ (тренировочное), консультативная работа по оформлению индивидуальных проектов обучающимися 9 и 11 классов, консультативная работа в рамках подготовки к устному собеседованию по русскому языку в 9 классе	Учителя-предметники
	Сбор письменных заявлений (выгружаются из базы Параграф)	Ответственный за базу Параграф
Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ	Зам. директора по УВР
	Информирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о результатах проведения пробных ЕГЭ и ОГЭ в рамках ВШК	Классные руководители
Февраль		

Организационно-методическая работа	Подготовка раздаточных материалов для выпускников – памяток участников ЕГЭ (если будут, то и ОГЭ)	Зам. директора по УВР
	Работа по организации устного собеседования по русскому языку в 9 классе	
	Сбор базы по наблюдателям на ГИА, организаторам на ППЭ	Зам. директора по УВР
Работа с педагогическим коллективом	Контроль деятельности учителей-предметников по подготовке обучающихся 9 и 11 классов к ГИА	Зам. директора по УВР, методическая служба школы
Работа с обучающимися	Контроль успеваемости по предметам, выбранным для сдачи в формате ЕГЭ и ОГЭ	Классные руководители, зам. директора по УВР
Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	Консультативная помощь по подготовке обучающихся к ГИА, профориентационная работа по выбору дальнейших учебных заведений (консультации по запросам родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся)	Педагог-психолог, зам. директора по УВР
Март		
Организационно-методическая работа	Подготовка материалов для проведения итогового внешнего мониторинга в рамках ВШК по подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ	Зам. директора по УВР, методическая служба школы, председатели МО
Работа с педагогическим коллективом	Контроль деятельности учителей-предметников и классных руководителей по подготовке обучающихся к проведению ЕГЭ и ОГЭ	Зам. директора по УВР
Работа с обучающимися	Психолого-педагогическое сопровождение подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ	Педагог-психолог
	Тренировка по заполнению бланков ОГЭ и ЕГЭ, выполнение заданий экзаменационных работ по выбранным предметам на разных этапах уроков, работа над индивидуальными проектами обучающихся 9 класса	Учителя-предметники
Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанным с ГИА	Зам. директора по УВР
Апрель		

Организационно-методическая работа	Подготовка справки о результатах проведения мониторинга (пробные ОГЭ и ЕГЭ в рамках ВШК), оформление стендов в фойе, размещение визуальной и текущей документарной информации на сайте школы	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
	Оформление сводной ведомости сдачи экзаменов, назначение сопровождающих на ЕГЭ и ОГЭ, проведение инструктажа сопровождающих.	Зам. директора по УВР
Работа с педагогическим коллективом	Контроль за выполнением учебных программ по предметам, которые сдаются в рамках ОГЭ и ЕГЭ	Методическая служба школы
	Работа с классными руководителями по анализу подготовки к ГИА (подготовка материалов для проведения итогового родительского собрания и классных часов)	Зам. директора по УВР
Работа с обучающимися	Психолого-педагогическое сопровождение подготовки к ГИА	Педагог-психолог
	Проведение классного часа: ответы на вопросы обучающихся, информирование о поступающих нормативных документах, акцентирование внимание учащихся на возможность подачи апелляций и правилах поведения на ЕГЭ и ОГЭ	Зам. директора по УВР, методическая служба школы
	Проведение итогового мониторинга по предметам, выбранным обучающимися для сдачи ОГЭ и ЕГЭ	Учителя-предметники, зам. директора по УВР
Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	Проведение совместного собрания родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и выпускников в 9 и 11 классах с целью разъяснения вопросов, связанных с ГИА в 2025 году	Зам. директора по УВР, методическая служба школы, классные руководители 9 и 11 классов, учителя-предметники, педагог-психолог
	Индивидуальные консультации родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам подготовки к ГИА	Зам. директора по УВР
Май		
Организационно-методическая работа	Размещение графиков сдачи ГИА на сайте школы и стендах в классах и фойе школы	Зам. директора по УВР, методическая служба школы
	Подготовка графика проведения консультаций в экзаменационный период по предметам ГИА в 9 и 11 классах	Зам. директора по УВР

	Проведение Педагогического совета по допуску обучающихся к ГИА за курс основного общего и среднего общего образования	Директор школы, зам. директора по УВР
	Выдача уведомлений на ЕГЭ и ОГЭ выпускникам, допущенным к сдаче ГИА	Зам. директора по УВР, ответственный за базу Параграф
	Инструктивная работа с учителями-предметниками и классными руководителями по вопросам сопровождения обучающихся на ППЭ для сдачи ГИА и подачи апелляций по процедуре проведения ГИА	Зам. директора по УВР
Работа по защите индивидуальных проектов	Организация защиты индивидуальных проектных работ обучающимися 9 и 11 классов	Методическая служба школы, зам. директора по УВР, учителя-предметники
Работа с педагогическим коллективом	Согласование графика консультаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	Зам. директора по УВР
Работа с обучающимися	Психологическая подготовка к участию в ГИА всех участников итоговой аттестации	Педагог-психолог
	Организация сопровождения и явки выпускников на ОГЭ и ЕГЭ	Сопровождающие на экзамены (классные руководители 9 и 11 классов, учителя-предметники)
Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	Индивидуальное информирование о ходе ГИА	Зам. директора по УВР, классные руководители 9 и 11 классов
Июнь		
Организационно-методическая работа	Формирование отчетов по результатам сдачи ОГЭ и ЕГЭ обучающимися школы	Зам. директора по УВР
	Формирование сводного аналитического отчета по ГИА за 2024/2025 учебный год	Зам. директора по УВР
	Получение протоколов ЕГЭ и ОГЭ	Зам. директора по УВР, отв. за подачу апелляций
	Организация проведения апелляций результатов ОГЭ и ЕГЭ, апелляций по процедуре проведения ОГЭ и ЕГЭ (инструктаж участников ЕГЭ и ОГЭ)	Методическая служба школы

	Организация участия выпускников в резервные сроки в ГИА (по мере необходимости)	Зам. директора по УВР
Работа с обучающимися	Сопровождение на экзамены в форме ОГЭ и ЕГЭ	Классные руководители, учителя-предметники
	Организация участия выпускников в резервные сроки в ГИА (по мере необходимости)	Зам. директора по УВР
В течение учебного года		
Организационно-методическая работа	Сопровождение подготовки к ГИА нормативной базой (приказы, ведомости, локальные акты, распоряжения)	Зам. директора по УВР
	Своевременное оформление и дополнение информации стендов «Готовимся к ЕГЭ», «Готовимся к ОГЭ»	Классные руководители, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, методическая служба школы, педагог-психолог
	Своевременное и регулярное размещение информации по подготовке и проведению ГИА на сайте школы http://pascallyceum.ru/	Зам. директора по УВР, методическая служба школы
Работа с педагогическим коллективом	Организация участия учителей-предметников, председателей МО учителей школы, заместителей директора в районных совещаниях, семинарах, посвященных ОГЭ и ЕГЭ	Зам. директора по УВР
Работа с обучающимися	Профориентационная работа с обучающимися 9-11 классов по подготовке к сдаче ГИА и осознанному выбору предметов для итоговой аттестации	Педагог-психолог, классные руководители, учителя-предметники
	Участие в репетиционных экзаменах, в тестированиях, дистанционных тестированиях, олимпиадах, конкурсах	Методическая служба школы, зам. директора по УВР
Работа с учителями	Работа учителей-предметников по подготовке обучающихся 9 и 11 классов к ГИА, регулярность консультативной работы, анализ динамики подготовки к ГИА, участие в семинарах и совещаниях МО учителей школы и Выборгского района, город, связанных с подготовкой к ГИА	Методическая служба школы, учителя-предметники, председатели МО учителей школы
	Работа по информированию о возможности получения информации о процедуре ЕГЭ и ОГЭ на официальных сайтах (адреса сайтов размещаются на стендах подготовки к ГИА в классах)	Зам. директора по УВР
Работа с родителями (законными)	Работа по разъяснению правил проведения ГИА, прав и обязанностей сторон,	Зам. директора по УВР, методическая служба

представителями) несовершеннолетних обучающихся	участвующих в проведении ГИА, своевременная информационная работа (индивидуальная, на родительских собраниях).	школы
	Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся не выпускных классов по разъяснению важности участия в ГИА в качестве наблюдателей	Зам. директора по УВР, классные руководители
Использование Интернет-ресурсов и предоставление возможности всем категориям участников ГИА работы с образовательными сайтами: www.ege.spb.ru , www.ege.edu.ru , www.fipi.ru		

Дополнительные требования при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ:

1. Пробные работы (официальные) проводятся 4 раза в год.
2. Пробные работы текущего характера проводятся учителем по плану работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. При этом отметки за данные работы выставляются в журнал, начиная со 2 четверти.
3. При проведении пробных (официальных) работ реализуется весь объем работы в формате ОГЭ /ЕГЭ и оценивание работы проводится исходя из максимального количества баллов.
4. КИМы для проведения пробных (официальных) работ предоставляются в учебную часть не позднее, чем за 1 день до даты проведения работы.
5. Сроки проверок пробных (официальных) работ ОГЭ/ЕГЭ:
 - 5.1. по русскому языку – 4-5 дней;
 - 5.2. по математике (базовый уровень) – 2 дня;
 - 5.3. по математике (профильный уровень) и математике в формате ОГЭ – 4 дня;
 - 5.4. по английскому языку (письменно) – 2 дня, если реализуется полный формат (с устной частью) - 4 дня;
 - 5.5. по предметам по выбору обучающихся – 2 дня.
6. План работы по подготовке к ОГЭ/ЕГЭ составляется отдельно для каждого обучающегося и корректируется индивидуально в зависимости от результатов в процессе подготовке к ГИА. Данный план может быть оформлен в любом удобном для учителя формате. Задача плана – отслеживание динамики в процессе подготовки к ГИА конкретного ученика. План работы может быть скорректирован в зависимости от итогов работ, выполненных обучающимся при подготовке к ГИА.
7. Для реализации индивидуального подхода в работе с каждым обучающимся необходимо заполнение листов самоанализа выполнения обучающимися заданий КИМов в формате ОГЭ/ЕГЭ. Лист самоанализа составляется отдельно на каждого обучающегося и соответствует кодификатору ОГЭ/ЕГЭ по соответствующему учебному предмету.

8. Таблицы/листы самоанализа являются неотъемлемой частью в процессе подготовки обучающихся к ОГЭ/ЕГЭ. Для хранения данных таблиц/листов учителю рекомендуется определить место, которое в течение учебного года будет доступно как для обучающихся, так и для учителя. Это может быть папка в кабинете класса, на стенде в учебном кабинете).
9. Важными направлениями в деятельности учителя-предметника по подготовке к ГИА являются:
 - 9.1. индивидуальная консультативная работа по вопросам, которые вызывают затруднения у каждого конкретного обучающегося;
 - 9.2. разработка или использование готовых тематических тренажеров или тренажеров, отрабатывающих определенный вид заданий КИМов ОГЭ/ЕГЭ;
 - 9.3. совместный анализ учителя и обучающегося процента верных решений конкретных видов заданий КИМов в формате ОГЭ/ЕГЭ, последующая отработка тех заданий или тем, которые вызывают затруднения у обучающегося;
 - 9.4. взаимопомощь обучающихся при выполнении заданий КИМов;
 - 9.5. использование заданий в формате ОГЭ/ЕГЭ на уроках при проведении самостоятельных, проверочных, контрольных и иных работ для обучающихся, которые выбрали данный экзамен (при этом остальные обучающиеся могут выполнять задания в другом формате);
 - 9.6. контроль и последующая отработка выполненных обучающимся работ (анализ работ над ошибками, выполнение аналогичных заданий);
 - 9.7. все работы (варианты ОГЭ/ЕГЭ, тренажеры, тематические тесты и т.п.) в формате ОГЭ/ЕГЭ, которые проводятся в рамках подготовки к ГИА, должны быть обязательно предварительно решены самим учителем с целью предотвращения некорректных заданий, ошибок в условиях заданий и т.п.

Ответственные за выполнение плана работы по подготовке обучающихся к ГИА в 2024/2025 учебном году

1. Директор школы Шатовкина С.Ш.
2. Зам. директора по УВР, ответственный за проведение ЕГЭ и ОГЭ в школе Гусева Е.Б.
3. Ответственный за ведение базы Параграф Сафронов И.К.
4. Классные руководители: 9а класса – Мехоношин В.Ю., 9б класса – Черепова И.С., 11 класса – Крылова Ю.С.

Приложения

1. Приложение 1 «Лист самоконтроля» (шаблон) при подготовке к экзаменам в формате ОГЭ.
2. Приложение 2 «Лист самоконтроля» (шаблон) при подготовке к экзаменам в формате ЕГЭ.

