

«ПРИНЯТ»

на Педагогическом совете

Протокол № _____

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ»

_____ Е.М. Николаева

Приказ № __ от _____

План внеурочной деятельности
ЧАСТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
«ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ»
НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Общие положения

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), и федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), основные образовательные программы начального общего и основного общего образования реализуются ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ» через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Нормативное обеспечение реализации внеурочной деятельности:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (для 5-8 классов)
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
6. Распоряжение Комитета по образованию от 21.03.2018 №810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году»
7. Распоряжение Комитета по образованию от 21.03.2018 №811-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год»
8. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.03.2018 №03-28-1820/18-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год»
9. Устава ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ» (новая редакция), утвержден решением Общего собрания Учредителей (Собственников), протокол № 2/2016 от 06.04.2016 г.
10. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189

11. Основной образовательной программы начального общего образования ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ» (новая редакция), принятой на Педагогическом совете, протокол от 15.08.2018 № 17, утвержденной приказом директора от 15.08.2018 № 103
12. Основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС) ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ» (новая редакция), принятой на Педагогическом совете, протокол от 15.08.2018 № 17, утвержденной приказом директора от 15.08.2018 № 103
13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 №03-255 «О введении федеральных государственных стандартов общего образования»
14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»
15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1643 «О внесении изменений в приказ МО РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО»
16. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.05.2013 №ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в образовательных учреждениях»
17. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.07.2013 №09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе»

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования в ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ» понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Внеурочная деятельность направлена:

1. на создание условий для развития личности ребенка, развития его мотивации к познанию и творчеству;
2. на приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
3. на профилактику асоциального поведения;
4. на создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
5. на обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
6. на развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результатам образования.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов ФГОС НОО И ФГОС ООО: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Основная цель организации внеурочной деятельности в школе – формирование ключевых компетенций учащихся:

информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Результат внеурочной деятельности – развитие - на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Внеурочная деятельность в начальной школе (в 1 – 4 классах) и в основной школе (в 5-8 классах) организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельностью в ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ» для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Задачи, решаемые в ходе реализации внеурочной деятельности в начальной и основной школе:

- ✓ обеспечение благоприятной адаптации ребенка в школе;
- ✓ снижение учебной нагрузки обучающихся;
- ✓ улучшение условий для развития ребенка;
- ✓ учет возрастных и индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Принципы организации внеурочной деятельности в школе:

- ✓ соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- ✓ преемственность с технологиями учебной деятельности;
- ✓ опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- ✓ опора на ценности воспитательной системы школы;
- ✓ свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

В ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ» определены следующие ориентиры в организации внеурочной деятельности:

- ✓ запросы родителей;
- ✓ приоритетные направления деятельности школы;
- ✓ интересы и склонности участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов);
- ✓ рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.

При составлении плана внеурочной деятельности учитывалось:

- ✓ формирование потребности в здоровом и безопасном образе жизни;
- ✓ сохранение учебной мотивации на высоком уровне;
- ✓ организация проектной и исследовательской деятельности;
- ✓ изучения истории Санкт-Петербурга;
- ✓ формирование потребности и любви к чтению, развитию речи.

При проведении занятий внеурочной деятельности минимальное количество обучающихся в группе составляет 5 человек, максимальное – 25 человек.

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности в ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ» учитывались требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Расписание занятий внеурочной деятельности в школе формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельностью составляет:

- ✓ в 1-х классах – 35 минут в первом полугодии, 40 минут – во втором полугодии;
- ✓ во 2 – 4 классах – 40 минут;
- ✓ в 5 классе – 40 минут;
- ✓ в 6 классе – 40 минут;
- ✓ в 7 классе – 40 минут;
- ✓ в 8 классе – 40 минут.

Рабочие программы, по которым проводятся занятия в школе, содержат описание планируемых результатов освоения программ внеурочной деятельности и формы их учета. Реализация внеурочной деятельности в школе осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Для обеспечения реализации плана внеурочной деятельности в ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ» предусмотрено прохождение курсов повышения квалификации по реализации ФГОС НОО И ФГОС ООО всеми педагогами, ведущими занятия в рамках внеурочной деятельности.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогами, ведущими занятия. Для этого в ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ» оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, ФИО педагогов. Даты и темы проведенных занятий записываются в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности. Текущий контроль за посещениями занятий внеурочной деятельности проводится классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией. Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС НОО И ФГОС ООО, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителями директора по внеклассной работе и учебно-воспитательной работе.

2. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования в ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ»: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в школе, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования в ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ». Соотношение обязательной части учебного плана начального общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности в школе в 2018-2019 учебном году представлено в таблице 1.

Таблица 1.

	Количество часов в год по классам (годам обучения)				Всего за 4 года обучения
	I	II	III	IV	
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	660	748	748	748	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка	693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность	165	170	170	170	675

Количество часов, предусмотренных планом внеурочной деятельности, распределено в 1 – 4 классах следующим образом:

- ✓ 1а класс – 5 часов в неделю (165 часов в год);
- ✓ 1б класс – 5 часов в неделю (165 часов в год);
- ✓ 2а класс – 5 часов в неделю (170 часов в год);
- ✓ 2б класс – 5 часов в неделю (170 часов в год);
- ✓ 2в класс – 5 часов в неделю (170 часов в год);
- ✓ 3а класс – 5 часов в неделю (170 часов в год);
- ✓ 3б класс – 5 часов в неделю (170 часов в год);
- ✓ 4а класс – 5 часов в неделю (170 часов в год);
- ✓ 4б класс – 5 часов в неделю (170 часов в год).

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. В результате реализации программы организации внеурочной деятельности начального общего образования планируется повышение результатов как личностных, так и предметных и метапредметных. Личностные результаты включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности. Метапредметные результаты включают освоение учащимися универсальных учебных действий

(познавательных, регулятивных и коммуникативных), обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметные понятия.

Реализации программы внеурочной деятельности в начальной школе позволит:

- ✓ сократить период адаптации у учащихся начальной школы в результате создания благоприятных условий для успешной адаптации;
- ✓ улучшить условия для развития личности и самореализации каждого ребенка;
- ✓ увеличить число обучающихся, охваченных организованным досугом;
- ✓ воспитать уважительное отношение к своей школе, своему городу, своей стране;
- ✓ привить учащимся толерантность, навыки здорового образа жизни;
- ✓ сформировать чувство гражданственности и патриотизма, правовой культуры,
- ✓ освоить основную образовательную программу начального общего образования.

Внеурочная деятельность в начальной школе осуществляется в ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ» непосредственно в образовательной организации. При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования в 2018-2019 учебном году приведены в таблице 2.

Таблица 2.

Направления	Формы организации	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Занятия в спортивном зале, на свежем воздухе, беседы, соревнования, подвижные игры, экскурсии, «Весёлые старты»	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Духовно-нравственное	Беседы, экскурсии, просмотр фильмов, знакомство с историей и бытом родного края, посещение музеев, «Уроки нравственности», конкурсы рисунков, сочинений, чтецов, выставки творческих работ, акции помощи, проведение тематических бесед по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи, участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, города	Формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества
Общеинтеллектуальное	Беседы, проектная деятельность, исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады, интеллектуальные марафоны	Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности

Общекультурное	Беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, создание творческих проектов, выставки детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Социальное	Беседы, проектная деятельность, выпуск классной и школьной газеты, благотворительные акции	Воспитание умения общаться с людьми, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, бережного отношения к окружающей среде формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности

Внеурочная деятельность в начальной школе в 2018-2019 учебном году реализуется с использованием рабочих программ, представленных в таблице 3.

Таблица 3.

Направление деятельности	Планируемые результаты	Рабочая программа, для каких классов
Спортивно-оздоровительное	<ol style="list-style-type: none"> 1. Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка; 2. формирование физически здорового человека; 3. формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья; 4. формирование установки на ведение здорового образа жизни; 5. развитие навыков самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья; 6. обучение способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья. 	«Здоровей-ка» для 1 – 4-х классов
Социальное	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование активной гражданской позиции и правового сознания обучающихся; 2. способствование реализации личности в различных социальных кругах, социализации ребёнка в образовательном пространстве; 3. адаптации личности в детском социуме, способствование воспитанию личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения; 4. внедрение школьного самоуправления; 5. сохранение и развитие петербургской образовательной традиции – осуществление подготовки учащихся общеобразовательных учреждений на основе глубоких фундаментальных и прикладных знаний; 	<p>«Юный пешеход» для 1-х классов</p> <p>«Театральная студия» для 2-х классов</p> <p>«Я познаю мир» для 3-х классов</p> <p>«Давайте жить дружно» для 4-х классов</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 6. формирование у учащихся важных умений творческой деятельности: способности анализировать ситуацию и делать выводы; ставить новые вопросы и видеть проблемы в традиционных ситуациях; видеть и внедрять новые идеи; разрабатывать реализовывать творческие проекты; воспринимать творчество как норму жизни; расширять представления об окружающем мире; 7. формирование опыта участия в природоохранной деятельности; 8. формирование ответственности за свои поступки; 9. воспитание бережного отношения к окружающей среде, необходимости рационально относиться к явлениям живой и неживой природы; 10. формирование убеждения в необходимости и возможности решения экологических проблем, уверенности в правоте своих взглядов, стремления к личному участию в практических делах по защите окружающего мира; 11. формирование навыков культуры труда, 12. формирование позитивного отношения к трудовой деятельности; 13. приобретение знаний об общественных нормах, устройстве общества. 	
Общеинтеллектуальное	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для развития у детей познавательных интересов, формирование стремления ребенка к размышлению и поиску; 2. обеспечение становления у детей развитых форм сознания и самосознания; 3. обучение приемам поисковой и творческой деятельности; 4. развитие комплекса свойств личности, которые входят в понятие «творческие способности», 5. развитие математических способностей учащихся; 6. повышение логической и общей культуры; 7. формирование навыков продуктивного и критического мышления; 8. решение занимательных и практических задач; подготовка к участию в математических олимпиадах, конкурсах; 9. создание условий для реализации проектной и исследовательской деятельности; 10. создание условий для практических работ - изготовление наглядных пособий по предметам; 11. развитие смекалки, настойчивости и целеустремленности; 12. подготовка к успешному участию в математических конкурсах, предметных и метапредметных олимпиадах. 	<p>«Умники и умницы» для 1а класса</p> <p>«Этот удивительный мир математики» для 1б класса</p> <p>«Умники и умницы» для 2а класса</p> <p>«Этот удивительный мир математики» для 2б и 2в классов</p> <p>«Хочу все знать» для 3-х классов</p> <p>«Юный исследователь» для 4-х классов</p>

Общекультурное	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение ребенка в мир книги, искусства, в мир театра; 2. развитие общей культуры ребенка, приобщение его к духовному богатству современной цивилизации; 3. создание условий для эмоционально-нравственного развитие личности ребёнка на основе знакомства с книгой, с произведениями искусства; 4. развитие способности детей к глубокому личностному восприятию художественных произведений; 5. развитие потребности всматриваться и вдумываться, осознавать и интерпретировать информацию, представленную в визуальных образах; 6. формирование понимания учащимися терминов и понятий: «красота», «гармония», «духовный мир человека», самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности; 7. развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей; 8. формирование коммуникативной и общекультурной компетенций. 	«История и культура Санкт-Петербурга» для 1-4 классов
Духовно-нравственное	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование понимания у учащихся сущности понятия «Родина» (малая и большая), сокрытой в духовной жизни народа, в традициях и обычаях, исторической памяти, которая передается из поколения в поколение, в пространственно-географических представлениях; 2. развитие социальной памяти как способности хранить и осмысливать собственный опыт и опыт предшествующих поколений; 3. развитие опыта деятельной, созидательной любви юных жителей к своему городу; 4. разработка и реализация проектов, направленных на сохранение культуры города; 5. развитие интереса учащихся к современной жизни города и проектированию его будущего; 6. формирование способности к реализации прав и обязанностей гражданина России. 	<p>«Мой мир» для 1-х классов</p> <p>«Великий русский язык» для 2-х классов</p> <p>«Азбука добра» для 3-х классов</p> <p>«Волшебный мир книги» для 4-х классов</p>

Недельный план внеурочной деятельности для 1-4 классов на 2018–2019 учебный год

Направление деятельности	Название рабочей программы	Количество часов в неделю/Класс									Всего в неделю
		1а	1б	2а	2б	2в	3а	3б	4а	4б	
Спортивно-оздоровительное	1. «Здоровейка»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Общекультурное	1. «История и культура Санкт-Петербурга»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Общеинтеллектуальное	1. «Умники и умницы»	1		1							9
	2. «Этот удивительный мир математики»		1		1	1					
	3. «Хочу всё знать»						1	1			
	4. «Юный исследователь»								1	1	
Духовно-нравственное	1. «Мой мир»	1	1								9
	2. «Великий русский язык»			1	1	1					
	3. «Азбука добра»						1	1			
	4. «Волшебный мир книги»								1	1	
Социальное	1. «Юный пешеход»	1	1								9
	2. «Театральная студия»			1	1	1					
	3. «Я познаю мир»						1	1			
	4. «Давайте жить дружно»								1	1	
Итого:		5	5	5	5	5	5	5	5	5	45

3. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определены в ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ» такие, как художественная, культурологическая, филологическая, школьные спортивные кружки, научно-практические конференции, школьные научные общества, общественно полезные практики, олимпиады, конкурсы.

Соотношение обязательной части учебного плана основного общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности для 5 класса представлено в таблице 4.

Таблица 4.

	Количество часов в год для 5 класса по годам обучения					Всего за 5 лет обучения
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	
	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	918	986	1020	1088	1088	5100
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе	68	34	68	34	34	238
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе	986	1020	1088	1122	1122	5338
Внеурочная деятельность	170	170	170	170	170	850

Соотношение обязательной части учебного плана основного общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности для 6 класса представлено в таблице 5.

Таблица 5.

	Количество часов в год для 6 класса по годам обучения					Всего за 5 лет обучения
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	
	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	918	986	1020	1088	1088	5100

Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе	68	34	68	34	34	238
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе	986	1020	1088	1122	1122	5338
Внеурочная деятельность	170	170	170	170	170	850

Соотношение обязательной части учебного плана основного общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности для 7 класса представлено в таблице 6.

Таблица 6.

	Количество часов в год для 7 класса по годам обучения					Всего за 5 лет обучения
	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	
	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	918	986	1020	1088	1088	5100
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе	68	34	68	34	34	238
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе	986	1020	1088	1122	1122	5338
Внеурочная деятельность	170	170	170	170	170	850

Соотношение обязательной части учебного плана основного общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности для 8 класса представлено в таблице 7.

Таблица 7.

	Количество часов в год для 8 класса по годам обучения					Всего за 5 лет обучения
	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	
	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	918	986	1020	1088	1088	5100
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе	68	34	68	34	34	238
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе	986	1020	1088	1122	1122	5338
Внеурочная деятельность	170	170	170	170	170	850

План внеурочной деятельности ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ» определяет состав и структуру, формы организации и объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования, включая перспективное почасовое планирование для 5-8 классов, с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности, программы тематических курсов внеурочной деятельности (нелинейных).

Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования в 2018-2019 учебном году приведены в таблице 8.

Таблица 8.

Направления	Формы организации	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Занятия в спортивном зале, на свежем воздухе, беседы, соревнования, подвижные игры, экскурсии, совместные мероприятия с родителями обучающихся, общешкольные Дни Природы	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья, пропаганда здорового образа жизни, возможность реализации накопившейся энергии, выработка таких личностных качеств как настойчивость, чувство

		коллективизма, упорство, выносливость
Духовно-нравственное	Беседы, экскурсии, просмотр фильмов, знакомство с историей и бытом родного края, посещение музеев, «Уроки нравственности», конкурсы рисунков, сочинений, чтеноев, выставки творческих работ, акции помощи, проведение тематических бесед по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи, участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, города	Формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества. Развитие воображения, артистизма, закладывание основных понятий морали
Общеинтеллектуальное	Беседы, проектная деятельность, исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады, интеллектуальные марафоны	Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности; обеспечение формирования навыков научно-интеллектуального труда, развития культуры логического и алгоритмического мышления, воображения; формирование опыта практической преобразовательной деятельности
Общекультурное	Беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, создание творческих проектов, выставки детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Социальное	Беседы, проектная деятельность, выпуск классной и школьной газеты, благотворительные акции	Воспитание умения общаться с людьми, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, бережного отношения к окружающей среде формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности, активизация внутренних резервов обучающегося, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования,

		формирование социальных коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме
--	--	--

Внеурочная деятельность в 5-8 классах в 2018-2019 учебном году реализуется с использованием рабочих программ, представленных в таблице 9.

Таблица 9.

Направление	Планируемые результаты	Рабочая программа, для каких классов
Спортивно-оздоровительное	<ol style="list-style-type: none"> 1. Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка; 2. формирование физически здорового человека; 3. формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья; 4. формирование установки на ведение здорового образа жизни; 5. развитие навыков самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья; 6. обучение способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья; 7. формирование здорового образа жизни. 	<p>«Юный олимпиец» для 5 класса</p> <p>«Здоровый ребенок – успешный ребенок» для 6-8 классов</p>
Социальное	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование активной гражданской позиции и правового сознания обучающихся; 2. способствование реализации личности в различных социальных кругах, социализации обучающегося в образовательном пространстве; 3. адаптация личности в детском социуме; 4. способствование воспитанию личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения; 5. реализация потенциала обучающихся в системе воспитательной работы школы по развитию школьного самоуправления; 6. сохранение и развитие петербургской образовательной традиции – осуществление подготовки учащихся общеобразовательных учреждений на основе глубоких фундаментальных и прикладных знаний; 7. формирование у учащихся способности к творческой деятельности, к анализу ситуации с последующими выводами; к 	<p>«Основы безопасности жизнедеятельности» для 5 класса</p> <p>«Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 6-8 классов</p>

	<p>постановке новых вопросов и видению проблем в традиционных ситуациях; к видению и внедрению новых идей; к разработке и реализации творческих проектов; к восприятию творчества как нормы жизни;</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. расширение представлений об окружающем мире; 9. формирование опыта участия в природоохранной деятельности; 10. формирование ответственности за свои поступки; 11. воспитание бережного отношения к окружающей среде, необходимости рационально относиться к явлениям живой и неживой природы; 12. формирование убеждения в необходимости и возможности решения экологических проблем, уверенности в правоте своих взглядов, стремления к личному участию в практических делах по защите окружающего мира; 13. формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности; 14. приобретение знаний об общественных нормах, устройстве общества. 	
Общекультурное	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение обучающегося в мир книги, искусства, в мир театра; 2. развитие опыта деятельной, созидательной любви юных жителей к своему городу; 3. разрабатывать и реализовывать проекты, направленные на сохранение культуры города, помощь его жителям, улучшение условий жизни и труда; 4. развитие общей культуры ученика, приобщение его к духовному богатству современной цивилизации; 5. создание условий для эмоционально-нравственного развитие личности ребёнка на основе знакомства с книгой, с произведениями искусства; 6. развитие способности детей к глубокому личностному восприятию художественных произведений, развитие потребности всматриваться и вдумываться, осознавать и интерпретировать информацию, представленную в визуальных образах; 7. формирование эстетически развитой личности; 	«История и культура Санкт-Петербурга» для 5-8 классов

	<p>8. развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей;</p> <p>9. формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.</p>	
Духовно-нравственное	<p>1. Развитие социальной памяти, как способности хранить и осмысливать собственный опыт и опыт предшествующих поколений;</p> <p>2. развитие интереса учащихся к современной жизни города и проектированию его будущего;</p> <p>3. формирование способности к реализации прав и обязанностей гражданина России;</p> <p>4. привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества;</p> <p>5. развитие способности к самостоятельной исследовательской и конструктивной деятельности, формирование культуры продуктивного мышления;</p> <p>6. стимулирование самореализации учащихся в программах и проектах образовательной направленности, развитие активности в сфере познавательной деятельности.</p>	<p>«Удивительный мир книги» для 5 класса</p> <p>«Я – гражданин России» для 6 класса</p> <p>«Я и моё Отечество» для 7 класса</p> <p>«Уроки нравственности» для 8 класса</p>
Общеинтеллектуальное	<p>1. Создание условий для развития у детей познавательных интересов, формирование стремления ребенка к размышлению и поиску;</p> <p>2. обеспечение становления у детей развитых форм сознания и самосознания;</p> <p>3. обучение приемам поисковой и творческой деятельности;</p> <p>4. развитие комплекса свойств личности, которые входят в понятие «творческие способности»;</p> <p>5. формирование навыков продуктивного и критического мышления;</p> <p>6. решение занимательных и практических задач; подготовка к участию в олимпиадах, конкурсах;</p> <p>7. создание условий для реализации проектной и исследовательской деятельности;</p> <p>8. развитие смекалки, настойчивости и целеустремленности;</p>	<p>«Риторика» для 5-6 классов</p> <p>«Занимательная математика» для 7 класса</p> <p>«За страницами учебника математики» для 8 класса</p>




Недельный план внеурочной деятельности для 5-8 классов на 2018–2019 учебный год

Направление деятельности	Название рабочей программы	Количество часов в неделю/Класс				Всего
		5	6	7	8	
Спортивно-оздоровительное	1. «Юный олимпиец»	1				4
	2. «Здоровый ребенок – успешный ребенок»		1	1	1	
Общекультурное	1. «История и культура Санкт-Петербурга»	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	1. «Риторика»	1	1			4
	2. «Занимательная математика»			1		
	3. «За страницами учебника математики»				1	
Духовно-нравственное	1. «Удивительный мир книги»	1				4
	2. «Я – гражданин России»		1			
	3. «Я и моё Отечество»			1		
	4. «Уроки нравственности»				1	
Социальное	1. «Основы безопасности жизнедеятельности»	1				4
	2. «Основы духовно-нравственной культуры народов России»		1	1	1	
ИТОГО:		5	5	5	5	20

Режим организации внеурочной деятельности в 1 – 8 классах в 2018-2019 учебном году

Режим организации внеурочной деятельности составлен с учетом наиболее благоприятного графика труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, предусмотрено чередование различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

-  недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
-  недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
-  количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет:

- 1 классы - 33 недели;
- 2-8 классы - 34 недели.

Продолжительность учебной недели:

1- 8 классы - 5 дней.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в школе не превышает нормы, установленные на 2017-2018 учебный год.

Продолжительность одного занятия составляет от 35 минут (в 1 классе с сентября по декабрь) до 40 минут (в 1 классе с января, во 2-8 классах в течение учебного года).

Наполняемость групп регулируется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности от 5 до 25 обучающихся. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденными рабочими программами внеурочной деятельности.