

**ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ»**

«ПРИНЯТ»

на Педагогическом совете
протокол от 27.08.2019 № 2

С учетом мнения Совета обучающихся,
протокол от 15.05.2019 № 2

С учетом мнения Совета родителей
(законных представителей),
протокол от 23.04.2019 № 4

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ»

Е.М. Николаева

Приказ от 27.08.2019 № 2



**ПЛАН ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ
В ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ»**

на 2019-2020 учебный год

План профориентационной работы в ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ»

План разработан с опорой на План воспитательной работы ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ» и План работы по профориентации Районного центра по профориентационной работе с обучающимися Выборгского района Санкт-Петербурга на 2019-2020 учебный год.

Цель профориентационной работы: оказание помощи обучающимся в принятии решения о выборе профиля обучения, создание условий для актуализации процессов и механизмов профессионального самоопределения обучающихся, формирования способности осознанного выбора профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям и запросам рынка труда в квалифицированных кадрах.

Задачи:

- Создание в школе эффективно действующей системы профориентационной работы;
- Разработка стратегии профориентационной работы в условиях сетевого взаимодействия по организации профориентации обучающихся;
- Выявление интересов и склонностей, способностей обучающихся и формирование у них профессиональных намерений с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей, состояния здоровья и социальных потребностей;
- Организация дифференцированного обучения обучающихся для более полного раскрытия их индивидуальных интересов, способностей и склонностей;
- Организация профессионального просвещения и консультирования обучающихся с целью активизации процесса профессионального самоопределения обучающихся, включающего получение знаний о мире профессионального труда, формирование положительного отношения к самому себе, осознание своей индивидуальности, уверенности в своих силах, применительно к реализации себя в будущей профессии;
- Оказание психолого-педагогической помощи в приобретении обучающимися представлений о жизненных и социальных ценностях, в том числе, связанных с профессиональным становлением;
- Развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности;
- Формирование способности принимать адекватное решение о выборе дальнейшего направления образования, пути получения профессии;
- Развитие способностей к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

План работы по профориентации на 2019 - 2020 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Участники (ответственный)	Отметка о выполнении
<i>Организационные мероприятия</i>				
1	Изучение нормативно-правовых документов и методических рекомендаций по организации профориентационной работы в школе	Август	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог	
2	Разработка и обсуждение плана работы по профориентации на 2019-2020 учебный год	Август	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители, учителя-предметники,	
3	Создание банка данных о фактическом трудоустройстве выпускников 2018-2019 учебного года	Август-сентябрь	Классный руководитель	
4	Размещение информации по профориентации на стендах и сайте школы	В течение года	Заместитель директора по ВР	
5	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 11 класса)	Сентябрь	Классные руководители, заместитель директора по ВР	
6	Организация взаимодействия и сотрудничества с городским и районным центрами по профориентации	В течение года	Заместитель директора по ВР	
7	Систематизация методических материалов, разработок классных часов, игр, данных об учебных заведениях города, рекомендаций классным руководителям и учителям-предметникам по реализации программы профориентации обучающихся	В течение года	Заместитель директора по ВР	
8	Анализ профориентационной работы за год	Май-июнь	Заместитель директора по ВР	
<i>Работа с педагогическими кадрами</i>				

1	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог	
2	Посещение заседаний МО классных руководителей и учителей-предметников с целью обсуждения вопросов профориентации обучающихся	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители, учителя-предметники, руководители МО	
3	Организация помощи в разработке и проведении бесед и классных часов по тематике профориентации	В течение года (по запросу)	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители	
<i>Работа с родителями</i>				
1	Подготовка рекомендаций родителям по профессиональному самоопределению и возникшим проблемам профориентации	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители	
2	Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профиля обучения или выбора будущей профессии обучающимися выпускных классов	В течение года (по запросу)	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители	
3	Проведение родительских собраний по вопросам профориентации	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители	
4	Информирование обучающихся и родителей о проведении Дней открытых дверей в профессиональных учебных заведениях	В течение года	Классные руководители	
5	Привлечение родителей к проведению общешкольных и классных мероприятий по профориентации	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители	
<i>Работа с обучающимися</i>				
1	Профориентация обучающихся на уроках: «Профессия, с которой знакомит предмет»	В течение года	Учителя-предметники, заместитель директора по ВР	
2	Организация выступлений представителей профессиональных учебных заведений, руководителей	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, председатели МО	

	предприятий и представителей профессий (в том числе из числа родителей обучающихся школы)			
3	Организация экскурсий в профессиональные учебные заведения города и на предприятия, производства	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог	
4	Проведение тематических бесед на классных часах. Примерные темы: <i>1-4 классы</i> «Профессии наших родителей», «Путь в профессию начинается в школе», «Моя мечта о будущей профессии» <i>5-7 классы</i> «Мир моих интересов», «Поговорим о профессиях» (5 направлений профессиональной деятельности) <i>8-10 классы</i> «Познай самого себя», «Психологические характеристики профессий», «Правильный выбор профессии – основа успешной жизни» <i>11 класс</i> «Мое будущее – это мои мотивы и цели», «Что век грядущий нам готовит?», «Правильный выбор профессии как первый шаг к построению карьеры»	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог	
5	Проведение предметных недель	В течение года	Председатели МО, заместитель директора по ВР	
6	Групповая психологическая диагностика с целью профориентации (8-11 классы)	В течение года	Педагог-психолог	
7	Индивидуальные консультации для обучающихся по вопросу выбора профиля обучения или выбора будущей профессии	В течение года	Педагог-психолог	
8	Организация анкетирования профессиональных намерений обучающихся 9 и	Сентябрь, январь	Педагог-психолог, классные руководители	

	11 классов			
9	Организация анкетирования обучающихся с целью выявления профессиональной направленности (5-7 класс)	Октябрь	Педагог-психолог, классные руководители	
10	Игра по станциям «Мир профессий» для обучающихся 3-4 классов	Ноябрь	Педагог-психолог, классные руководители	
11	Конкурс рисунков и сочинений «Профессия моих родителей» для обучающихся	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
12	Организация анкетирования обучающихся 5-10 классов на предмет выявления профессий, пользующихся повышенным спросом у обучающихся	Февраль	Педагог-психолог, классные руководители	
13	Конкурс рисунков и сочинений по тематике выбора будущей профессии	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
14	Игра по станциям «Дорога в страну профессий» для обучающихся 6-7 классов	Март	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог	
15	Круглый стол для обучающихся 8-10 классов «Твой выбор сегодня»	Апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог	
16	Организация опроса обучающихся по вопросу профориентационной работы в школе	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог,	