

**Частное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа  
«ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ»**

**Отчет  
по результатам самообследования деятельности  
ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ» за 2018 год**

Санкт-Петербург  
2019г.

## Оглавление

1.	Аналитическая часть .....	3
1.1.	Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2.	Образовательные результаты обучающихся.....	6
1.3.	Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	10
1.4.	Инфраструктура образовательной организации .....	11
2.	Показатели за 2018 год, подлежащие самообследованию деятельности .....	12

## 1. Аналитическая часть

Самообследование ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ» (далее – школа или ОУ) проводилось в соответствии со статьей 29 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности школы, системы управления, содержания, качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Дата создания	Наименование при регистрации: Негосударственное образовательное учреждение среднего (полного) общего образования «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ». Устав утвержден решение Общего собрания учредителей, протокол №1 от 09.04.1997, зарегистрирован решением Регистрационной палаты Санкт-Петербурга №70593 от 25.04.1997 Наименование школы: Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ» Устав утвержден решение Общего собрания собственников, протокол №02/2012 от 18.10.2012, зарегистрирован в Главном Управлении Министерства юстиции Российской Федерации по Санкт-Петербургу Устав (новая редакция) утвержден решение Общего собрания учредителей (собственников), протокол №2/2016 от 06.04.2016, зарегистрирован в Главном Управлении Министерства юстиции Российской Федерации по Санкт-Петербургу
Полное наименование	Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ»
Краткое наименование	ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ»
Местонахождения образовательной организации	194156, Санкт-Петербург, пр. Пархоменко, д. 8, лит. А, пом. 6-Н
Телефон/факс	(812) 552-94-75

Электронная почта	<a href="mailto:pascallyceum@mail.ru">pascallyceum@mail.ru</a>
Учредители	Николаева Екатерина Михайловна Петров Владимир Васильевич
Лицензия	на осуществление образовательной деятельности: серия 78 Л 01 №0000373 рег. №0365 от 26.02.2013
Устав (новая редакция)	Устав ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ» (новая редакция), утвержден решение Общего собрания учредителей (собственников), протокол №2/2016 от 06.04.2016, зарегистрирован в Главном Управлении Министерства юстиции Российской Федерации по Санкт-Петербургу
Свидетельство о государственно й аккредитации	серия 78 А 01 №0000201 рег. №843 от 02.04.2015
Образовательные программы ОУ (по лицензии)	начальное общее образование основное общее образование среднее общее образование
Основная форма обучения	Очная
Предмет(ы) углубленного изучения	Отсутствуют
Язык обучения	Русский
Режим работы	Понедельник - пятница 09.00 -18.00
Документы, регламентирующие деятельность ОУ	Размещены на официальном сайте <a href="mailto:pascallyceum@mail.ru">pascallyceum@mail.ru</a>

Управление в ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ» осуществляется на основе Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ», локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления заключается в формировании современного образовательного пространства образовательной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательных отношений.

Управляющая система школы представлена персональными и коллегиальными органами управления. Коллегиальными органами управления в ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ» являются:

- Общее собрание работников
- Педагогический совет.

Коллегиальные органы управления действуют в соответствии с Уставом ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ» и Положениями об этих органах, утвержденными директором.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ» созданы:

- Совет родителей (законных представителей)
- Совет обучающихся.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности. Администрация строит свою работу на основе анализа всех сторон деятельности педагогического коллектива. В педагогическом коллективе практикуется открытое обсуждение возникающих проблем, принятие совместных решений. Администрация учреждения имеет четкое представление о стратегии развития образовательного процесса в школе.

Выводы:

- Организация управления ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ» соответствует уставным требованиям. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательных отношений за образовательные результаты.
- ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ» располагает необходимой внутренней нормативной документацией для организации учебно-воспитательного процесса, для реализации основных образовательных программ.
- Нормативные локальные акты соответствуют действующему законодательству, Уставу школы и размещены на официальном сайте ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ».

## **1.2. Образовательные результаты обучающихся**

ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

### **Режим работы школы**

- с понедельника по пятницу с 09:00 до 18:00. В субботу, воскресенье и праздничные дни школа не работает; на период каникул устанавливается особый график работы;
- учебные занятия начинаются в 09.30;
- образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год в школе, как правило, начинается с 01 сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет — 33 недели, в последующих — не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет — не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 календарных недель. Для обучающихся первых классов в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

### **Продолжительность учебной недели**

1 - 11 классы – пятидневная учебная неделя.

### **Продолжительность учебных периодов**

Учебный год в 1 - 9 классах делится на четверти, в 10 – 11 классах – на полугодия.

Современные цели обучения охватывают не только развитие интеллекта, но и развитие эмоций, воли, формирование потребностей, интересов, становление идеалов, черт характера. Все обучение должно быть ориентировано на развитие личности и индивидуальности растущего человека, на реализацию заложенных в нем возможностей. В школе созданы необходимые условия для учебно-воспитательного процесса: имеются 16 учебных кабинетов, спортивный зал, кабинет первой помощи, актовый зал, распределительный буфет.

В соответствии с требованиями (ФГОС НОО, ФГОС ООО) школа обеспечивает обучающихся и педагогов учебно-наглядными пособиями, учебниками, интерактивным оборудованием, компьютерами, учебным оборудованием. В школе ведется работа по созданию безопасной среды, функционирует видеонаблюдение внутреннее и внешнее. Проводятся эвакуации, занятия по охране труда и технике безопасности.

Основным проектируемым результатом освоения образовательной программы школы является достижение выпускниками социальной зрелости, включающей и еврейскую самоидентификацию, необходимой для дальнейшего самоопределения и самореализации в образовательной, трудовой, общественной и культурной сферах деятельности.

Задачи образовательной программы ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ»:

- формирование желания и умения учиться;
- быть готовым подбирать ресурсы обучения под новые задачи, которые ставит жизнь;
- формирование конкурентоспособной личности, т.е. способной к профессиональной самореализации в условиях рыночной экономики;
- формирование умений ставить перед собой цели и достигать их, принимать решение;

- развитие прогностических и аналитических способностей, способность к самоанализу и самоконтролю;
- формирование культуры мыслительной деятельности, культуры умственного труда, овладение базовыми видами мышления;
- позитивное отношение к гуманистическим ценностям;
- способность терпимо относиться к альтернативному стилю мышления, сочетать коллективное и индивидуальное начало;
- стремление к рационально-этическому осмыслению социальных проблем;
- активная жизненная позиция, установка на инициативную деятельность;
- умение принимать совместные согласованные решения на основе диалога и компромисса, ответственность за принятые решения.

Учебный план НОО и ООО направлен на:

- реализацию ведущих принципов ФГОС: принципов преемственности и развития, которые предполагают переход от обязательного минимума содержания образования к достижению индивидуального максимума результатов;
- удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- повышение качества образования обучающихся;
- создание условий каждому обучающемуся для самоопределения и развития.

**Выпуск 2017-2018 учебный год – 12 выпускников**

№	Фамилия Имя	ВУЗ
1	Аксенов Андрей	«Санкт-Петербургский Государственный Экономический Университет» Реклама и связь с общественностью
2	Габриелян Максим	«Санкт-Петербургский государственный университет», Факультет международных отношений
3	Гаджиев Расул	«Санкт-Петербургский институт кино и телевидения» Факультет экранных искусств, направление «Продюссерство»
4	Гусева Амалия	«Санкт-Петербургский государственный политехнический университет» Гуманитарный институт, «Лингвистика»
5	Дижур Мария	«Высшая школа экономики» Национальный исследовательский университет Санкт-Петербургская школа экономики и менеджмента «Международный менеджмент»
6	Кисельер Юлия	Санкт-Петербургская художественно-промышленная академия имени А. Л. Штиглица, Дизайн костюма
7	Морозов Александр	«Санкт-Петербургский государственный политехнический университет» Институт компьютерных наук и технологий, «Инноватика»
8	Пигулевский Константин	«Санкт-Петербургская химико-фармацевтическая академия» Медицинская химия
9	Романенко София	Не поступала
10	Соболев Александр	LAMK «Lahden ammattikorkeakoulu», Лахтинский университет прикладных наук, «Бизнес и управление», специальность «Business IT»
11	Солодкин Даниил	«Санкт-Петербургский государственный университет» Факультет международных отношений
12	Стоцкая Елена	«Санкт-Петербургский государственный политехнический университет», «Программная инженерия»



**Результаты ГИА в формате ЕГЭ (2017-2018 уч. год)**

Название учебного предмета, кол-во человек	Средний балл в школе	Максимальный балл в школе	Средний балл в СПб
Русский язык, 12 человек	<b>81,8</b>	<b>94</b>	<b>72,41</b>
Математика (База), 9 чел.	<b>4,60</b>	<b>5</b>	<b>4,33</b>
Математика (Профиль), 7 чел	<b>66,4</b>	<b>82</b>	<b>52,46</b>
Обществознание, 5 чел.	<b>63,2</b>	<b>71</b>	<b>57,66</b>
Английский язык, 7 чел.	<b>81,1</b>	<b>97</b>	<b>71,40</b>
Биология, 1 чел.	<b>65,0</b>	<b>65</b>	<b>62,74</b>
История, 2 человек	<b>81,0</b>	<b>93</b>	<b>56,68</b>
Физика, 3 человека	<b>67,7</b>	<b>76</b>	<b>53,2</b>
Информатика и ИКТ, 2 человека	<b>79,0</b>	<b>83</b>	<b>63,94</b>
Литература, 3 человека	<b>75,3</b>	<b>84</b>	<b>62,4</b>
Химия, 1 человек	<b>58,0</b>	<b>58,0</b>	<b>58,28</b>

### 1.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ» полностью укомплектована педагогическими кадрами по всем учебным предметам учебного плана. Педагогический коллектив учреждения – это коллектив единомышленников, объединенных едиными целями и задачами, способных и готовых к развитию накопленного опыта.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития обучающихся. Всего в 2018 году в школе работало 43 сотрудника, из них педагогов – 34 человека. Доля педагогов, работающих на штатной основе, составила – 95%; доля педагогов, работающих как совместители составила – 5%.

Квалификационный состав педагогических кадров:

Всего педагогов	Квалификационные категории		Соответствие занимаемой должности	Без категории
	Высшая	Первая		
Количество	15	15	3	1
Процентный состав	44%	44%	9%	3%

Возрастной состав педагогов:

Всего педагогов	Возраст			
	До 25 лет	От 25 до 35 лет	От 35 до 55 лет	Свыше 55 лет
Количество	1	8	18	7
Процентный состав	2%	24%	53%	21%

**Отраслевые награды - 21%**

- ❖ «Отличник народного образования» - 3 учителя;
- ❖ «Почетный работник общего образования»

- 4 учителей.

**Ученые степени – 18%**

- ❖ Кандидат филологических наук – 1 учитель;
- ❖ Кандидат педагогических наук – 2 учителя;
- ❖ Кандидат культурологии – 1 учитель;
- ❖ Кандидат в мастера спорта по художественной гимнастике – 1 учитель;
- ❖ Кандидат в мастера спорта по рукопашному бою – 1 учитель.

**Мастера спорта – 2 учителя (6%)**

Педагоги школы неоднократно отмечались благодарностями и грамотами ГБУ ИМЦ Выборгского района. Так, по итогам данного учебного года, грамотами и благодарностями была отмечена работа 75% учителей школы. К началу 2019 года

всеми педагогами школы пройдены курсы повышения квалификации на базе ГБУ ИМЦ Выборгского района, АППО Санкт-Петербурга, дистанционные курсы, три педагога проходят курсы профессиональной переподготовки по двум направлениям.

#### **1.4. Инфраструктура образовательной организации**

В состав материально-технического обеспечения школы входят: 16 учебных кабинетов, спортивный зал, кабинет первой помощи, распределительный буфет. Все кабинеты оборудованы компьютерной техникой, мультимедийными проекторами, экранами, телевизорами, магнитофонами. В школе действует мобильный компьютерный класс на основе 31 ноутбука.

Изучение предметов «Информатика», «Технология», «Физика», «Химия», «Биология» других проходит с использованием мобильного компьютерного класса. Выполнение лабораторных и практических работ на уроках физики, биологии, химии, географии, информатики проходит с использованием ресурса виртуальных лабораторных и практических работ по данным предметам, имеющейся в школе материальной базы.

В школе накоплен большой демонстрационно-методический материал по предметам: история, биология, физика, география, литература, химия, технология, изобразительное искусство.

Библиотечный фонд составляет более 2,8 тысяч единиц художественной литературы и 3,1 тысячи единиц учебной и учебно-методической литературы, учебных пособий, включая ЭОР.

На уроках музыки обучающиеся имеют возможность услышать «живое» исполнение произведений, благодаря наличию в школе музыкальных инструментов (фортепиано). При проведении внеклассных мероприятий и школьных вечеров используется звукоусиливающая аппаратура: звуковые колонки, усилители частот; микрофоны; радиомикрофоны.

Спортивно-оздоровительная работа в школе направлена на воспитание у обучающихся культуры здорового образа жизни и формирование ценностных ориентиров, позволяющих способствовать укреплению здоровья. Реализация данной задачи для школы имеет одно из приоритетных значений.

В школе созданы все условия для организации горячего трехразового питания обучающихся:

завтраков, обедов и полдников. Питание осуществляется по графику, начиная с перемены после 1-го урока. Блюда поставляются из специализированного учреждения питания, с которым у школы заключен договор. Важным направлением работы специалиста школы по здоровьесберегающим технологиям является диагностика, профилактика и консультирование учащихся, педагогов и родителей; контроль за соблюдением норм СанПиНа при подборе мебели для обучающихся; оформлении группы здоровья для занятий физической культурой; ведение медицинской документации; проведение плановых профилактических осмотров обучающихся. Свою работу специалист по здоровьесберегающим технологиям строит совместно с логопедической и психолого-педагогической службами школы, администрацией школы.

**2. Показатели за 2018 год,  
подлежащие самообследованию деятельности  
Частного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ»**

Дата публикации 20 апреля 2019 года

Отчетным периодом является предшествующий  
самообследованию календарный год  
(приказ Минобрнауки России от 14.12.2017г. №1218)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	<b>201 человек</b>
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	<b>102 человека</b>
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	<b>79 человек</b>
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	<b>20 человек</b>
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	<b>106 человек/ 53%</b>
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	<b>4,4 балла</b>
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	<b>4,4 балла</b>
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	<b>82 балла</b>
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	<b>66 баллов</b>
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0 человек/ 0%</b>
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в	<b>0 человек/ 0%</b>

	общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0 человек/ 0%</b>
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0 человек/ 0%</b>
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0 человек/ 0%</b>
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0 человек/ 0%</b>
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0 человек/ 0%</b>
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	<b>2 человека/ 17%</b>
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	<b>85 человек/ 42%</b>
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	<b>11 человек/ 5,5%</b>
1.19.1	Регионального уровня	<b>11 человек/ 5,5%</b>
1.19.2	Федерального уровня	<b>2 человека/ 1%</b>
1.19.3	Международного уровня	<b>1 человек/ 0,5%</b>

1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	<b>0 человек/ 0%</b>
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	<b>0 человек/ 0%</b>
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	<b>0 человек/ 0%</b>
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	<b>0 человек/ 0%</b>
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<b>36 человек</b>
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	<b>35 человек/ 97%</b>
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>35 человек/ 97%</b>
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	<b>1 человек/ 3%</b>
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>1 человек/ 3%</b>
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	<b>17 человек/ 47%</b>
1.29.1	Высшая	<b>13 человек/ 36%</b>
1.29.2	Первая	<b>4 человека/ 11%</b>

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	<b>2 человека/ 5,6%</b>
1.30.2	Свыше 30 лет	<b>3 человека/ 8,3%</b>
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>7 человек/ 19%</b>
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<b>7 человек/ 19%</b>
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>39 человек/ 100%</b>
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>39 человек/ 100%</b>
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающихся	<b>0,19 единиц</b>
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающихся	<b>17 единиц</b>
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<b>да</b>

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,4 кв. м
3.	Дополнительное образование детей и взрослых в 2018 году	не осуществлялось

20.04.2019

Директор ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ»



/Николаева Е.М./