

**«ПРИНЯТ»**

на Педагогическом совете

Протокол №17 от 15.08.2018

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ»

 Е.М. Николаева

Приказ №103 от 15.08.2018



**План внеурочной деятельности  
ЧАСТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ  
«ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ»  
НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## 1. Общие положения

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), и федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), основные образовательные программы начального общего и основного общего образования реализуются ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ» через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

### Нормативное обеспечение реализации внеурочной деятельности:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (для 5-8 классов)
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
6. Распоряжение Комитета по образованию от 21.03.2018 №810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году»
7. Распоряжение Комитета по образованию от 21.03.2018 №811-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год»
8. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.03.2018 №03-28-1820/18-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год»
9. Устава ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ» (новая редакция), утвержден решением Общего собрания Учредителей (Собственников), протокол № 2/2016 от 06.04.2016 г.
10. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189

11. Основной образовательной программы начального общего образования ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ» (новая редакция), принятой на Педагогическом совете, протокол от 15.08.2018 № 17, утвержденной приказом директора от 15.08.2018 № 103
12. Основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС) ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ» (новая редакция), принятой на Педагогическом совете, протокол от 15.08.2018 № 17, утвержденной приказом директора от 15.08.2018 № 103
13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 №03-255 «О введении федеральных государственных стандартов общего образования»
14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»
15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1643 «О внесении изменений в приказ МО РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО»
16. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.05.2013 №ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в образовательных учреждениях»
17. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.07.2013 №09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе»

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования в ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ» понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Внеурочная деятельность направлена:

1. на создание условий для развития личности ребенка, развития его мотивации к познанию и творчеству;
2. на приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
3. на профилактику асоциального поведения;
4. на создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
5. на обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
6. на развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результатам образования.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов ФГОС НОО И ФГОС ООО: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Основная цель организации внеурочной деятельности в школе – формирование ключевых компетенций учащихся:

информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Результат внеурочной деятельности – развитие - на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Внеурочная деятельность в начальной школе (в 1 – 4 классах) и в основной школе (в 5-8 классах) организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельностью в ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ» для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Задачи, решаемые в ходе реализации внеурочной деятельности в начальной и основной школе:

- ✓ обеспечение благоприятной адаптации ребенка в школе;
- ✓ снижение учебной нагрузки обучающихся;
- ✓ улучшение условий для развития ребенка;
- ✓ учет возрастных и индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Принципы организации внеурочной деятельности в школе:

- ✓ соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- ✓ преемственность с технологиями учебной деятельности;
- ✓ опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- ✓ опора на ценности воспитательной системы школы;
- ✓ свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

В ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ» определены следующие ориентиры в организации внеурочной деятельности:

- ✓ запросы родителей;
- ✓ приоритетные направления деятельности школы;
- ✓ интересы и склонности участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов);
- ✓ рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.

При составлении плана внеурочной деятельности учитывалось:

- ✓ формирование потребности в здоровом и безопасном образе жизни;
- ✓ сохранение учебной мотивации на высоком уровне;
- ✓ организация проектной и исследовательской деятельности;
- ✓ изучения истории Санкт-Петербурга;
- ✓ формирование потребности и любви к чтению, развитию речи.

При проведении занятий внеурочной деятельности минимальное количество обучающихся в группе составляет 5 человек, максимальное – 25 человек.

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности в ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ» учитывались требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Расписание занятий внеурочной деятельности в школе формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельностью составляет:

- ✓ в 1-х классах – 35 минут в первом полугодии, 40 минут – во втором полугодии;
- ✓ во 2 – 4 классах – 40 минут;
- ✓ в 5 классе – 40 минут;
- ✓ в 6 классе – 40 минут;
- ✓ в 7 классе – 40 минут;
- ✓ в 8 классе – 40 минут.

Рабочие программы, по которым проводятся занятия в школе, содержат описание планируемых результатов освоения программ внеурочной деятельности и формы их учета. Реализация внеурочной деятельности в школе осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Для обеспечения реализации плана внеурочной деятельности в ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ» предусмотрено прохождение курсов повышения квалификации по реализации ФГОС НОО И ФГОС ООО всеми педагогами, ведущими занятия в рамках внеурочной деятельности.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогами, ведущими занятия. Для этого в ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ» оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, ФИО педагогов. Даты и темы проведенных занятий записываются в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности. Текущий контроль за посещениями занятий внеурочной деятельности проводится классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией. Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС НОО И ФГОС ООО, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителями директора по внеклассной работе и учебно-воспитательной работе.

## 2. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования в ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ»: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в школе, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования в ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ». Соотношение обязательной части учебного плана начального общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности в школе в 2018-2019 учебном году представлено в таблице 1.

Таблица 1.

|   | Количество часов в год по классам<br>(годам обучения) |     |     |     | Всего за 4<br>года обучения |
|---|---|-----|-----|-----|-----------------------------|
|   | I   | II  | III | IV  |                             |
| Обязательная часть учебного плана образовательной организации | 660   | 748 | 748 | 748 | 2904                        |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений      | 33  | 34  | 34  | 34  | 135                         |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                     | 693   | 782 | 782 | 782 | 3039                        |
| Внеурочная деятельность                                       | 165   | 170 | 170 | 170 | 675                         |

Количество часов, предусмотренных планом внеурочной деятельности, распределено в 1 – 4 классах следующим образом:

- ✓ 1а класс – 5 часов в неделю (165 часов в год);
- ✓ 1б класс – 5 часов в неделю (165 часов в год);
- ✓ 2а класс – 5 часов в неделю (170 часов в год);
- ✓ 2б класс – 5 часов в неделю (170 часов в год);
- ✓ 2в класс – 5 часов в неделю (170 часов в год);
- ✓ 3а класс – 5 часов в неделю (170 часов в год);
- ✓ 3б класс – 5 часов в неделю (170 часов в год);
- ✓ 4а класс – 5 часов в неделю (170 часов в год);
- ✓ 4б класс – 5 часов в неделю (170 часов в год).

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. В результате реализации программы организации внеурочной деятельности начального общего образования планируется повышение результатов как личностных, так и предметных и метапредметных. Личностные результаты включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности. Метапредметные результаты включают освоение учащимися универсальных учебных действий

(познавательных, регулятивных и коммуникативных), обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметные понятия.

Реализации программы внеурочной деятельности в начальной школе позволит:

- ✓ сократить период адаптации у учащихся начальной школы в результате создания благоприятных условий для успешной адаптации;
- ✓ улучшить условия для развития личности и самореализации каждого ребенка;
- ✓ увеличить число обучающихся, охваченных организованным досугом;
- ✓ воспитать уважительное отношение к своей школе, своему городу, своей стране;
- ✓ привить учащимся толерантность, навыки здорового образа жизни;
- ✓ сформировать чувство гражданственности и патриотизма, правовой культуры,
- ✓ освоить основную образовательную программу начального общего образования.

Внеурочная деятельность в начальной школе осуществляется в ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ» непосредственно в образовательной организации. При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования в 2018-2019 учебном году приведены в таблице 2.

Таблица 2.

| <b>Направления</b>        | <b>Формы организации</b>   | <b>Решаемые задачи</b>  |
|---------------------------|--|---|
| Спортивно-оздоровительное | Занятия в спортивном зале, на свежем воздухе, беседы, соревнования, подвижные игры, экскурсии, «Весёлые старты»  | Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья |
| Духовно-нравственное      | Беседы, экскурсии, просмотр фильмов, знакомство с историей и бытом родного края, посещение музеев, «Уроки нравственности», конкурсы рисунков, сочинений, чтецов, выставки творческих работ, акции помощи, проведение тематических бесед по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи, участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, города | Формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества   |
| Общеинтеллектуальное      | Беседы, проектная деятельность, исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады, интеллектуальные марафоны  | Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности                        |

|                |   |   |
|----------------|---|---|
| Общекультурное | Беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, создание творческих проектов, выставки детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся | Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций   |
| Социальное     | Беседы, проектная деятельность, выпуск классной и школьной газеты, благотворительные акции  | Воспитание умения общаться с людьми, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, бережного отношения к окружающей среде формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности |

Внеурочная деятельность в начальной школе в 2018-2019 учебном году реализуется с использованием рабочих программ, представленных в таблице 3.

Таблица 3.

| <b>Направление деятельности</b> | <b>Планируемые результаты</b>  | <b>Рабочая программа, для каких классов</b>  |
|---------------------------------|--|--|
| Спортивно-оздоровительное       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка;</li> <li>2. формирование физически здорового человека;</li> <li>3. формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья;</li> <li>4. формирование установки на ведение здорового образа жизни;</li> <li>5. развитие навыков самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья;</li> <li>6. обучение способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.</li> </ol>   | «Здоровей-ка» для 1 – 4-х классов  |
| Социальное                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование активной гражданской позиции и правового сознания обучающихся;</li> <li>2. способствование реализации личности в различных социальных кругах, социализации ребёнка в образовательном пространстве;</li> <li>3. адаптации личности в детском социуме, способствование воспитанию личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения;</li> <li>4. внедрение школьного самоуправления;</li> <li>5. сохранение и развитие петербургской образовательной традиции – осуществление подготовки учащихся общеобразовательных учреждений на основе глубоких фундаментальных и прикладных знаний;</li> </ol> | <p>«Юный пешеход» для 1-х классов</p> <p>«Театральная студия» для 2-х классов</p> <p>«Я познаю мир» для 3-х классов</p> <p>«Давайте жить дружно» для 4-х классов</p> |



|                      |  |   |
|----------------------|--|---|
|                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>6. формирование у учащихся важных умений творческой деятельности: способности анализировать ситуацию и делать выводы; ставить новые вопросы и видеть проблемы в традиционных ситуациях; видеть и внедрять новые идеи; разрабатывать реализовывать творческие проекты; воспринимать творчество как норму жизни; расширять представления об окружающем мире;</li> <li>7. формирование опыта участия в природоохранной деятельности;</li> <li>8. формирование ответственности за свои поступки;</li> <li>9. воспитание бережного отношения к окружающей среде, необходимости рационально относиться к явлениям живой и неживой природы;</li> <li>10. формирование убеждения в необходимости и возможности решения экологических проблем, уверенности в правоте своих взглядов, стремления к личному участию в практических делах по защите окружающего мира;</li> <li>11. формирование навыков культуры труда,</li> <li>12. формирование позитивного отношения к трудовой деятельности;</li> <li>13. приобретение знаний об общественных нормах, устройстве общества.</li> </ol>             |   |
| Общеинтеллектуальное | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий для развития у детей познавательных интересов, формирование стремления ребенка к размышлению и поиску;</li> <li>2. обеспечение становления у детей развитых форм сознания и самосознания;</li> <li>3. обучение приемам поисковой и творческой деятельности;</li> <li>4. развитие комплекса свойств личности, которые входят в понятие «творческие способности»,</li> <li>5. развитие математических способностей учащихся;</li> <li>6. повышение логической и общей культуры;</li> <li>7. формирование навыков продуктивного и критического мышления;</li> <li>8. решение занимательных и практических задач; подготовка к участию в математических олимпиадах, конкурсах;</li> <li>9. создание условий для реализации проектной и исследовательской деятельности;</li> <li>10. создание условий для практических работ - изготовление наглядных пособий по предметам;</li> <li>11. развитие смекалки, настойчивости и целеустремленности;</li> <li>12. подготовка к успешному участию в математических конкурсах, предметных и метапредметных олимпиадах.</li> </ol> | <p>«Умники и умницы» для 1а класса</p> <p>«Этот удивительный мир математики» для 1б класса</p> <p>«Умники и умницы» для 2а класса</p> <p>«Этот удивительный мир математики» для 2б и 2в классов</p> <p>«Хочу все знать» для 3-х классов</p> <p>«Юный исследователь» для 4-х классов</p> |

|                      |  |   |
|----------------------|--|---|
| Общекультурное       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение ребенка в мир книги, искусства, в мир театра;</li> <li>2. развитие общей культуры ребенка, приобщение его к духовному богатству современной цивилизации;</li> <li>3. создание условий для эмоционально-нравственного развитие личности ребёнка на основе знакомства с книгой, с произведениями искусства;</li> <li>4. развитие способности детей к глубокому личностному восприятию художественных произведений;</li> <li>5. развитие потребности всматриваться и вдумываться, осознавать и интерпретировать информацию, представленную в визуальных образах;</li> <li>6. формирование понимания учащимися терминов и понятий: «красота», «гармония», «духовный мир человека», самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности;</li> <li>7. развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей;</li> <li>8. формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.</li> </ol> | «История и культура Санкт-Петербурга» для 1-4 классов   |
| Духовно-нравственное | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование понимания у учащихся сущности понятия «Родина» (малая и большая), сокрытой в духовной жизни народа, в традициях и обычаях, исторической памяти, которая передается из поколения в поколение, в пространственно-географических представлениях;</li> <li>2. развитие социальной памяти как способности хранить и осмысливать собственный опыт и опыт предшествующих поколений;</li> <li>3. развитие опыта деятельной, созидательной любви юных жителей к своему городу;</li> <li>4. разработка и реализация проектов, направленных на сохранение культуры города;</li> <li>5. развитие интереса учащихся к современной жизни города и проектированию его будущего;</li> <li>6. формирование способности к реализации прав и обязанностей гражданина России.</li> </ol>  | <p>«Мой мир» для 1-х классов</p> <p>«Великий русский язык» для 2-х классов</p> <p>«Азбука добра» для 3-х классов</p> <p>«Волшебный мир книги» для 4-х классов</p> |

**Недельный план внеурочной деятельности для 1-4 классов на 2018–2019 учебный год**

| Направление деятельности  | Название рабочей программы               | Количество часов в неделю/Класс |          |          |          |          |          |          |          |          | Всего в неделю |
|---------------------------|--|---------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------------|
|                           |  | 1а                              | 1б       | 2а       | 2б       | 2в       | 3а       | 3б       | 4а       | 4б       |                |
| Спортивно-оздоровительное | 1. «Здоровейка»                          | 1                               | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 9              |
| Общекультурное            | 1. «История и культура Санкт-Петербурга» | 1                               | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 9              |
| Общеинтеллектуальное      | 1. «Умники и умницы»                     | 1                               |          | 1        |          |          |          |          |          |          | 9              |
|                           | 2. «Этот удивительный мир математики»    |                                 | 1        |          | 1        | 1        |          |          |          |          |                |
|                           | 3. «Хочу всё знать»                      |                                 |          |          |          |          | 1        | 1        |          |          |                |
|                           | 4. «Юный исследователь»                  |                                 |          |          |          |          |          |          | 1        | 1        |                |
| Духовно-нравственное      | 1. «Мой мир»                             | 1                               | 1        |          |          |          |          |          |          |          | 9              |
|                           | 2. «Великий русский язык»                |                                 |          | 1        | 1        | 1        |          |          |          |          |                |
|                           | 3. «Азбука добра»                        |                                 |          |          |          |          | 1        | 1        |          |          |                |
|                           | 4. «Волшебный мир книги»                 |                                 |          |          |          |          |          |          | 1        | 1        |                |
| Социальное                | 1. «Юный пешеход»                        | 1                               | 1        |          |          |          |          |          |          |          | 9              |
|                           | 2. «Театральная студия»                  |                                 |          | 1        | 1        | 1        |          |          |          |          |                |
|                           | 3. «Я познаю мир»                        |                                 |          |          |          |          | 1        | 1        |          |          |                |
|                           | 4. «Давайте жить дружно»                 |                                 |          |          |          |          |          |          | 1        | 1        |                |
| <b>Итого:</b>             |  | <b>5</b>                        | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>45</b>      |

### 3. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определены в ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ» такие, как художественная, культурологическая, филологическая, школьные спортивные кружки, научно-практические конференции, школьные научные общества, общественно полезные практики, олимпиады, конкурсы.

Соотношение обязательной части учебного плана основного общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности для 5 класса представлено в таблице 4.

Таблица 4.

|   | Количество часов в год для <b>5 класса</b> по годам обучения |           |           |           |           | Всего за 5 лет обучения |
|---|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------------------|
|   | 2018/2019  | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 |                         |
|   | V  | VI        | VII       | VIII      | IX        |                         |
| Обязательная часть учебного плана образовательной организации                           | 918  | 986       | 1020      | 1088      | 1088      | 5100                    |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе | 68   | 34        | 68        | 34        | 34        | 238                     |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе                | 986  | 1020      | 1088      | 1122      | 1122      | 5338                    |
| Внеурочная деятельность   | 170  | 170       | 170       | 170       | 170       | 850                     |

Соотношение обязательной части учебного плана основного общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности для 6 класса представлено в таблице 5.

Таблица 5.

|   | Количество часов в год для <b>6 класса</b> по годам обучения |           |           |           |           | Всего за 5 лет обучения |
|---|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------------------|
|   | 2017/2018  | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 |                         |
|   | V  | VI        | VII       | VIII      | IX        |                         |
| Обязательная часть учебного плана образовательной организации | 918  | 986       | 1020      | 1088      | 1088      | 5100                    |

|   |     |      |      |      |      |      |
|---|-----|------|------|------|------|------|
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе | 68  | 34   | 68   | 34   | 34   | 238  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе                | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | 5338 |
| Внеурочная деятельность   | 170 | 170  | 170  | 170  | 170  | 850  |

Соотношение обязательной части учебного плана основного общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности для 7 класса представлено в таблице 6.

Таблица 6.

|   | Количество часов в год для 7 класса по годам обучения |           |           |           |           | Всего за 5 лет обучения |
|---|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------------------|
|   | 2016/2017   | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 |                         |
|   | V   | VI        | VII       | VIII      | IX        |                         |
| Обязательная часть учебного плана образовательной организации                           | 918   | 986       | 1020      | 1088      | 1088      | 5100                    |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе | 68  | 34        | 68        | 34        | 34        | 238                     |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе                | 986   | 1020      | 1088      | 1122      | 1122      | 5338                    |
| Внеурочная деятельность   | 170   | 170       | 170       | 170       | 170       | 850                     |

Соотношение обязательной части учебного плана основного общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности для 8 класса представлено в таблице 7.

Таблица 7.

|   | Количество часов в год для 8 класса по годам обучения |           |           |           |           | Всего за 5 лет обучения |
|---|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------------------|
|   | 2015/2016   | 2016/2017 | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 |                         |
|   | V   | VI        | VII       | VIII      | IX        |                         |
| Обязательная часть учебного плана образовательной организации                           | 918   | 986       | 1020      | 1088      | 1088      | 5100                    |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе | 68  | 34        | 68        | 34        | 34        | 238                     |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе                | 986   | 1020      | 1088      | 1122      | 1122      | 5338                    |
| Внеурочная деятельность   | 170   | 170       | 170       | 170       | 170       | 850                     |

План внеурочной деятельности ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ» определяет состав и структуру, формы организации и объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования, включая перспективное почасовое планирование для 5-8 классов, с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности, программы тематических курсов внеурочной деятельности (нелинейных).

Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования в 2018-2019 учебном году приведены в таблице 8.

Таблица 8.

| Направления               | Формы организации  | Решаемые задачи  |
|---------------------------|--|--|
| Спортивно-оздоровительное | Занятия в спортивном зале, на свежем воздухе, беседы, соревнования, подвижные игры, экскурсии, совместные мероприятия с родителями обучающихся, общешкольные Дни Природы | Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья, пропаганда здорового образа жизни, возможность реализации накопившейся энергии, выработка таких личностных качеств как настойчивость, чувство |

|                      |  |  |
|----------------------|--|--|
|                      |  | коллективизма, упорство, выносливость  |
| Духовно-нравственное | Беседы, экскурсии, просмотр фильмов, знакомство с историей и бытом родного края, посещение музеев, «Уроки нравственности», конкурсы рисунков, сочинений, чтений, выставки творческих работ, акции помощи, проведение тематических бесед по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи, участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, города | Формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества. Развитие воображения, артистизма, закладывание основных понятий морали  |
| Общеинтеллектуальное | Беседы, проектная деятельность, исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады, интеллектуальные марафоны  | Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности; обеспечение формирования навыков научно-интеллектуального труда, развития культуры логического и алгоритмического мышления, воображения; формирование опыта практической преобразовательной деятельности                                       |
| Общекультурное       | Беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, создание творческих проектов, выставки детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся  | Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций  |
| Социальное           | Беседы, проектная деятельность, выпуск классной и школьной газеты, благотворительные акции   | Воспитание умения общаться с людьми, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, бережного отношения к окружающей среде формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности, активизация внутренних резервов обучающегося, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | формирование социальных коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме |
|--|--|--|

Внеурочная деятельность в 5-8 классах в 2018-2019 учебном году реализуется с использованием рабочих программ, представленных в таблице 9.

Таблица 9.

| <b>Направление</b>        | <b>Планируемые результаты</b>  | <b>Рабочая программа, для каких классов</b>  |
|---------------------------|--|--|
| Спортивно-оздоровительное | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка;</li> <li>2. формирование физически здорового человека;</li> <li>3. формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья;</li> <li>4. формирование установки на ведение здорового образа жизни;</li> <li>5. развитие навыков самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья;</li> <li>6. обучение способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья;</li> <li>7. формирование здорового образа жизни.</li> </ol>  | <p>«Юный олимпиец» для 5 класса</p> <p>«Здоровый ребенок – успешный ребенок» для 6-8 классов</p>   |
| Социальное                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование активной гражданской позиции и правового сознания обучающихся;</li> <li>2. способствование реализации личности в различных социальных кругах, социализации обучающегося в образовательном пространстве;</li> <li>3. адаптация личности в детском социуме;</li> <li>4. способствование воспитанию личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения;</li> <li>5. реализация потенциала обучающихся в системе воспитательной работы школы по развитию школьного самоуправления;</li> <li>6. сохранение и развитие петербургской образовательной традиции – осуществление подготовки учащихся общеобразовательных учреждений на основе глубоких фундаментальных и прикладных знаний;</li> <li>7. формирование у учащихся способности к творческой деятельности, к анализу ситуации с последующими выводами; к</li> </ol> | <p>«Основы безопасности жизнедеятельности» для 5 класса</p> <p>«Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 6-8 классов</p> |



|                |  |   |
|----------------|--|---|
|                | <p>постановке новых вопросов и видению проблем в традиционных ситуациях; к видению и внедрению новых идей; к разработке и реализации творческих проектов; к восприятию творчества как нормы жизни;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. расширение представлений об окружающем мире;</li> <li>9. формирование опыта участия в природоохранной деятельности;</li> <li>10. формирование ответственности за свои поступки;</li> <li>11. воспитание бережного отношения к окружающей среде, необходимости рационально относиться к явлениям живой и неживой природы;</li> <li>12. формирование убеждения в необходимости и возможности решения экологических проблем, уверенности в правоте своих взглядов, стремления к личному участию в практических делах по защите окружающего мира;</li> <li>13. формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности;</li> <li>14. приобретение знаний об общественных нормах, устройстве общества.</li> </ol> |   |
| Общекультурное | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение обучающегося в мир книги, искусства, в мир театра;</li> <li>2. развитие опыта деятельной, созидательной любви юных жителей к своему городу;</li> <li>3. разрабатывать и реализовывать проекты, направленные на сохранение культуры города, помощь его жителям, улучшение условий жизни и труда;</li> <li>4. развитие общей культуры ученика, приобщение его к духовному богатству современной цивилизации;</li> <li>5. создание условий для эмоционально-нравственного развитие личности ребёнка на основе знакомства с книгой, с произведениями искусства;</li> <li>6. развитие способности детей к глубокому личностному восприятию художественных произведений, развитие потребности всматриваться и вдумываться, осознавать и интерпретировать информацию, представленную в визуальных образах;</li> <li>7. формирование эстетически развитой личности;</li> </ol>  | «История и культура Санкт-Петербурга» для 5-8 классов |

|                      |   |  |
|----------------------|---|--|
|                      | <p>8. развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей;</p> <p>9. формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.</p>  |  |
| Духовно-нравственное | <p>1. Развитие социальной памяти, как способности хранить и осмысливать собственный опыт и опыт предшествующих поколений;</p> <p>2. развитие интереса учащихся к современной жизни города и проектированию его будущего;</p> <p>3. формирование способности к реализации прав и обязанностей гражданина России;</p> <p>4. привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества;</p> <p>5. развитие способности к самостоятельной исследовательской и конструктивной деятельности, формирование культуры продуктивного мышления;</p> <p>6. стимулирование самореализации учащихся в программах и проектах образовательной направленности, развитие активности в сфере познавательной деятельности.</p> | <p>«Удивительный мир книги» для 5 класса</p> <p>«Я – гражданин России» для 6 класса</p> <p>«Я и моё Отечество» для 7 класса</p> <p>«Уроки нравственности» для 8 класса</p> |
| Общеинтеллектуальное | <p>1. Создание условий для развития у детей познавательных интересов, формирование стремления ребенка к размышлению и поиску;</p> <p>2. обеспечение становления у детей развитых форм сознания и самосознания;</p> <p>3. обучение приемам поисковой и творческой деятельности;</p> <p>4. развитие комплекса свойств личности, которые входят в понятие «творческие способности»;</p> <p>5. формирование навыков продуктивного и критического мышления;</p> <p>6. решение занимательных и практических задач; подготовка к участию в олимпиадах, конкурсах;</p> <p>7. создание условий для реализации проектной и исследовательской деятельности;</p> <p>8. развитие смекалки, настойчивости и целеустремленности;</p>   | <p>«Риторика» для 5-6 классов</p> <p>«Занимательная математика» для 7 класса</p> <p>«За страницами учебника математики» для 8 класса</p>                                   |




## Недельный план внеурочной деятельности для 5-8 классов на 2018–2019 учебный год

| Направление деятельности  | Название рабочей программы                               | Количество часов в неделю/Класс |          |          |          | Всего     |
|---------------------------|--|---------------------------------|----------|----------|----------|-----------|
|                           |  | 5                               | 6        | 7        | 8        |           |
| Спортивно-оздоровительное | 1. «Юный олимпиец»                                       | 1                               |          |          |          | 4         |
|                           | 2. «Здоровый ребенок – успешный ребенок»                 |                                 | 1        | 1        | 1        |           |
| Общекультурное            | 1. «История и культура Санкт-Петербурга»                 | 1                               | 1        | 1        | 1        | 4         |
| Общеинтеллектуальное      | 1. «Риторика»  | 1                               | 1        |          |          | 4         |
|                           | 2. «Занимательная математика»                            |                                 |          | 1        |          |           |
|                           | 3. «За страницами учебника математики»                   |                                 |          |          | 1        |           |
| Духовно-нравственное      | 1. «Удивительный мир книги»                              | 1                               |          |          |          | 4         |
|                           | 2. «Я – гражданин России»                                |                                 | 1        |          |          |           |
|                           | 3. «Я и моё Отечество»                                   |                                 |          | 1        |          |           |
|                           | 4. «Уроки нравственности»                                |                                 |          |          | 1        |           |
| Социальное                | 1. «Основы безопасности жизнедеятельности»               | 1                               |          |          |          | 4         |
|                           | 2. «Основы духовно-нравственной культуры народов России» |                                 | 1        | 1        | 1        |           |
| <b>ИТОГО:</b>             |  | <b>5</b>                        | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>20</b> |

### Режим организации внеурочной деятельности в 1 – 8 классах в 2018-2019 учебном году

Режим организации внеурочной деятельности составлен с учетом наиболее благоприятного графика труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, предусмотрено чередование различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

-  недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
-  недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
-  количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет:

- 1 классы - 33 недели;
- 2-8 классы - 34 недели.

Продолжительность учебной недели:

1- 8 классы - 5 дней.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в школе не превышает нормы, установленные на 2017-2018 учебный год.

Продолжительность одного занятия составляет от 35 минут (в 1 классе с сентября по декабрь) до 40 минут (в 1 классе с января, во 2-8 классах в течение учебного года).

Наполняемость групп регулируется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности от 5 до 25 обучающихся. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденными рабочими программами внеурочной деятельности.